Тимошенко Мария Григорьевна

Подписан: Тимошенко Мария Григорьевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=03843739275, ИНН=235309679550, E=detsad-1tim@mail.ru, G=Мария Григорьевна, SN=Тимошенко, CN=Тимошенко Мария Григорьевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-02-27 10:28:03
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Согласовано
педагогическим советом
протокол от 14.04.2022 г. № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №1
_____М.Г. Тимошенко
приказ от 14.04.2022 г. № 62

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 муниципального образования Тимашевский район за 2022 год

Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 муниципального образования Тимашевский район (далее МБДОУ д/с №1)
Руководитель	Тимошенко Мария Григорьевна
Адрес организации	352700, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Ковалѐва, дом № 163.
Телефон, факс	8 (86130) 4-16-44
Адрес электронной почты	**detsad-1tim@mail.ru**
Адрес сайта	https://детский-сад-1.рф/
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 25.12.2012 № 05165, серия 23Л01 № 0001934 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2012 № 05165серия 23П01 № 0013983

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 муниципального образования Тимашевский район расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому

проекту. Проектная наполняемость на 178 мест. Общая площадь здания 1656 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1407кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 1 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 1

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

I. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ д/с №1 посещают 178 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В МБДОУ д/с №1 сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

- Вторая группа раннего возраста – по 15 детей;
- первая младшая группа – 22 детей;
- вторая младшая группа – 33 детей;
- средняя группа – 33 детей;
- старшая группа – 28 детей;
- подготовительная к школе группа – 18 детей;
- логопедическая группа старшая – 13 детей;
- логопедическая группа подготовительная – 10 детей
- 1 группы ГКП – 2 детей;
- 1 группы семейного воспитания – 3 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раз в год – в начале и конце учебного года, что помогает выявить уровень динамики развития ребенка. Педагогами проводится диагностика согласно разработанной «Системе оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО» самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
2) Оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется для каждого воспитанника ДОУ во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) вносятся в сводные карты развития детей, ориентированных на представление информации об общей картин развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней, а также в индивидуальные карты развития детей, в которых отражается индивидуальная динамика и перспективы каждого ребенка.

Так, результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в в пределе нормы

	68	36,7%	99	57,5%	25	5,8%	192	94,2%
Качество освоения образовательных областей	62	40%	107	60%	23	5%	192	98%

В июне 2022 года педагоги МБДОУ д/с №1 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с №1.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	88%
Неполная с матерью	21	11%
Неполная с отцом	3	6%
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	34%
Два ребенка	96	42%

Три ребенка и более	17	11%
Четыре ребёнка	5	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с №1.

Изучение госсимволов

В 2022 году в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат России и Краснодарского края. ООП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с №1 содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Работа с мигрантами

В связи с напряженной геополитической обстановкой многие детские сады принимали вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины. В МБДОУ д/с №1 таких детей нет, но педагогами разработаны консультации и тренинги на случай поступления таких воспитанников.

Дистанционное обучение

В 2022 году педагоги МБДОУ д/с №1 продолжают успешно использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет и для проведения родительских собраний, данная работа использовалась также для родителей и детей, которые по разным причинам не могут посещать МБДОУ д/с №1. Обновленная материальнотехническая база и обучающие цифровые ресурсы в 2022 году позволили проводить такую работу без труда. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ д/с №1 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 64% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн - занятий была качественной, 24% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, объясняя это качеством связи форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов. Проведение родительских собраний в режиме онлайн одобрило 67% родителей. Такая форма проведения позволяет родителям участвовать в собрании находясь не только дома, но и в любом месте. Ведь, не секрет, что родительские собрания почти всегда посещают 40% родителей, так как многие из них не могут присутствовать

на родительском собрании по каким-либо обстоятельствам. А режим онлайн позволяет участвовать в родительском собрании всегда, при наличии телефона.

Дополнительное образование

В МБДОУ д/с №1 оказываются платные образовательные услуги по художественно-эстетическому направлению по дополнительным общеразвивающим программам для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Это кружок хореографии «Софи –дэнс», занятия проводятся 2 раза в неделю. Платные образовательные услуги посещают - 28 человек с 5 до 7 лет. Предлагаемые дополнительные услуги способствуют повышению качества дошкольного образования, а также помогают педагогам и родителям воспитать полноценную творческую личность, а ребенку выбрать занятие по желанию и способностям. **Количество средств, поступивших в отчётный период –** 85749,01

Расходование средств:

Зарплата сотрудников – 17571,65

Игровое оборудование, наглядные пособия, стенды, уставные нужды – 68177,36

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год. количество воспитанников		Бюджет	За плату
1.	Художественно-эстетическое			2021	2022		
1.2.	Хореография	кружок	5-7 лет	30	28	-	да

Анализ родительского опроса, проведённого в сентябре 2022 г., показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Посещаемость кружков по дополнительным услугам составляет 100%. Родители довольны результатами и благодарны педагогам за качественное оказание платных образовательных услуг.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ д/с №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление МБДОУ д/с №1 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с №1
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассмотрение предложений Учредителя или заведующего о внесении изменений и дополнений в Устав дошкольного образовательного учреждения; • предложения Учредителя или заведующего ДОУ о реорганизации, изменении типа учреждения или о его ликвидации; • предложений Учредителя или заведующего дошкольным образовательным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; • предложений заведующего об участии дошкольного образовательного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения; • по представлению заведующего детским садом - проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной

	деятельности, годовой бухгалтерской отчетности дошкольного образовательного учреждения; • предложений заведующего ДОУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника; предложений заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложений заведующего о выборе кредитных организаций, в которых дошкольное образовательное учреждение может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с №1, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	1.Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи дошкольного образовательного учреждения с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед МБДОУ д/с №1, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов с родителями. 2.Родительский комитет как представительный орган
	родительской общественности призван помогать ДОУ в его работе и организовывать выполнение всеми родителями. законных требований дошкольного учреждения.

	3.Число членов Родительского комитета определяется общим собранием родителей; при этом рекомендуется избирать в Родительский комитет не менее одного представителя от каждой группы детей. 4.Из состава Родительского комитета избирается председатель и секретарь. 5.Каждый член Родительского комитета имеет определенные обязанности. В помощь ему создаются постоянные или временные комиссии из актива родителей. Виды, объемы, состав и содержание работы комиссий определяются Родительским комитетом в зависимости от условий работы ДОУ. Каждый член Родительского комитета имеет право по своей инициативе или по просьбе родителей вносить на рассмотрение Родительского комитета вопросы, связанные с улучшением работы дошкольного учреждения. Родительский комитет с помощью постоянных и временных комиссий помогает детскому саду: а) в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения, общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей; б) в установлении связей педагогов с семьями воспитанников; в) в организации охраны жизни и здоровья детей; г) в укреплении хозяйственной и материальной базы ДОУ: организует участие родителей в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, в благоустройстве и озеленении участка, изготовлении пособий. 7.Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в месяц. 8.Решения могут приниматься простым голосованием на заседании Родительского комитета при наличии 2/3 его членов. 9.Решения Родительского комитета должны согласовываться с заведующей ДОУ. 10.Разногласия между заведующей ДОУ и большинством Родительского комитета рассматриваются и разрешаются управлением образования муниципального образования Тимашевский район. 11.При инспектировании дошкольного учреждения инспекторы управления образования проверяют работу Родительского комитета и оказывают помощь в ее улучшении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с №1.

III. Оценка кадрового обеспечения

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. МБДОУ д/с №1 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с №1 насчитывает 16 специалистов.

Анализ кадрового потенциала МБДОУ д/с №1

Количество педагогических работников, аттестованных в отчётном периоде – 1.

Имеют высшую квалификационную категорию - 1.

Имеют 1 квалификационную категорию – 2.

Соответствие занимаемой должности – 13.

Процент аттестованных от общего количества педагогов – 100%

Электронный документооборот

В течение 2022 года продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. Так, с сентября система работодателя МБДОУ д/с №1 связана с порталом госуслуг, которая обеспечивает быстрый подбор сотрудников на освободившиеся вакансии.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: − групповые помещения – 8;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 10 групп. Обновили малые архитектурные формы и установили в двух группах интерактивные панели. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

В 2022 году МБДОУ д/с №1 пополнил учебно-методический комплект следующими пособиями и учебными материалами:

Интерактивную панель установили во второй младшей группе и старшей группе.

Использование интерактивной панели в образовательном процессе ДОУ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

В МБДОУ д/с №1 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 1 создана оптимальная безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Расположили все объекты окружающего пространства таким образом, чтобы дети с физическими, сенсорными или интеллектуальными отклонениями могли использовать это пространство с минимальной помощью посторонних. В декабре 2022 года МБДОУ д/с № 1 произвёл закупку игрового оборудования для детских игровых площадок (домики, спортивный комплекс), в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	**Значения показателей**	**Единица измерения**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8–10,5 часов)	178 175	человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	2	
в семейной дошкольной группе	3	

по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	42	человек

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	138	человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–10,5 - часового пребывания	180 (100%) 175 (89,2%)	человек (процент)
12–14-часового пребывания	0 (0%)	
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	13 (6,4%)	человек (процент)
получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)	
присмотру и уходу	13 (100%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	17	день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	16 8	человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	3	
средним профессиональным образованием	8	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	4	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	10 (71,4%) 1 (%)	человек (процент)
первой	6 (42,9%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек (процент)
до 5 лет	0 (0%)	
больше 30 лет	4 (28,6%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(0 %)	человек (процент)
от 55 лет	2 (14,3%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	16 (100%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	15 (94%)	человек (процент)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/15	человек/человек
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да	да/нет
учителя-логопеда	да	
педагога-психолога	да	

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,0	кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	158	кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	 нет	да/нет
музыкального зала	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с №1 мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ д/с №1 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. На базе МБДОУ д/с №1 с декабря 2021 года работает краевая инновационная площадка: «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения «Маленький юнармеец». За период 2022 года на базе МБДОУ д/с №1 было проведено несколько зональных мероприятий, на которые приглашались руководители и педагоги других соседних районов. В ходе данных мероприятий педагоги МБДОУ д/с №1 делились опытом работы по теме инновационной площадки.

В период с 01.09.2022г. по 01.10.2022г. проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

- Удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ д/с №1 - 92.0%
- Удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получает ребенок в МБДОУ д/с №1 - 88.5%

- Удовлетворены изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду - 96.4%

Анализ всех показателей указывает на то, что МБДОУ д/с №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 0 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ д/с №1 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.