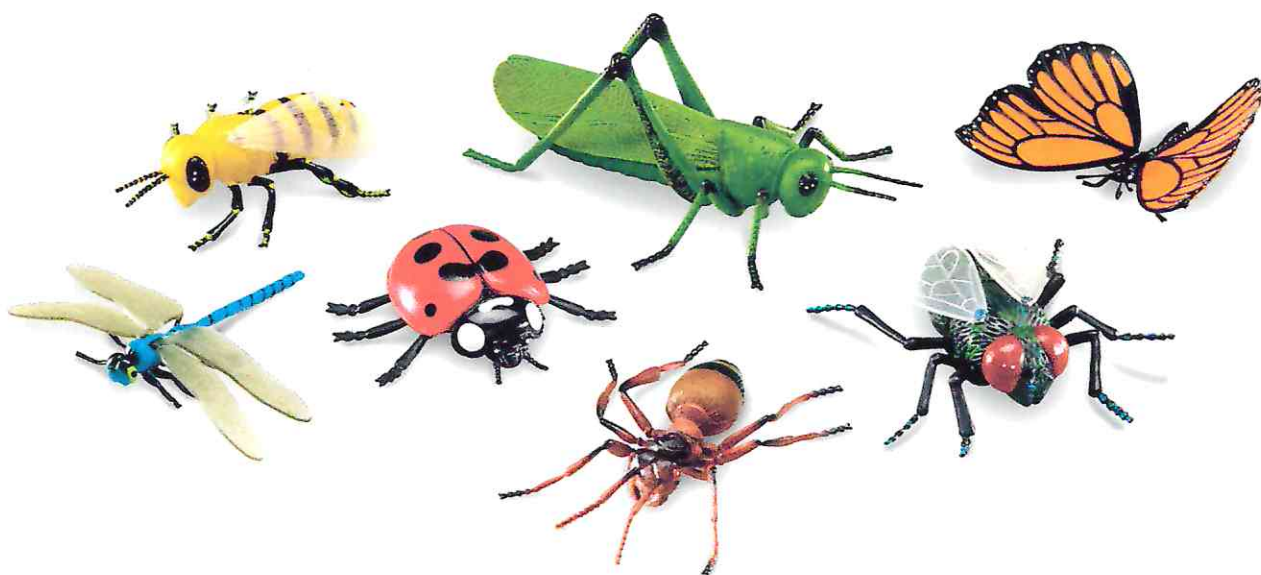


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 муниципального образования
Тимашевский район

**Методические рекомендации к
пособию лэпбук
«Насекомые»**



Автор: воспитатель
МБДОУ д/с№1
Семенюта Елена Викторовна

г. Тимашевск
2023 г.

Пояснительная записка к дидактическому пособию-лэпбук «Насекомые»

Важным аспектом современного Российского образования, в условиях реализации ФГОС ДО, является – научить ребёнка учиться самому.

Педагогам приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям образования.

Одним из способов достижения этой цели образования является – Использование технологии «лэпбук».

Лэпбук состоит из пяти разворотов, на лицевой части название лэпбука и картинки насекомых, на других разворотах - задания по развитию речи плюс дидактические игры вложены в маленькие мини – кармашки. Игры способствуют развитию логического мышления, памяти, внимания, информация о насекомых познавательного характера. Было бы даже правильней определить лэпбук не как средство обучение, а как особую форму организации учебного материала.

Методические рекомендации: Лэпбук предназначен для работы с детьми 5- 7 лет, однако отдельные игры могут быть использованы и в более раннем возрасте. Взрослому следует ознакомить ребенка с правилами игр, поиграть с ним в них. В ходе дидактических игр взрослый должен стимулировать речевую активность ребенка, поощрять правильные ответы. Усвоив правила, дети затем могут играть самостоятельно. Так как пособие содержит большое количество игр, во избежание утомляемости рекомендуется использовать их дозированно.

Актуальность.

Все материалы лэпбука соответствует определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Значение для педагога:

- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках тематического планирования;
- способствует формированию результатов совместной проектной деятельности;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Значение для ребёнка:

- способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- способствует приобретению ребёнком навыков самостоятельного сбора и систематизации информации по изучаемой теме;
- способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.

Темы, связанные с изучением природы, особенно интересны дошкольникам. А тем более, если речь идёт о жучках, букашках и прочих насекомых. Рассмотрение темы «Насекомые» в том или ином контексте включено в рабочие программы всех возрастных групп, поэтому лэпбук - это отличный способ организовать все имеющиеся материалы так, чтобы они всегда были под рукой. Предлагаю вашему вниманию лэпбук "Насекомые".

Цель данного пособия: формирование правильного отношения ребёнка к миру насекомых.

Задачи: способствовать накоплению знаний о насекомых, воспитанию заботливого и бережного отношения к миру насекомых; формировать интерес и любовь к природе.

Дидактическое пособие лэпбук «Насекомые» носит индивидуальный, парный и групповой характер в работе с детьми, рассчитан на детей старшей и подготовительной группы.

Пособие состоит из восьми разделов, каждый из которых содержит задание, игру или полезную информацию.

Разделы:

Дидактическая игра «Чья тень?» направлена на:

- формирование представлений о многообразии насекомых;
- развитие внимания, памяти и логического мышления;

Строение насекомого:

- формирование интереса к рассказыванию по картинке;
- развитие умений самостоятельного поиска.

Тематические загадки

- развитие способности к анализу и обобщению;
- расширять представления детей о внешнем виде и образе жизни насекомых;
- развитие устной речи.

Стихи о насекомых

- формирование представлений о многообразии насекомых;
- воспитание бережного отношения к ним;
- воспитание интереса к художественной литературе.

Стадии развития бабочки

- развивает мыслительную деятельность, память и внимание ребёнка;
- знакомство с особенностями внешнего и внутреннего строения и процессом жизнедеятельности насекомых в связи со средой их обитания;

Отгадай насекомое

- формирование знаний о многообразии насекомых;
- развитие познавательного интереса к миру насекомых;
- воспитание бережного отношения к природе.

Развивающие игры-лабиринты

- тренируют визуальную память детей;
- развивают внимательность, усидчивость, образное и логическое мышление;

Составь рассказ по картинкам «Муравей»:

- развивают способности и фантазию

Данное пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога; направленно на решение задач экологической направленности. В ходе работы с тематическим материалом ребёнок выполняет задания, изучает, систематизирует и закрепляет информацию.



1. Дидактическая игра «Чья тень?»

направлена на:

- формирование представлений о многообразии насекомых;
- развитие внимания, памяти и логического мышления;

Цель игры:

Игра помогает развивать мышление, мелкую моторику, упражнять детей в умении видеть форму предмета. Кроме того, дает возможность расширить словарь детей словами-названиями насекомых и расширить знания о них.

Ход игры:

Наступила весна, появились первые насекомые. Сейчас самое время напомнить о них. Детям предлагается подобрать тень к пяти разным насекомым - бабочке, кузнечику, мухе, гусенице и божьей коровке. Игра включает в себя два отдельных листа для печати - тени-силуэты насекомых и их цветные изображения.



2.Строение насекомого:

- формирование интереса к рассказыванию по картинке;
- развитие умений самостоятельного поиска



3.Тематические загадки

Цель:

- развивать умение отгадывать загадки; активизировать словарь детей, развивать логическое мышление.
- развитие устной речи.

Ход игры:

Каких насекомых можем встретить на поляне? Жучков, кузнечиков, божью коровку, муравья. А как ты думаешь?

По каким признакам можно определить, что это насекомое? (У насекомых по три

пары ног, три части тела: голова, грудь и брюшко.)

Почему их так называют - НАСЕКОМЫЕ. От слов насечка, насекать. На брюшке видны поперечные полоски-насечки. Давайте поближе познакомимся с жителями нашей планеты насекомыми.

Отгадайте загадки:

1.Пришли мужички без топоров,
Срубили избу без углов.
Ответ на загадку: (Муравейник).

2.Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком



Он поделится медком. (Пчела).

3. Он питит, когда летит!
А вкус его зудит.
С хоботком, хотя не слон.
Кто, скажи, дружок, он?(Комар)

4.Музыкальный кроха очень!
Всё надкрыльями стрекочет.
И не только на опушке,
Но за печкою в избушке. (Сверчок)

4.Стихи о насекомых.

- формирование представлений о многообразии насекомых;
- воспитание бережного отношения к ним;
- воспитание интереса к художественной литературе.

Ход игры: Заучивание стихотворений – одно из средств умственного, нравственного и эстетического воспитания. Заучивание стихотворений для дошкольников имеет огромную пользу: расширяет кругозор, дает возможность обрести внутреннюю гармонию, развивается память и внимание, формирует культурный уровень. Каждое произведение, усвоенное ребенком, обогащает словарный запас, формирует его собственную речь. Выразительность исполнения развивает технику речи. Чем больше ребенок учит наизусть, тем больше объем памяти формируется у него для дальнейшего обучения.

1.Божья коровка.

Точка, точка,
Два крючочка –
Это лапки у жука.
Два блестящих лепесточка
Раздвигаются слегка.
Справа – точка, слева – точка,
В чёрных крапинках бока.
Я подую на жука –
Улетай за облака!
Словно красный вертолёт,
Прямо в небо он уйдёт
(Ф. Грубин)



2.Бабочка

Бабочка-красавица,
 Очень мне уж нравится
 Платъице твое!
 Ты ж такая недотрога!
 Мама говорит мне строго:
 «Пусть летит она, не трогай
 Крылышки ее!»
 (Е. Корюкин)

5. Стадии развития бабочки.

- развивает мыслительную деятельность, память и внимание ребенка;
- знакомство с особенностями внешнего и внутреннего строения и процессом жизнедеятельности насекомых в связи со средой

Цель: сформировать элементарные представления о стадиях развития бабочки.

Самка бабочки откладывает на растении яйца.

Из этих яиц вылупляются личинки-гусеницы.

Когда гусенице пора превращаться в бабочку, она прикрепляется к листику или веточке и висит вниз головой. Из своего рта она выпускает тоненькую ниточку, которую наматывает на себя и получается куколка.

Куколкой называется домик. В куколке гусеница превращается в бабочку. И бабочка начинает вылезать из своего домика, который ей становится уже не нужен. Потом она может летать.

«Какую пользу приносят насекомые?»

Цель: сформировать элементарные представления о пользе насекомых.

- беседа о пользе насекомых;
- рассматривание иллюстраций;
- наблюдения в природе

«Какой приносят приносят насекомые?»

Цель: формирование представлений о вреде насекомых

- беседа о вреде насекомых;
- рассматривание иллюстраций;
- наблюдения в природе

Правила поведения при встрече с насекомыми:

1. Увидев осиное гнездо, не трогайте его. Понаблюдайте за его обитателями издали, иначе осы будут жалить куда попало.

2. Около их жала есть ядовитые железы, поэтому ужаленное место сильно распухает.

3. Если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место. Не спешите губить пчелу, так как в этом случае она выделяет в воздух химическое соединение, которое приводит в агрессивное состояние всех находящихся поблизости сородичей. Если же она укусила то, необходимо удалить жало, ужаленное место потереть содовым раствором.

4. Встретив на пути муравья, не трогайте его, наблюдайте за ним, тогда он вас не укусит.

Для защиты от комаров используйте защитные кремы и мази, так как массовое нападение на человека может вызвать тяжелое отравление и даже смерть.

А вы запомнили, какие цвета предпочитают разные насекомые? Давайте поиграем...

Ход игры:

Разделим детей на три подгруппы – пчелы, мухи, бабочки; на желтый цвет – летают мухи, на красный – бабочки, на фиолетовый – пчелы; при этом можно использовать музыкальное сопровождение – кассета с записью звуков луга.

Воспитатель: Сегодня вы узнали о некоторых насекомых, среди них есть полезные и есть вредные, поэтому при встрече с ними надо быть осторожными всегда, так как при встрече с человеком они защищаются.

Нам пора возвращаться. Давайте произнесем наши волшебные слова и вновь окажемся в группе.

Пока мы путешествовали по лугу, наши новые знакомые – насекомые прислали нам в подарок картинки со своими изображениями и предложили их нам разукрасить. Прежде чем мы пойдем рисовать запомните ребята самое главное:

В природе все взаимосвязано. Каждое насекомое, даже если оно опасное для нас, может приносить пользу окружающей среде. Давайте будем внимательны и осторожны при встрече с обитателями природы.

Дети уходят в зону художественного творчества и приступают к разукрашиванию картинок.

6. Дидактическая игра «Отгадай насекомое»

Цель: - закреплять умение классифицировать и называть насекомых.

-уточнить и расширять представления о жизни насекомых осенью; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение ко всему живому.

Ход игры: Дети делятся на 2 подгруппы. Одна подгруппа описывает насекомое, а другая – должна угадать, кто это. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа.



7. Развивающие игры-лабиринты

Цель игры: - тренируют визуальную память детей;

- развивают внимательность, усидчивость, образное и логическое мышление;

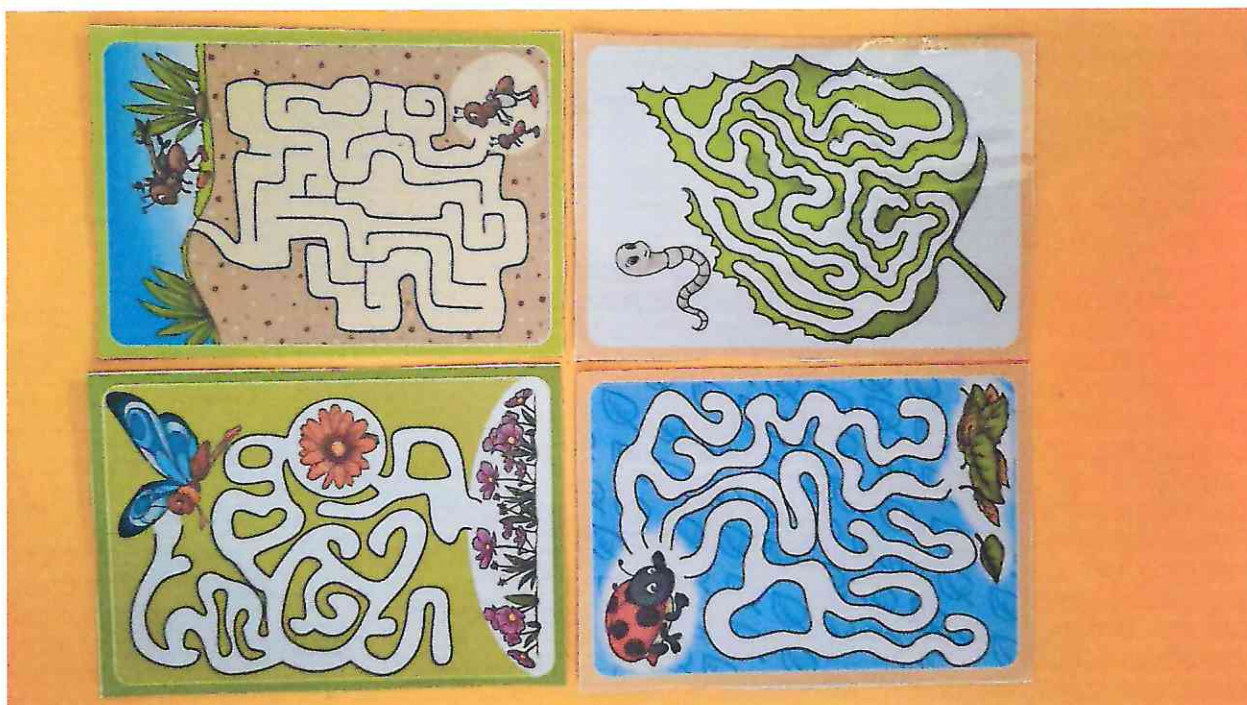
Задачи:

- способствует развитию внимания, логического и пространственного мышления, целеустремленности, вариативности;

- ставит ребёнка перед выбором правильного пути, нахождения выхода из заведомо сложной ситуации;

- требует от ребёнка спокойствия, концентрации внимания, что, в свою очередь, тренирует усидчивость;

Ход игры: воспитатель раздает карточки с лабиринтом детям и предлагает найти выход. Играть можно небольшими фигурками, вести пальчиком или карандашом.



8. Составь рассказ по картинкам «Составь рассказ по картинкам Муравей»:

Цель - развивают способности и фантазию

- учить детей составлять связный рассказ по серии картинок.

Задачи:

- 1) упражнять детей в правильном подборе слов;
- 2) закреплять умение строить предложения по картинке, объединяя их целостно;
- 3) развивать речь, память, внимание, мышление школьников.

Ход игры:

Родитель помещает перед ребенком четыре карточки. Ребенок должен расположить их в хронологической последовательности, придумав по каждой из них предложение. В результате должен получиться связный текст.



Список использованной литературы

1. Блохина Е., Лиханова Т. «Лэпбук – «наколенная книга Журнал "Обруч "№ 4 2015 год
2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). Пермь: Меркурий, 2015.
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Москва: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 с.
4. Горбунова Ю. Мастер-класс для педагогов. Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей.
5. Ефименкова Л. Н. Формирование речи у дошкольников. – М., 1985.
6. Ключева Н. В., Касаткина Ю. В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. – Ярославль, 2012.
7. Комина Е. В. Формирование связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста.
8. Комплексная диагностика уровней освоения «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой: диагностический журнал. Подготовительная группа / авт.-сост. Н. Б. Вершинина. - Волгоград: Учитель, 2012.
9. Лукашук О.С. Лэпбук - новая форма организации образовательной деятельности
11. Мартынова Н. Т. Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей
12. Монастыренко И. Лэпбук — форма работы по развитию речи детей/
13. Нурисламова А. Д., Давыдова Н. С., Тазова Ю. С. Лэпбук в работе педагогов дошкольного образования.

Рецензия
на методические рекомендации к дидактическим играм лэпбук
«Насекомые»

Автор-составитель: Семенюта Елена Викторовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 муниципального образования Тимашевский район.

Методические рекомендации предназначены для педагогов, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста.
Количество страниц – 10.

Актуальность не вызывает сомнения, так как дидактические игры ускоряют развитие речи ребенка. С их помощью дети учатся не просто играть в игры, а развивать мышление, логику, сочинять рассказы по картинкам. Автор делает акцент на то, что для успешного сенсорного развития детей требуется специальная среда, и в качестве такой среды рассматривает дидактические игры.

При работе с лэпбуком реализуется задача по формированию представлений у детей о многообразии насекомых; развитию внимания, памяти и логического мышления; развитию умения самостоятельно делать выводы; осуществляется знакомство с насекомыми, их особенностями внешнего и внутреннего строения, с процессом их жизнедеятельности в связи со средой их обитания.

Методические рекомендации включают в себя пособие, которое представляет собой лепбук с яркими, красивыми иллюстрациями, многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное, как и для детей, так и для педагогов; направленно на решение задач экологической направленности. Автор рекомендует в ходе работы с тематическим материалом для детей, разные виды заданий, по изучению, систематизации и закреплению информации.

Исполнение рекомендаций окажет помощь педагогам ДООУ в решении педагогических, образовательных и воспитательных задач в области экологического воспитания с использованием современных образовательных технологий.

Методические рекомендации заслуживают положительной оценки и могут быть рекомендованы к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями.

20.08.2023г

Методист МКУ ЦРО



Т.Ф. Шульженко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Елена Викторовна Семенюта

МБДОУ д/с 1

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Конспект занятия "День мыльных пузырей".

Номер свидетельства: СВ6137731

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина

08 июня 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Елена Викторовна Семенова

МБДОУ д/с №1

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Конспект по математике "Один-много".

Номер свидетельства: СВ6137740

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

02 июня 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Елена Викторовна Семенюта

МБДОУ д/с №1

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Конспект занятия "Здравствуй лето".

Номер свидетельства: СВ6137737

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина

08 июня 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Семенюта Елена Викторовна

воспитатель

МБДОУ Д/С № 1

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Методическая разработка образовательной
деятельности по теме: «Осень в кармане»



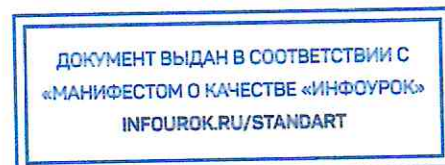
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-teme-osen-v-karmane-6698946.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Семенюта Елена Викторовна

воспитатель

МБДОУ Д/С № 1

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

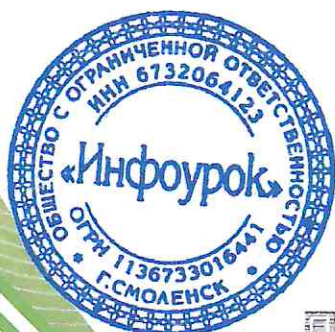
Спортивное развлечение по правилам дорожного
движения "Дорожная азбука" (старшая группа)



Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/sportivnoe-razvlechenie-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dorozhnaya-azbuka-starshaya-gruppa-6698700.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.05.2023

№ 99

город Тимашевск

Об итогах проведения конкурса методических разработок урока
для молодых педагогов «Проба урока» в 2023 году

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район от 7 апреля 2023 г. № 79 «О проведении конкурса методических разработок для молодых педагогов «Проба урока» в 2023 году, в целях повышения профессионального мастерства педагогов был проведен с 13 апреля 2023 г. по 5 мая 2023 г. конкурс методических разработок для молодых педагогов «Проба урока» в 2023 году.

На муниципальный конкурс были представлены работы педагогов следующих муниципальных образований: Ейского района (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ ООШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 24, МБДОУ ДСКВ № 25); Калининского района (МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 12); Приморско-Ахтарского района (МБОУ ООШ № 14, МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 12, МБДОУ д/с № 18); Тимашевского района (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 19, МБДОУ д/с № 1, МБДОУ д/с № 2, МБДОУ д/с № 5, МБДОУ д/с № 7, МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 13, МБДОУ д/с № 17, МБДОУ д/с № 19, МБДОУ д/с № 20, МБДОУ д/с № 21, МБДОУ д/с № 24, МБДОУ д/с № 32, МБДОУ д/с № 39).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, приложение 2).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, приложение 2).



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 1

10.	Тимашевский район	МБДОУ д/с № 32	Крамаренко Галина Сергеевна	воспитатель	«В поисках светофора»	призер
11.	Тимашевский район	МБДОУ д/с № 1	Лисота Кристина Аркадьевна	воспитатель	«Путешествие в продлное бумаги»	лауреат
12.	Тимашевский район	МБДОУ д/с № 19	Мосюк Диана Эдуардовна	учитель-логопед	«Мастерская игр»	победитель
13.	Тимашевский район	МБДОУ д/с № 24	Мыльникова Юлия Сергеевна	воспитатель	«Мы художники-декораторы»	призер
14.	Тимашевский район	МБДОУ д/с № 13	Мыночка Валентина Александровна	воспитатель	«Школа юных пожарных»	призер
15.	Тимашевский район	МБДОУ д/с № 8	Очеретина Олеся Александровна	воспитатель	«Угощение Мишутке»	лауреат
16.	Приморско-Ахтарский район	МБДОУ д/с № 18	Паламарчук Анастасия Владимировна	воспитатель	«Купание медвежат»	участник
17.	Тимашевский район	МБДОУ д/с № 2	Семенцова Мария Юрьевна	воспитатель	«Космическое путешествие»	призер
18.	Тимашевский район	МБДОУ д/с № 1	Семеновта Елена Викторовна	воспитатель	«Чья профессия нужней, интересней»	призер
19.	Тимашевский район	МБДОУ д/с № 17	Соловьева Александра Андреевна	воспитатель	«Путешествие в мир посуды»	участник
20.	Тимашевский район	МБДОУ д/с № 5	Сопрунова Ирина Васильевна	учитель-логопед	«По дорогам сказок...»	участник
21.	Приморско-Ахтарский район	МБДОУ д/с № 8	Суетина Дарья Михайловна	воспитатель	«Строим макет дома из картона»	лауреат
22.	Ейский район	МБДОУ ДСКВ № 25	Ткаченко Наталья Сергеевна	воспитатель	«Создание волшебных питей»	лауреат
23.	Приморско-Ахтарский район	МБДОУ д/с № 12	Ткаченко Елена Сергеевна	музыкальный руководитель	«Мама, мамочка моя»	участник
24.	Приморско-Ахтарский район	МБДОУ д/с № 18	Туманова Нина Михайловна	воспитатель	«Ордена и медали военной операции в ДНР и ДНР»	лауреат
25.	Приморско-Ахтарский район	МБДОУ д/с № 12	Уткина Ирина Андреевна	педагог-психолог	«В поисках ежиков»	лауреат
26.	Тимашевский район	МБДОУ д/с № 32	Чернявская Наталья Николаевна	воспитатель	«Традиции русского народа. Пасха.»	призер

КОПИЯ ВЕРНА
КРАСНОДАРСКИЙ МБДОУ № 1



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Семенюта Елена Викторовна

МБДОУ Д/С №1

Краснодарский край, г. Тимашевск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

"Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности"

Работа: "Насекомые"

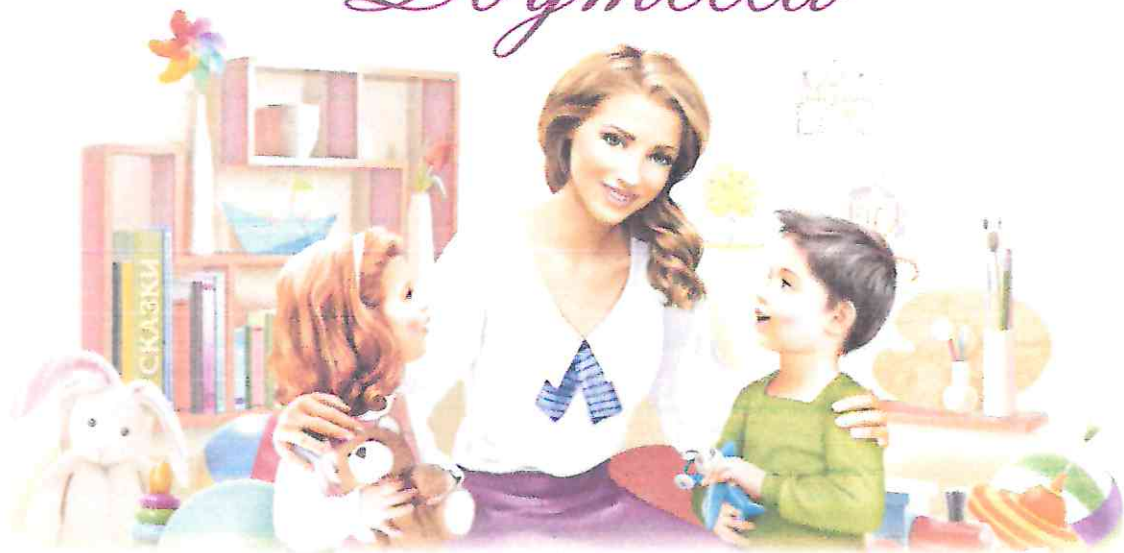
Номер документа: ТК5186177



29 июня 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыкина

Конкурс для воспитателей
и специалистов ДОУ

Доутесса



ДИПЛОМ

Награждается

Семенюта Елена Викторовна

Воспитатель
МБДОУ Д/С №1
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ,
г.Тимашевск

Победитель (III место)

Всероссийский конкурс "Доутесса"

Блиц-олимпиада: "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования"

Дата участия в конкурсе: 08.04.2023

Номер диплома: DTS-347327

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №1

Директор учебного центра

Хаустова Н. А.

Организатор конкурса "Доутесса": Учебный центр Натальи Хаустовой.
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 №0000092.

doutessa.ru



Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
paradtalant.ru



ДИПЛОМ

№РТ00-42221

награждается

СЕМЕНЮТА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

Воспитатель
МБДОУ Д/С № 1
Краснодарский край г. Тимашевск

Победитель (1 место)

**Международного конкурса
Лучший конспект занятия**

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №1



Название работы: Конспект занятия по познавательному развитию «Чья профессия нужней, интересней и важней» в подготовительной группе
Дата участия: 27 Июня 2023г.

Представленная конкурсная работа прошла отборочный тур, получила положительное заключение жюри и оргкомитета официального сайта «Парад талантов России».



Председатель оргкомитета

И.С. Аникина

Председатель жюри

Е.С. Копанцева



Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)

