



Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
paradtalant.ru



ДИПЛОМ РУКОВОДИТЕЛЯ

№РТ11-39562

награждается

СЕМЕНЮТА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

Воспитатель
МБДОУ Д/С № 1
Краснодарский край г. Тимашевск

Подготовленный участник:
Божко Дарья Сергеевна (1 место)

Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»

Дата участия: 27 Июня 2023г.



Председатель оргкомитета



И.С. Аникина

Председатель жюри

Е.С. Копанцева

Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»
Свидетельство о регистрации СМИ. Эл № ФС 77-63331 выдано 07.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)





Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
[http: paradtalant.ru](http://paradtalant.ru)

ДИПЛОМ РУКОВОДИТЕЛЯ

№РТ01-42214

награждается

СЕМЕНЮТА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

Воспитатель
МБДОУ Д/С № 1
Краснодарский край г. Тимашевск

Подготовленный участник:
Носков Илья Аленксандрович (1 место)

Всероссийский конкурс: Изобразительное творчество

Дата участия: 27 Июня 2023г.

Представленная конкурсная работа прошла отборочный тур, получила положительное заключение жюри и оргкомитета официального сайта «Парад талантов России».



Председатель оргкомитета

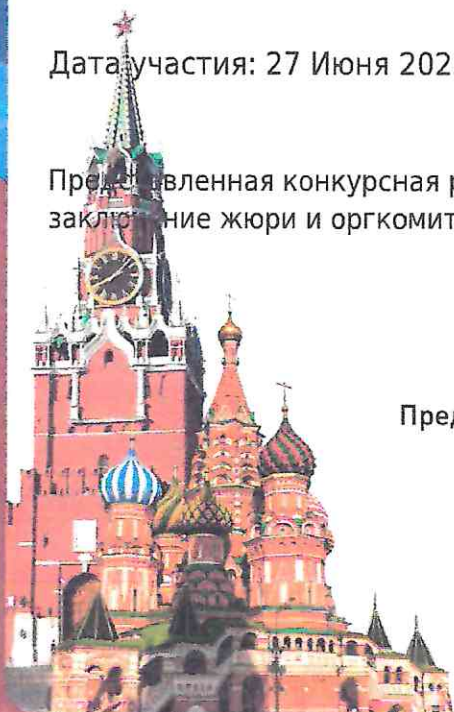
И.С. Аникина

Председатель жюри

Е.С. Копанцева



Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»
Свидетельство о регистрации СМИ, Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)





Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
<http://paradtalant.ru>

ДИПЛОМ РУКОВОДИТЕЛЯ

№РТ11-39561

награждается

СЕМЕНЮТА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

Воспитатель
МБДОУ Д/С № 1
Краснодарский край г. Тимашевск

Подготовленный участник:
Носков Илья Аленксандрович (2 место)



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ №1

Всероссийская познавательная викторина для школьников "Правила
здорового питания"

Дата участия: 27 Июня 2023г.



Председатель оргкомитета

Председатель жюри



И.С. Аникина

Е.С. Копанцева

Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Носков Илья Александрович

МБДОУ д/с 1
г.Тимашевск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Новый год"

Работа: "Снеговик в красной шапочке стоит"

Семенюта Елена Викторовна
Номер документа: ТК4635162



29 декабря 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Ромас Михаил Романович

МБДОУ д/с №1

г. Тимашевск

МБДОУ д/с №1

за подготовку

Семенюта Елена Викторовна

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»

по стихам Чуковского

номер документа: Д06317060



17 октября 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Социально- значимый проект «Дари добро»

Автор проекта: Семенюта Е.В., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 муниципального образования Тимашевский район

Паспорт проекта.

Вид проекта:

Проект краткосрочный , включает в себя исследовательскую, творческую, познавательную, практическую деятельности.

Участники проекта:

Дети старшей группы (5 – 6 лет), родители воспитанников, библиотекарь районной детской библиотеки, ветераны районного совета ветеранов, воспитатель группы, сотрудники ДОУ.

Время проведения: сентябрь 2022г.- февраль 2023 г. (6 месяцев).

Цель:

Формировать у детей доброжелательное поведение, осознанное отношение к нормам социального поведения.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о добре, доброте, добрых поступках.
2. Создать условия для оказания детьми осознанной, самостоятельной помощи младшим, старшим, сверстникам и применению в жизни правил, норм взаимоотношений между людьми.
3. Развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества людей.
4. Формировать качества личности: доброту, отзывчивость, щедрость

Предполагаемый результат:

- У детей будут сформированы представления о добре, добрых поступках и желаниа их совершать.
- Дети разучат стихи, пословицы, считалки, мирилки. Расширится словарь детей и умение использовать пословицы, считалки в жизни.
- Повысится активность родителей и интерес к воспитанию добрых чувств у детей.

Материально - техническое обеспечение:

- Сюжетные картинки, иллюстрации - «Правила для добрых детей».
- Копилка добрых дел - «Дерево доброты».
- Художественная литература для детей:

В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Волшебное слово», Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья», Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев – «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы».

- Пословицы и поговорки о доброте. Магнитофон, аудиозапись песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Этин Ю., композитор Минков М.

Планирование и организация деятельности

Мероприятия		Цель	Ответственный Дата проведения
1 этап. Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия в предстоящей деятельности			
Работа с родителями, председателем районного совета ветеранов			
1	Анкетирование родителей	Выявить картину собственных представлений родителей о нравственных ценностях. Помочь обратить внимание на то главное, что поможет взрослым и их детям стать добрее отзывчивее к окружающим.	Воспитатель Сентябрь 2022 г.
2	Беседа с родителями	Познакомить с примерным планом работы по проекту. Обсудить цели и задачи по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатель Октябрь 2022 г.

3.	Консультация «Воспитываем добрых детей»	Дать понятие родителям о доброте и добрых поступках детей.	Воспитатель Ноябрь 2022 г.
4.	Обсуждение плана работы по реализации проекта с председателем районного совета ветеранов.		Сентябрь 2022 г.
1	Беседы с родителями Подбор и обсуждение вопросов, на которые необходимо ответить: Что такое добро? Где живёт доброта? Что значит добрый человек? Легко ли быть добрым? Как поделиться добротой? Почему добро побеждает зло? Как сохранить добро	Помочь родителям определить проблемы, касающиеся темы проекта .	Воспитатель Сентябрь 2022 г- февраль 2023 г.

2 этап. Реализация проекта.

Работа с детьми

1	Беседа «Кому и как я могу помочь?»	Обмен впечатлениями детей . Развивать умение оценивать собственные поступки. Вызвать желание совершать добрые дела.	Воспитатель Октябрь 2022 г.
2	Развивающая ситуация. «Правила для добрых детей»	Учить планировать своё эмоциональное состояние, познакомить с правилами доброжелательного поведения; формировать	Воспитатель Сентябрь- декабрь 2022 г.

		навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций.	
3	«Дерево доброты» - «Копилка добрых дел»	Стимулировать желание совершать добрые дела.	Воспитатель, библиотекарь детской районной библиотеки, ветеран Январь 2023 г.
4	Составление детских рассказов и оформление альбома: «Что такое добро?»	Формировать представления детей о добре и добрых поступках.	Воспитатель, родители Февраль 2023 г.
5	Цикл познавательных занятий на тему «Что такое добро?» (С. И. Семенака «Учим детей доброжелательному поведению»)	Раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло». Показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют. Учить дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике.	Воспитатель, родители, ветераны районного совета ветеранов 2 раза в месяц.
6	Чтение художественной литературы и ее обсуждение с детьми : В. Осеева – «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово», Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья», Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский –	Познакомить детей с сюжетами художественных произведений. Формировать умение следить за развитием событий, находить в сюжетах интересные объекты.	Воспитатель, родители 2 раза в неделю

	«Скупой», В. Катаев – «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы»		
7.	Разучивание считалок, мирилок	Знакомить со способами регулируемого взаимоотношений. Развивать навыки социального поведения.	Воспитатель, родители. Постоянно
8	Встреча с ветеранами «Что значит доброта, щедрость и дружба»	Активизировать речь детей. Продолжать работу по усвоению нравственных норм бытия.	Воспитатель, родители, ветераны Октябрь 2022 г.
9	Акция «Подарок ветерану»	Изготовление открыток для ветеранов	Воспитатель Февраль 2023 г.
10	Этические беседы «Когда у друзей лад, каждый этому рад»	Активизировать в поведении усвоенные этические понятия. Вызвать желание быть доброжелательным. Знакомить со способами взаимоотношений со сверстниками.	Воспитатель Октябрь 2022 г.
	«Где добрые люди, там беды не будет»	Побуждать детей к проявлению чуткого, заботливого отношения к сверстникам и взрослым в детском саду.	Ноябрь 2022 г.

	«Любую болезнь лечит доброе слово. Поверь, и не надо рецепта иного»	Продолжать знакомить с правилами этикета. Возбудить желание быть вежливыми с окружающими.	Декабрь 2022 г.
11	Акция «Помогаем малышам».	Помочь малышам одеться на прогулку.	Воспитатель Ноябрь 2022 г.
12	Составление совместно с родителями и ветеранами рассказов: «Что такое добро?» «Мой любимый добрый сказочный герой» «Почему добро побеждает зло?»	Развивать творческую активность в процессе придумывания рассказов. Продолжать работу по усвоению нравственных норм бытия. Активизировать в речи понятия: добрый, заботливый, чуткий, отзывчивый, сердечный.	Воспитатель, родители, ветераны 1 раз в месяц
13	Лепка: «Мой любимый добрый сказочный герой»	Развивать творческую активность в процессе лепки. Передавать в работе своё отношение к сказочному герою.	Воспитатель Январь 2023 г.
14	Рисование: «Кто на свете всех добрее?», «Это я. А это все мои друзья»	Закреплять навыки рисования, развивать творчество, фантазию.	Воспитатель Декабрь 2022 г.
15	Дидактические игры, упражнения: «Хорошо – плохо», «Закончи предложение», «Сам себя наказал», «Засели домик щедрости», «Чем ты можешь поделиться», «Моё – общее», «Кто какой?», «Хочу – нельзя!»,	Развивать познавательную активность. Закреплять представления о нравственных понятиях: дружба, щедрость, отзывчивость.	Воспитатель 2 раза в неделю

	«Подскажи словечко», «Палочка – выручалочка»		
16.	Акция «Берегите птиц» (совместное с ветеранами изготовление кормушек для птиц)	Воспитание доброго отношения ко всему живому , к природе	Воспитатель, родители, ветераны Декабрь 2022 г. 2023 г.
17.	Акция «Ваш подвиг помним всегда». Вместе с родителями и ветеранами посадить дерево на «Аллее Славы».	Закрепить и обобщить понятия детей о добре и его роли в жизни человека. Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность.	Воспитатель, дети, родители, ветераны Февраль 2023 г.
4 этап. Подведение итогов проекта			
1	Создание альбома «Наши добрые дела»	Вспомнить добрые дела, показать их значимость.	Воспитатель, дети, родители, ветераны Февраль 2023 г.

Воспитатель МБДОУ д/с № 1



Е. В. Семенюта

Отчет

о реализации социально-значимого проекта «Дари добро»

Социально- значимый проект реализован с детьми, родителями, ветеранами районного совета ветеранов в период с сентября 2022 г. по февраль 2023 г.

В ходе работы поставлена цель формирования у детей доброжелательного поведения, осознанного отношения к нормам социального поведения.

В ходе анкетирования в начале работы выявлены проблемы воспитания доброты у детей дошкольного возраста в семье с целью оказания помощи родителям. Проведены консультации «Что значит быть добрым», даны рекомендации родителям по формированию у детей доброго отношения к детям, взрослым, членам семьи.

Обсуждены другие вопросы с детьми и родителями : Где живёт доброта? Что значит добрый человек? Легко ли быть добрым? Как поделиться добротой? Почему добро побеждает зло? Как сохранить добро? Ветераны стали добрыми друзьями дошкольников. Отдельные беседы проводились совместно с ветеранами, в ходе которых ветераны и родители приводили примеры своих добрых дел.

С детьми планировали развивающие ситуации «Правила добрых дел», «наши добрые дела», «Как можно планировать добрые дела?» и пр.

Совместно с родителями дети сделали «Дерево доброты», на нем крепили свои рисунки, которые отображали добрые дела детей.

В составленный детьми, родителями и ветеранами альбом вошли рассказы детей, родителей и ветеранов о доброте.

Разработаны и реализованы с детьми и родителями познавательные занятия «Что такое добро?» (С. И. Семенака «Учим детей доброжелательному поведению»). Их цель: раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло». Показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют. Учить дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике.

Библиотека группы пополнилась новыми книгами о добре, добрых поступках. Дети разучили считалки, стихи, пословицы о доброте и зле и используют их в жизни группы, в общении с детьми, в играх.

Большой интерес у детей вызвали встречи с ветеранами районного совета ветеранов, которые рассказывали детям о своей жизни, о своей работе, о том, какой вклад они внесли в развитие нашего города.

В ходе акции «Подарок ветерану» изготовили открытки ко дню 23 февраля.

А в ходе акции «Помогаем малышам» учили их завязывать шнурки, одеваться на прогулку, играли в подвижные и ролевые игры и подарили свои игрушки.

Творческую активность проявляли дети, родители и ветераны, составляя рассказы: «Что такое добро?», «Мой любимый добрый сказочный герой», «Почему добро побеждает зло?».

Игровой центр пополнился дидактическими играми: «Хорошо – плохо», «Закончи предложение», «Сам себя наказал», «Засели домик щедрости», «Чем ты можешь поделиться», «Моё – общее», «Кто какой?», «Хочу – нельзя!», «Подскажи словечко», «Палочка – выручалочка».

Участвуя в акциях «Берегите птиц», «Ваш подвиг помним всегда», дети проявляли активность, старались быть добрыми, предлагали свои варианты помощи старшим, ветеранам, малышам. Дети стали намного дружнее, добрее, внимательнее. С удовольствием ухаживают за растениями, прикармливают на участке птиц, рассказывают о том, как помогают маме, какие добрые дела совершают.

У детей сформированы представления о добре, добрых поступках, правильно оценивают себя и других, видят положительные качества своих сверстников.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Воспитатель МБДОУ д/с № 1

Заведующий МБДОУ д/с № 1



Е.В. Семенюта

М.Г. Тимошенко

Паспорт социально-значимого проекта «В маленьких руках – большая поддержка»

Воспитатель МБДОУ д/с № 1
Семенюта Е.В.

1.	Тема проекта	«В маленьких руках – большая поддержка»
2.	Автор представляемого проекта	Семенюта Елена Викторовна
3.	Срок реализации проекта	Июль 2024 год – октябрь 2024 год
4.	Участники проекта	Воспитанники подготовительных групп МБДОУ д/с № 1, родители воспитанников (законные представители), педагоги МБДОУ д/с № 1, сотрудники и волонтеры АНБО «Помогаем вместе».
5.	Актуальность темы	<p>Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом.</p> <p>Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.</p> <p>Самое ценное – это понимание подрастающего поколения того, что поддержка для человека, находящегося вдали от дома, просто необходима, что слова и рисунки, посылки, собранные с участием детей обладают огромной силой. Особенно для тех, кто днём и ночью несёт свою нелёгкую службу. Поэтому важно, чтобы каждое письмо, каждый рисунок и посылка, добрые слова дошли до своего адресата. Наша великая Родина – Россия — всегда стояла на защите интересов народов, нуждающихся в помощи. И сегодня российские солдаты помогают людям, оказавшимся в беде, обрести безопасность и уверенность в завтрашнем дне.</p>
6.	Цель	Поддержка и поднятие духа военнослужащих России, развитие социальной самореализации воспитанников через сотрудничество с АНБО «Помогаем вместе» в условиях социального партнерства образовательных учреждений и общественных организаций г. Тимашевска
7.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать воспитанников к истории, традициям и культуре Родины. 2. Формировать нравственно-патриотическое сознание детей. 3. Вызвать у детей желание поддержать наших героев доступными им средствами
8.	Новизна	В связи со сложившейся ситуацией, дети задают вопросы о

		специальной военной операции. У детей недостаточный уровень знаний об истории, традициях и культуре родной страны, о российской армии. Недостаточно сформировано чувство гордости за принадлежность к своей культуре, за национальное достоинство, за деятельность во благо своей Родины.
9	Предполагаемые результаты	<p>У детей -</p> <p>Будут расширены и систематизированы знания об истории, традициях и культуре родной страны, о российской армии. Будет сформировано чувство гордости за принадлежность к своей культуре, за национальное достоинство, за деятельность во благо своей Родины.</p> <p>Будет сформировано желание поддержки военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО.</p> <p>У родителей –</p> <p>Будет повышена педагогическая грамотность родителей в сфере патриотического воспитания детей в семье.</p> <p>Будет обеспечена преемственность поколений в положительном отношении к армии, в том числе к военным специальностям, военно-историческому прошлому.</p> <p>Увеличится доля семей, активно участвующих в образовательном процессе детского сада.</p>
10	Этапы реализации	<p>Этапы реализации проекта</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Формулирование цели и задач проекта. Подготовка материала.</p> <p>Практический этап (деятельность по решению проблемы, совместная деятельность детей и взрослых)</p> <p>Июль</p> <p>Беседы: «Моя семья», «Традиции моей семьи», «Мой любимый детский сад».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Родина».</p> <p>Занятие «Что мы Родиной зовём» с презентацией</p> <p>Дидактические игры: «Как зовут членов семьи», «Расскажи о своей семье»,</p> <p>Подвижные игры: «Охота на зайцев», «Снежки и ветер»,</p> <p>Консультации для родителей: «Что такое патриотизм?», «Любовь к Родине начинается с семьи»</p> <p>Экскурсия в музей им. Братьев Степановых, к памятнику солдатской матери Епистинии Федоровны Степановой.</p> <p>Август</p> <p>Беседы: «Президент России», «Знакомство с флагом России», «День Победы», «Немного из истории. Традиция написания писем русскому солдату», «Нужны ли солдатам письма?»</p> <p>Занятие «Фронтное письмо», «Военные профессии»</p> <p>Дидактические игры: «Символы нашей страны», «Флаг России», «Найди флаг»,</p> <p>Досуговая деятельность «День Российского флага»</p> <p>Подвижные игры: «Триколор», «Салют», «Связисты»</p> <p>Консультации для родителей: «Разговоры «О важном».</p> <p>Ручной труд: «Ангелочек для солдата»</p> <p>Видеообращение к российскому солдату со словами благодарности</p>

		<p>Проведены социальные акции «Свеча памяти», «Минута молчания».</p> <p>Сентябрь</p> <p>Беседы: «Письма добра солдатам: всероссийская акция», «Как написать письмо солдату»</p> <p>Чтение художественной литературы: О. Высотская «Мой брат уехал на границу».</p> <p>Занятие «Вооружённые силы Российской Федерации»,</p> <p>Подвижные игры: «Найди секретный пакет», «Защитник Отечества».</p> <p>Творческая деятельность: письма для российских солдат «Здравствуй, дорогой солдат...», сбор посылок - (продукты питания, детские принадлежности).</p> <p>Велопробег приуроченный Дню воссоединения с Россией Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей.</p> <p>Октябрь</p> <p>Беседы: «Богатыри земли русской», «Военные профессии».</p> <p>Чтение художественной литературы: Р. Бойко «Наша армия родная».</p> <p>Сбор гуманитарной помощи для района-побратима – Каховского муниципального округа Херсонской области (канцелярские принадлежности)</p> <p>Сбор жестяных банок и изготовление окопных свечей.</p> <p>Дидактические игры: «Военные профессии», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Творческая деятельность: изготовление открыток для солдата, написание писем.</p> <p>III. Аналитический этап</p> <p>Анализ результатов</p> <p>Если у ребёнка присутствует чувство гордости за свою страну и её защитников, за дело во благо Родины, если он сам хочет сделать рисунок и попросить маму написать добрые слова для незнакомого солдата, вот это и есть то великое чувство, которое называется – патриотизмом.</p>
--	--	---

Отчет о реализации социально-значимого проекта
«В маленьких руках – большая поддержка»
в подготовительной школе группе МБДОУ д/с № 1 воспитателя Семенюты Е.В.

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с родителями и объектами окружающего социума.

Во время реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия в музей им. Братьев Степановых, к памятнику солдатской матери Епистинии Федоровны Степановой.
- Досуговая деятельность «День Российского флага»
- Консультации для родителей: «Разговоры «О важном». «Что такое патриотизм?», «Любовь к Родине начинается с семьи»
- Ручной труд: «Ангелочек для солдата»
- Видеообращение к российскому солдату со словами благодарности
- Проведены социальные акции «Свеча памяти», «Минута молчания».
- Велопробег приуроченный Дню воссоединения с Россией Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей.
- Беседы: «Богатыри земли русской», «Военные профессии», «Письма добра солдатам: всероссийская акция», «Как написать письмо солдату», «Президент России», «Знакомство с флагом России», «День Победы», «Немного из истории. Традиция написания писем русскому солдату», «Нужны ли солдатам письма?», «Моя семья», «Традиции моей семьи», «Мой любимый детский сад».
- Чтение художественной литературы: Р. Бойко «Наша армия родная». О. Высотская «Мой брат уехал на границу». А. Прокофьев «Родина».
- Сбор гуманитарной помощи для района-побратима – Каховского муниципального округа Херсонской области (канцелярские принадлежности). Сбор жестяных банок и изготовление окопных свечей. Сбор посылок - (продукты питания, детские принадлежности).
- Занятия: «Вооружённые силы Российской Федерации», «Фронтное письмо», «Военные профессии», «Что мы Родиной зовём» с презентацией
- Подвижные игры: «Найди секретный пакет», «Защитник Отечества», «Триколор», «Салют», «Связисты», «Охота на зайцев», «Снежки и ветер»,
- Дидактические игры: «Военные профессии», «Кому, что нужно для работы», «Символы нашей страны», «Флаг России», «Найди флаг», «Как зовут членов семьи», «Расскажи о своей семье»,
- Творческая деятельность: изготовление открыток для солдата, написание писем. письма для российских солдат «Здравствуй, дорогой солдат...»,

В ходе реализации проекта увеличился уровень знаний и сформированности умений по патриотическому направлению воспитания на 31 % в сравнении с начальной диагностикой. Увеличилось количество семей принимающих активное участие в образовательном процессе на 25 %.

Все мероприятия проекта способствовали воспитанию у детей и их родителей нравственно-патриотических ценностей: гуманизма, милосердия, человеколюбия, сострадания, любви к Родине и к своему народу.

Заведующий МБДОУ д/с № 1
Воспитатель МБДОУ д/с № 1



М.Г. Быстриевская
Е.В. Семенюта

Паспорт социально-значимого проекта «Наши друзья - книги»

Воспитатель МБДОУ д/с № 1
Семенюта Е.В.

1.	Тема проекта	«Наши друзья - книги»
2.	Автор представляемого проекта	Семенюта Елена Викторовна
3.	Срок реализации проекта	Январь 2024 год – май 2024 год
4.	Участники проекта	Воспитанники подготовительных групп МБДОУ д/с № 1, родители воспитанников (законные представители), педагоги МБДОУ д/с № 1, сотрудники МБУК «Тимашевская межпоселенческая центральная библиотека».
5.	Актуальность темы	На сегодняшний день у дошкольников снижен интерес к чтению, сокращено время чтения в структуре свободного времени детей. В связи с развитием цифровых технологий у детей резко снижен интерес к книге и к взаимодействию с ней. Если не возобновить общение ребенка с книгой, то мы пожнем не только низкий уровень развития речи, но и воображения и коммуникативных навыков.
6.	Цель	Воспитывать нравственные качества личности (доброту, честность, милосердие, сострадание, дружелюбие, бескорыстие) через общение с книгой.
7.	Задачи	Стимулировать читательское общение детей между собой, взрослых и детей, совершенствовать их умение вступать в диалог по поводу представляемой книги; Через систему творческих дел изменить отношение дошкольников к книге; Ориентировать на ценности человеческой личности: доброту, милосердие, дружбу, гуманизм, человечность; Воспитывать добрые и уважительные чувства друг ко другу, способствовать сплочению детского коллектива, бережное отношение к книге.
8.	Предполагаемые результаты	Повышение уровня читательской активности, общей культуры личности; Развитие речи детей; Возрождение традиций домашнего чтения; Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания грамотного читателя; Привлечение в библиотеку новых читателей; Увеличение доли семей, активно участвующих в образовательном процессе детского сада.
9.	Этапы реализации	Этапы реализации проекта Подготовительный этап (Январь 2024) Работа с педагогами: Подборка мультимедийного материала для реализации проекта; Налаживание контактов с библиотеками, составление плана взаимопосещения;

		<p>Подбор портретов поэтов и писателей.</p> <p>Работа с детьми:</p> <p>Работа с родителями: Памятка «Для чего читать детям» Буклет «Полезность чтения перед сном» Круглый стол «Дети и книги».</p> <p>Основной этап (февраль-май 2024) Взаимодействие с детьми: - литературная викторина «Сказка в гости к нам пришла», - игровые занятия «День рождения книги», «Книги такие разные». - акция «Книжкина больница», - выставка «наши друзья – книги», - экскурсия в городскую библиотеку, - создание мини-книжек «Моя сказка», - рисование «Мой любимый сказочный герой», - конкурс «Читающая семья», - инсценировка русских народных сказок «Колобок», «Репка».</p> <p>Мероприятие с родителями: Семейные акции «Буккроссинг», «Книжный натюрморт», «Подари книгу».</p> <p>Заключительный этап (май 2024) Выставка «Книжный натюрморт», выпуск буктрейлеров к прочитанным сказкам, создание книжек-малышек своими руками, коллаж «Мир детских книг».</p>
--	--	---

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Наши друзья - книги»

Воспитателя МБДОУ д/с № 1
Семенюта Е.В.

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с родителями и объектами окружающего социума.

Во время реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- литературная викторина «Сказка в гости к нам пришла»,
- игровые занятия «День рождения книги», «Книги такие разные».
- акция «Книжкина больница»,
- выставка «наши друзья – книги»,
- экскурсия в городскую библиотеку,
- создание мини-книжек «Моя сказка»,
- рисование «Мой любимый сказочный герой»,
- конкурс «Читающая семья»,
- инсценировка русских народных сказок «Колобок», «Репка».

Используемая художественная литература и наглядный материал способствовали воспитанию у дошкольников общечеловеческих ценностей, и моральных качеств: дружбы, сострадания, милосердия, честности, бескорыстности, уважения к старшим.

Встреча и общение детей с работниками библиотеки позволили понять значимость книг, их важность в сохранении исторического наследия России, познакомиться с правилами пользования книги в библиотеке, правилами поведения в читальном зале.

Совместно проведенные мероприятия познакомили дошкольников с творчеством детских поэтов и писателей.

В ходе творческих заданий дети смогли проявить свою креативность, индивидуальность, осуществить потребность в самореализации.

Заведующий МБДОУ д/с № 1
Воспитатель МБДОУ д/с № 1



М.Г. Быстриевская
Е.В. Семенюта

201