

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации
«Гимнастика в семье – путь к сохранению здоровья ребенка»

Автор-составитель: Рыбка Лилия Григорьевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 муниципального образования Тимашевский район.

Методические рекомендации предназначены родителям детей в возрасте от 3 до 7 лет. Количество страниц – 12.

Актуальность проблемы не вызывает сомнений, так как сохранение и укрепление здоровья в настоящее время является одной из важнейших проблем человечества. Основными элементами здорового образа жизни являются: соблюдение режима труда и отдыха, сна и питания; выполнение требований гигиены и закаливания, профилактика вредных привычек, организация режима двигательной активности и др.

Автор обращает внимание родителей на то, что недостаточная двигательная активность приводит к гиподинамии, которая возникает вследствие малоподвижного образа жизни и доказывает роль физкультуры в совершенствовании двигательной активности.

В теоретической части методических рекомендаций педагог описывает движения, которые используются для формирования и совершенствования двигательных умений и навыков, развития физических качеств, показывает их роль в работе сердца, дыхательной системы, кровообращения, объясняет положительное воздействие движений на все анатомические системы организма человека.

В методических рекомендациях дается описание утренней гимнастики, которую можно проводить дома совместно с родителями.

Обращается внимание на цели и задачи утренней гимнастики, рекомендуются разные виды упражнений, приводятся примеры упражнений для рук и плеч, даются рекомендации, как привлечь ребенка к выполнению зарядки, приводятся варианты игровых элементов.

Большое внимание автор уделяет соблюдению основных дидактических принципов при организации утренней гимнастики в семье: доступности в выборе упражнений, их соответствию строению и функциям опорно-двигательного аппарата дошкольников; одежде, изготовленной из натуральных, лёгких материалов, обуви.

Педагог рекомендует подбирать простые упражнения, чтобы детям не пришлось затрачивать много усилий для их освоения. При описании упражнений делит их на несколько групп: на укрепление мышц плечевого пояса и рук, укрепление грудной клетки, формирование осанки, для укрепления мышц спины и

пр. При этом рекомендует четко соблюдать правильное исходное положение и предлагает разные их варианты.

Считая игру ведущим видом деятельности дошкольников, большое внимание педагог уделяет выполнению заданий с использованием игровых элементов, что способствует развитию интереса к выполнению движений у дошкольников.

Новизна находит отражение в выборе игровых вариантов утренней гимнастики, с использованием стихотворений, фоновой музыки.

Авторский подход прослеживается и в вариантах примеров упражнений для рук и плеч, для ног, туловища. Методические рекомендации соответствуют требованиям к их оформлению и структуре.

Рекомендованы для использования в работе с детьми дошкольного возраста родителями и педагогами.

Методист МКУ «ЦРО»

04.06.2023 г.



Т.Ф. Шульженко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 муниципального образования
Тимашевский район

«Гимнастика в семье – путь к сохранению здоровья ребенка»

Методические рекомендации



Автор: воспитатель
МБДОУ д/с№1
Рыбка Лилия Григорьевна

г.Тимашевск
2023 г.

Методические рекомендации предназначены
родителям детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Сохранение и укрепление здоровья в настоящее время является одной из важнейших проблем человечества. Жизнь человека зависит от состояния здоровья организма. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет здоровье как «состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Основными элементами здорового образа жизни являются: соблюдение режима труда и отдыха, сна и питания; выполнение требований гигиены и закаливания, профилактика вредных привычек, организация режима двигательной активности и др. Недостаточная двигательная активность приводит к гиподинамии, которая возникает вследствие малоподвижного образа жизни. Велика здесь роль физической культуры, как одной из составляющей здоровья и совершенствования двигательной активности.

Физическая культура – это часть общей культуры общества, которая способствует сохранению и укреплению здоровья человека, его физическому развитию и формированию здорового образа жизни. Физическая культура повышает устойчивость организма к действиям неблагоприятных факторов окружающей среды (стрессов, гипоксии, травм и др.). Велика ее роль в повышении иммунитета организма человека, а именно сопротивляемость простудным заболеваниям и инфекциям.

Спорт является частью физической культуры. Он имеет большое значение в воспитании волевых и специальных прикладных качеств (устойчивость к гипоксии, к низким и высоким температурам или их перепадам, способность к длительному концентрированному вниманию и т. д), корректирует недостатки физического развития (длины и массы тела, окружности бедер, грудной клетки) и способствует улучшению психофизической подготовленности, то есть развитию физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости).

Одним из средств физической культуры являются физические упражнения. Это такие движения, которые используются для формирования и совершенствования двигательных умений и навыков, развития физических качеств. Систематические занятия физическими упражнениями способствуют предупреждению преждевременного старения, а также увеличивают продолжительность жизни.

В любом возрасте регулярные занятия физическими упражнениями оказывают благоприятное воздействие на здоровье человеческого организма, а именно улучшается деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной системы, системы кровообращения и костно-мышечной системы.

Под влиянием физических нагрузок усиливается кровоснабжение всех тканей, нормализуется артериальное давление, увеличивается жизненная емкость легких, утолщается костная ткань.

Происходят изменения в системе кровообращения: в крови возрастает количество гемоглобина и эритроцитов, которые обеспечивают рост кислородной емкости крови; увеличивается количество лейкоцитов, повышающих сопротивление организма инфекциям и простудным заболеваниям.

Физические упражнения оказывают большое влияние на состояние сердечно-сосудистой системы. Сердце – орган, который нуждается в тренировке, а физические упражнения наиболее эффективно этому способствуют. Происходит увеличение размеров сердца и массы сердечной мышцы.

При выполнении физических упражнений на свежем воздухе происходит благоприятные изменения дыхательной системы, а именно кислородное снабжение организма. Недостаток кислорода в клетках тканей, необходимый для полного обеспечения потребности в энергии вызывает гипоксию (кислородное голодание). Устойчивость к гипоксии можно выработать простым и доступным способом – упражнением на задержку дыхания.

Таким образом, физическая культура и соблюдение правил здорового образа жизни имеет большое значение в сохранении и укреплении здоровья человека. Физические упражнения, как одно из средств физической культуры оказывают положительное воздействие на все анатомические системы организма человека, являются профилактикой многих заболеваний и оказывают лечебное воздействие.

В методических рекомендациях дается описание утренней гимнастики, которую можно проводить дома совместно с родителями.

Совместные занятия физическими упражнениями способствуют развитию у детей двигательных навыков и умений; укреплению взаимосвязи родителей и детей; проведению с пользой свободного времени, укреплению здоровья и всестороннему развитию детей.

Обращается внимание на цели и задачи утренней гимнастики, рекомендуются разные виды упражнений, примеры упражнений для рук и плеч, даются рекомендации, как привлечь ребенка к выполнению зарядки, приводятся варианты игровых элементов.

Рекомендованы педагогам для использования в работе с родителями.

Утренняя гимнастика или зарядка – одна из наиболее распространенных форм применения физкультуры, состоящая из комплекса физических упражнений умеренной нагрузки. Зарядка тонизирует организм, повышая основные процессы жизнедеятельности – кровообращение, обмен веществ, дыхание. При постоянных занятиях улучшается сон, аппетит, повышается трудоспособность.

Ежедневное проведение **утренней гимнастики** в определенное время в гигиенической обстановке, правильно подобранные комплексы физических упражнений, растормаживают нервную систему детей после сна, активизируют деятельность всех **внутренних органов и систем**, повышают физиологические процессы обмена, увеличивают возбудимость коры головного мозга, а также реактивность всей центральной нервной системы.

Помимо оздоровительного значения, **утренняя гимнастика** имеет и большое воспитательное значение. Систематическое ее проведение воспитывает у детей привычку ежедневно делать физические упражнения, приучает организованно начинать свой трудовой день, согласованно действовать в коллективе, быть целеустремленным, внимательным, выдержанным, а также вызывает положительные эмоции и радостное ощущение. Кроме того, ежедневное выполнение определенных комплексов физических упражнений способствует совершенствованию двигательных способностей у детей, развивает физические качества (сила, ловкость, гибкость, улучшает работу координационных механизмов, способствует приобретению знаний в области физической культуры.

Задачи утренней гимнастики:

- «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад,
- разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему,
- активизировать деятельность сердечной, дыхательной и других функций организма,
- стимулировать работу внутренних органов и органов чувств,
- способствовать формированию правильной осанки, хорошей походки,
- предупреждать возникновение плоскостопия.

В тоже время сохраняется огромное оздоровительное значение утренней гимнастики. Ежедневное занятие физическими упражнениями благоприятно воздействует на физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка.

Широко включаются упражнения для профилактики нарушения осанки и предупреждения плоскостопия.

Для утренней гимнастики подбираются упражнения, доступные детям, соответствующие строению и функциям опорно-двигательного аппарата дошкольников. Одежда для утренней гимнастики должна быть изготовлена из натуральных, лёгких материалов, на ногах — удобная обувь или носки. Можно заниматься и босиком.

Упражнения должны быть простыми, чтобы детям не пришлось затрачивать много усилий для их освоения. Если движение сложное для ребёнка, он не может хорошо его выполнить.

Детям старшего дошкольного возраста рекомендуется отрабатывать повороты направо, налево, кругом. Упражнения должны быть рассчитаны на разные группы

мышц. Такие упражнения не утомительны, так как при их выполнении одни мышцы включаются в работу, а другие отдыхают.

Первая группа упражнений направлена на укрепление мышц плечевого пояса и рук. Эти упражнения способствуют выпрямлению позвоночника; укрепляют грудную клетку и всю дыхательную мускулатуру; формируют правильную осанку.

Вторая группа упражнений предназначена для повышения гибкости позвоночника и укрепления мышц спины. При выполнении этих упражнений нужно чётко соблюдать правильное исходное положение: если ребёнок сидит, выпрямив или скрестив ноги, то ноги должны быть зафиксированы (неподвижны). Взрослый обращает внимание детей на то, чтобы при выполнении упражнений (особенно наклонов) колени не сгибались.

Третья группа упражнений направлена на укрепление мышц брюшного пресса, развитие мышц ног и свода стопы. При выполнении этой группы упражнений дети должны стараться держать спину прямо, во время приседаний отрывать пятки от пола, хорошо сгибать колени.

Утренняя гимнастика может включать следующие упражнения:

1. Поднимаемся на носочках, одновременно поднимая руки вверх сначала впереди себя, затем в разные стороны, опускаем вниз. Упражнение нормализует кровообращение в мышцах рук и плечевого пояса, вытягивает позвоночник.

2. Наклоны туловища назад, вперёд. Общеукрепляющее упражнение для мышц туловища, живота и спины. Улучшает работу органов брюшной полости, развивает эластичность позвоночника.

3. Наклоны туловища в стороны (вправо-влево). Укрепляются боковые мышцы туловища.

4. Приседаем, вытягивая руки вперёд. Укрепляются мышцы ног, улучшается подвижность суставов.

5. Различные маховые движения руками и ногами. Увеличивается эластичность и подвижность суставов.

6. Прыжки и бег на месте или по залу (площадке). Улучшается кровообращение, дыхание и усиливается обмен веществ в организме.

7. Ходьба на месте и поднимание рук в разные стороны. Успокаивает сердцебиение и дыхание.

Утренняя гимнастика начинается с ходьбы и бега. Затем выполняются упражнения для всех групп мышц (плечевого и рук, брюшного, спинного и ног). В заключительную часть включается ходьба, бег и спокойная ходьба.

Закончить утреннюю гимнастику следует обязательно ходьбой, чтоб восстановить все системы организма.

Зачем нужна зарядка?

- Укрепляет мышечный аппарат. При помощи специально подобранных упражнений легко тренировать необходимую группу мышц;
- Повышает жизненный тонус. Ничто так не бодрит с утра, как веселая двигательная игра;
- Улучшает аппетит;
- Активизирует работу всех органов, особенно дыхательную и сердечно-сосудистую системы;
- Позволяет формировать и поддерживать правильную осанку;
- Развивает координацию;
- Воспитывает выдержку и дисциплину;
- Повышает стойкость;
- Поднимает настроение;
- Возбудимых детей успокаивает, медлительных – активизирует.

Чтобы получить максимум пользы от утренней гимнастики, необходимо соблюдать некоторые рекомендации, основанные на многолетнем опыте работы воспитателей, педиатров и физиологов. Правила очень просты, но требуют регулярного выполнения.

Время проведения

Длительность утренней зарядки зависит от возраста ребенка.

- Для новорожденного и младенца зарядка заключается в массаже и упражнениях и продолжается около 15 минут.
- Дети от года, умеющие ходить, могут выполнять гимнастический комплекс самостоятельно. Для малышей 1-2 лет длительность одного занятия должна быть около 5 минут,
- для 3-4 лет – 5-8 минут,
- 5-6 лет – 8-10 минут,
- 7-10 лет – 10-15 минут

Одежда

Стоит внимательно отнестись к выбору одежды и обуви для занятий. Рекомендуется удобные, не сковывающие движения предметы гардероба из хлопковой ткани. Не допускается наличие крупных швов, пуговиц или иных предметов, которые могут натирать, создавать неудобства при активном движении или выполнении упражнений лежа на спине или животе. В домашних условиях, обувь при зарядке можно не одевать, но желательно, чтобы ноги были в носочках.

Условия

Домашний комплекс упражнений необходимо проводить в тщательно проветренном помещении. Для дополнительной закаливания организма хорошо, если воздух будет немного прохладным (приблизительно 18 градусов). Желательно предлагать зарядку до еды или спустя 40 минут после приема пищи.

Форма проведения

Дети дошкольного возраста с удовольствием выполняют задания с использованием игровых элементов. Хорошо, если утренняя гимнастика будет иметь сюжет (поход в гости к мишке, зайке; имитация животных и растений). Стоит внимательно отнестись к названию упражнений, преподносимых карапузу. Образная, насыщенная речь, поясняющая необходимые действия, поможет ребенку долго оставаться заинтересованным таким времяпровождением.

Дополнительные элементы

Если вы решили применить в комплексе дополнительные снаряды (мяч, фитбол, скакалка), то заранее подготовьте выбранные предметы. Не стоит прерывать занятия для долгих поисков необходимого инвентаря.

Как привлечь ребенка к выполнению зарядки

Основным условием получения пользы от утреннего гимнастического комплекса является заинтересованность крохи процессом.

Чтобы привлечь карапуза к выполнению предложенных упражнений, нужно соблюдать несколько условий: Малыш должен быть в хорошем настроении, здоров;

Хорошо, если утренняя зарядка начнется с истории, требующей действий от ребенка (мы пойдем на лесную полянку к белочке), названия упражнений будут веселые и интересные (крылья бабочки – махи руками, заяка на полянке – прыжки), любой наклон или приседание будет соответствовать определенному образу (наклон – собираем цветочки, шаг – идем в гости).

Отличный вариант - стихотворная зарядка, но соответствующие произведения взрослым нужно знать наизусть, рассказывать по ходу зарядки, выполняя вместе с малышом предложенные упражнения;

Фоновая музыка.

Классические произведения или детские песенки, настраивающие на веселую бодрую волну, создадут атмосферу праздника, стимулируя двигательную активность. Музыка не должна играть слишком громко;

Родительский пример.

Хотите привлечь к зарядке «нехочуху»? Начните ее выполнять самостоятельно. Видя удовольствие, получаемое от упражнений, кроха непременно захочет приобщиться. Отношение взрослых к зарядке играет важную роль в формировании правильного понимания необходимых задач на утро. Невозможно заставить и приучить ребенка делать зарядку, если он не видит пример от самых близких людей;

Похвала и поощрение.

Каждое верно выполненное упражнение нужно похвалить и отметить. Ваше одобрение будет способствовать стремлению выполнять движения верно, заниматься гимнастикой ежедневно.

Из чего состоит зарядка?

Утренний гимнастический комплекс всегда должен содержать три основные части:

1. Разминка;
2. Основной комплекс;
3. Завершающий этап.

Разминка.

Прежде чем предложить упражнения на развитие определенной группы мышц, обязательно предложите малышу разогреться. Пусть он пошагает, после этого пробежится, немного помашет руками. Вместе с крохой проделайте все заданные движения. Во время маршировки удобнее всего начать рассказывать задумку гимнастического комплекса, стихи, подбадривающие на зарядку, начать историю, по ходу развития которой будет необходимо выполнить разные упражнения.

Цель разминки – разогрев мышц и суставов во избежание нежелательных последствий. Не пренебрегайте этой важной частью зарядки.

Основной комплекс.

Когда малыш хорошо разогреется, можно приступить к упражнениям выбранного комплекса. Хорошо, когда каждый элемент вы делаете вместе. Глядя на ваши движения, карапуз будет пытаться их повторить. Пример взрослого – особая мотивация, позволяющая создавать у ребенка ощущение важности и необходимости ежедневных утренних занятий. Базовые упражнения основной части направлены на развитие мышц всего тела, улучшение подвижности суставов, приобретение навыка ориентации в пространстве. Правильное выполнение позволяет сформировать и поддержать осанку, укрепить организм, усилить иммунитет.

Завершающий этап.

В финале зарядки предложите ребенку побегать, промаршировать. Идеальное завершение утреннего гимнастического комплекса – массаж. Маленьким деткам его делают родители, после 1,5 лет хорошо обучить карапуза приемам самомассажа. Пусть малыш разотрет свои ручки, ножки, погладит плечи и тело. Утренний гимнастический комплекс должен завершиться спокойным видом деятельности, для возврата дыхания в нормальный режим, постепенного отдыха мышц от активной деятельности. Чтобы подготовка к утренней зарядке прошла легче, мы подготовили несколько блоков упражнения для разных групп мышц. Вводить эти упражнения желательно постепенно, начиная с 1,5-2 лет, изучая по одному из каждого блока. Для удобства применяется сокращение И.П. – исходное положение, подразумевающее, что ребенок стоит, расставив ноги на ширине плеч.

Примеры упражнений для рук и плеч

И. П. Руки вытянуты вдоль тела. На вдох руки поднимаются вверх, ребенок становится на цыпочки. На выдохе руки опускаются вниз, ноги встают полностью на ступню;

И. П. Руки на поясе. На выдох руки обнимают тело, на вдох возвращаются на пояс;

И. П. Руки в стороны. Поочередно на выдохе наклоняется к носкам ног, стараясь дотянуться как можно дальше;

И. П. Руки вдоль тела. На выдох приседание, руки на колени. На вдох поднимается, становится на носки, руки тянутся вверх и возвращается в и. п.;

И. П. На вдох — взмах рук вверх, тело поднимается на носки, на выдохе возвращается в и. п.;

И. П. Поочередно обеими руками на вдохе совершается движение назад, вверх. Когда рука вверху на выдох резкое движение, имитирующее бросок и возврат в и. п.;

И. П. Ноги шире плеч, руки вниз. На выдохе — наклон вперед, стараясь коснуться пола. На вдохе подъем вверх; Ребенок ходит по комнате, старается хлопать в ладоши, максимально используя плечевой пояс. Поочередно совершает хлопок спереди, над головой, за спиной;

И. П. Наклон вперед, руки в стороны. Поочередно одна рука тянется к полу, вторая поднимается вверх.

Примеры упражнений для ног.

И. П. Руки вдоль тела. Медленные приседания с упором на колени. Бег с максимально высоко поднятыми ногами;

Перед ребенком ставится стул со спинкой на уровне груди. Держась за стул, совершает поочередные махи ногами в разные стороны, колени не сгибаются;

По прямой выставляются несколько предметов. Ребенок бегаёт между предметами, стараясь не задевать и не пропускать;

И. П. Руки на поясе. Ходьба на носочках, пятках, на тыльной и внутренней стороне стопы;

И. П. Руки на поясе. Ходьба с высоким поднятием колен.

Упражнения для туловища.

И. П. Руки сомкнуты за спиной. На вдохе наклон вперед, руки приподнимаются. На выдохе возврат в и. п.;

И. П. Руки на поясе. Поочередный поворот туловища в разные стороны, не отрывая ног от пола. Усложнить упражнение, добавив руку, тянущуюся в сторону поворота;

Лежа на спине. Руки вытянуты над головой. На вдох переворот на живот. На выдохе — возврат обратно. Поочередно выполнять через левое и правое плечо;

Положение стоя. Пятки вместе, носки врозь. Руки скрещены на плечах.

Прыгаем на месте. Усложняем упражнения предлагая прыгать вокруг предметов.

Сидя на стуле. Ноги расставлены на ширине плеч, руки держат колени. На вдохе наклон вперед и поворот головы влево. На выдохе возврат и повторение упражнения с поворотом головы направо;

Упражнения на растяжку.

Ребенок становится на четвереньки, голова опущена вниз. На вдох голова поднимается, тело максимально выгибается. На выдох возврат в исходное положение;

Поочередно выставляем одну ногу вперед, вторую назад. Медленно перенося вес на первую ногу, максимально присесть;

Сидя на полу, ноги широко расставлены. Наклоны к носкам ног и вперед;

Несколько важных советов родителям.

- Как бы вам не хотелось пропустить разминку или закончить зарядку без завершающего этапа, не следует этого делать.

- Выполнение упражнений может принести неприятные ощущения, привести к травме, если мышцы и суставы не будут хорошо разогреты;

- Все упражнения должны доставлять малышу удовольствие, не настаивайте на продолжении действия, если оно неприятно или причиняет боль;

- Старайтесь максимально разнообразить зарядку, чтобы крохе не надоело занятия;

- Внимательно следите за правильностью выполнения упражнения ребенком. Если какой-то элемент не получается, выполняется неверно, помогите крохе, придерживая его, или отложите изучение на более поздний срок;

- До 2 лет утренняя гимнастика содержит в себе только простые упражнения на развитие базовых движений. До этого возраста не стоит вводить упражнения на растяжку; Упражнения подбираются от простого к сложному, так же они и выполняются;

- После завершения утреннего комплекса хорошо проводить водные процедуры или обтирания;

Закончили упражнения.

Большие достижения начинаются с маленьких побед. Прививая карапузу привычку делать зарядку по утрам, родители решают сразу несколько вопросов:

- Формирование здорового тела;
- Укрепление иммунитета;
- Приучение к режиму и дисциплине;
- Формирование основ здорового образа жизни;
- Искоренение проблемы отсутствия аппетита.

Используемая литература.

Все о детях и для детей:

<https://kukuriku.ru/razvitie/fizicheskoe/sport-i-rebenok/uprazhnenia-dlya-detej/> "Нескучная гимнастика.

Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. ФГОС ДО" Алябьева Елена Алексеевна

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Лилия Григорьевна Рыбка

МБДОУ Д/С 1

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Познавательное развитие " В мире театра"

Номер свидетельства: СВ5335996

постоянная ссылка:

<http://solnesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича

10 октября 2023 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ Д/С 1
М. П. Тимошенко



свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Лилия Григорьевна Рыбка

МБДОУ Д/С 1

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

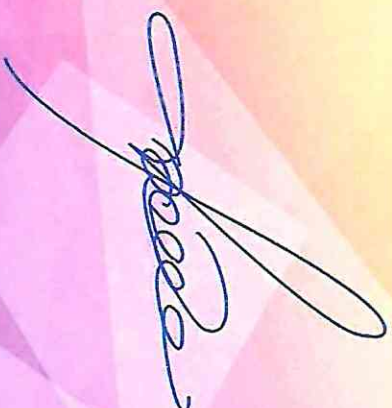
Путешествие в страну красивой речи

Номер свидетельства: СВ5333439

постоянная ссылка:

<http://solnesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича

10 октябрь 2023 г.



Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Мой кабинет

МБДОУ Д/С 1

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Конспект занятия по математике "Веселый счет"

Номер свидетельства: СВ5333428

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльниина

10 октября 2023

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ М 1

М. Г. ТИМОШЕНКО



Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО _____

Лилия Григорьевна Рыбка

МБДОУ Д/С 1

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

ознакомление с окружающим " Насекомые"

Номер свидетельства: СВ5332582

постоянная ссылка:

<http://solnesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича

10 октября 2023 г.

КОПИЯ
ЗАВЕДУЮЩЕЙ МБДОУ №1
М. Г. ТИМОШЕНКО



Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО _____

Лилия Григорьевна Рыбка

МБДОУ Д/С 1

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

История обыкновенных вещей

Номер свидетельства: СВ5334935

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича

10 октября 2023 г. РИНА

КОПИЯ ВЕРНА

ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ №1

М. Г. Т. И. М. О. Ш. Е. Н. К. О.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.10.2023

№ 453

город Тимашевск

Об итогах проведения муниципального этапа XVI Всероссийского
конкурса профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок» в 2023 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 21 октября 2023 г. № 668 «О проведении муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2023 году в период с 25 сентября 2023 г. по 20 октября 2023 г. был проведен муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2023 - 2024 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дополнительное образование», «Естественно – научное», «Дошкольное»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, МБОУ ООШ № 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Солнечный город», МБДОУ д/с № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 28, 32, 38, 39, 40, 42, МАДОУ д/с № 18.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4, 5).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4, 5)
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 21, МБУДО ЦТ

«Солнечный город», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МАУДО ЦТ «Пирамида».

4. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям дошкольных образовательных организаций: МБДОУ д/с № 1, МБДОУ д/с № 2, МБДОУ д/с № 3, МБДОУ д/с № 5, МБДОУ д/с № 6, МБДОУ д/с № 7, МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 10, МБДОУ д/с № 16, МБДОУ д/с № 17, МАДОУ д/с № 18, МБДОУ д/с № 20, МБДОУ д/с № 21, МБДОУ д/с № 22, МБДОУ д/с № 24, МБДОУ д/с № 26, МБДОУ д/с № 32, МБДОУ д/с № 38, МБДОУ д/с № 39, МБДОУ д/с № 40, МБДОУ д/с № 42.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста отдела МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Приложение 5

к приказу управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 23.10.2023 № 253



Итоги муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок» в 2023 году по направлению «Дошкольное образование»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Азарова Элла Владимировна	воспитатель	МБДОУ д/с № 8	«Прогулка в осенний лес»	участник
2.	Алексеева Ольга Анатольевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 6	«Гуси-лебеди»	участник
3.	Арутюнян Зоя Степановна	педагог-психолог	МБДОУ д/с № 6	«Лесная тропа»	призер II место
4.	Астафьева Дарья Андреевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 22	«Мамы и детёныши»	участник
5.	Беляева Полина Александровна	воспитатель	МБДОУ д/с № 42	«Посула»	участник
6.	Бурлетова Юлия Викторовна	воспитатель	МБДОУ д/с № 11	«Мы патриоты России»	участник
7.	Ветрова Анастасия Юрьевна	старший воспитатель	МБДОУ д/с № 11	Квест-игра «Я о лесе знаю все, и я сохранил его»	участник
8.	Гогенко Светлана Васильевна	музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 6	«От Екатеринодара к Краснодару»	призер II место
9.	Головки Людмила Владимировна	воспитатель	МБДОУ д/с № 42	«Осень золотая»	участник
10.	Гладких Маргарита Михайловна	воспитатель	МБДОУ д/с № 37	«Секрет здоровья»	призер II место
11.	Григорян Рита Григорьевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 6	«Дружат люди всей земли»	призер II место
12.	Гришина Екатерина Максимовна	воспитатель	МБДОУ д/с № 8	«Осенний натюрморт»	участник
13.	Губкина Марина Николаевна воспитатель	воспитатель	МБДОУ д/с № 22	«Винни Пух в Стране дорожных знаков»	участник
14.	Гудзиева Оксана Александровна	воспитатель	МБДОУ д/с № 39	«Что такое температура»	призер II место
15.	Демьянова Елена Сергеевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 38	Волшебная соль»	участник



16.	Демьянчук Наталья Николаевна	учитель-логопед	МБДОУ д/с № 16	«Продукты питания»	участник
17.	Долгачева Лариса Васильевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 26	«Радно в детском саду»	участник
18.	Дмитриева Алла Александровна	воспитатель	МБДОУ д/с № 32	«Цветной вулкан»	участник
19.	Дроздова Светлана Александровна	воспитатель	МБДОУ д/с № 7	«Вторая жизнь упаковки»	участник
20.	Гременко Оксана Алексеевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 42	«Моя любимая Родина»	призер
21.	Жидкова Светлана Алексеевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 40	«Правда успешного путешествия»	III место
22.	Журиховская Ирина Борисовна	воспитатель	МБДОУ д/с № 17	«Пересказ сказки «Крылатый мохнатый» за масленицу»	участник
23.	Иванко Анастасия Владимировна	воспитатель	МБДОУ д/с № 21	«Игры своими руками из подручных материалов»	призер
24.	Иванова Гаяна Петровна	воспитатель	МБДОУ д/с № 24	«Мы художники-декораторы»	II место
25.	Коломейцева Людмила Станиславовна	музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 24	«Космическое путешествие»	участник
26.	Клименко Елена Геннадьевна	музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 10	«Музыкальная панигра звуков»	участник
27.	Кузнецова Галина Алексеевна	воспитатель	МАДОУ д/с № 18	«Волшебство из геста»	призер
28.	Кулиш Анна Николаевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 40	«Путешествие в сказочную страну»	III место
29.	Кунгурцева Анастасия Игоревна	воспитатель	МБДОУ д/с № 7	«Что такое семейный бюджет?»	участник
30.	Литвиненко Ольга Юрьевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 40	«Хлеб всему голова»	участник
31.	Лобачева Светлана Владимировна	учитель-логопед	МБДОУ д/с № 2	«Путешествие в царство Твердыша и Мышкина. Звук и буква «Щ»»	участник
32.	Лозовец Светлана Александровна	учитель-логопед	МБДОУ д/с № 19	«Инценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	призер
33.	Лютая Анна Олеговна	воспитатель	МБДОУ д/с № 8	«Весна. Автоматизация звука С»	III место
34.	Максименко Светлана Николаевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 2	«Мильный пузырь»	участник
35.	Матяшова Дарья Андреевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 16	«Какие разные игрушки»	участник
36.	Мошницкая Елена Витальевна	учитель-логопед	МБДОУ д/с № 6	«Дары осени»	призер
37.	Нестеренко Гаяна Николаевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 18	«Путешествие колоска»	III место
38.	Панченко Наталья Валентиновна	воспитатель	МБДОУ д/с № 6	«Путешествие по сказкам»	лауреат
39.	Петрова Марина Евгеньевна	музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 20	«Матрешка - русская игрушка»	участник
40.	Решитко Юлия Владимировна	руководитель воспитателя	МБДОУ д/с № 42	«Путешествие в сказку»	участник

41.	Рыбка Лилия Григорьевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 1	«Секреты воздушного пара»	лауреат
42.	Рыбина Наталья Викторовна	воспитатель	МБДОУ д/с № 21	«В поисках заветного тайника»	лауреат
43.	Свиридович Ольга Николаевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 11	«Девичья коза-всему миру краса»	участник
44.	Семенкова Елена Дмитриевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 3	«В единстве твоя сила, Великая Россия»	участник
45.	Семенко Любовь Викторовна	учитель-логопед	МБДОУ д/с № 28	«Звук и буква Л»	участник
46.	Ситова Ирина Борисовна	музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 47	«Путешествие в страну музыкальных звуков»	участник
47.	Сорокина Татьяна Александровна	старший воспитатель	МБДОУ д/с № 18	«Мы разные, но мы вместе»	победитель
48.	Сорокин Вера Николаевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 39	«Осень-паскочья сказка»	призер
49.	Гагага Ирина Анатольевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 39	«Огурец растет на грядке, значит будет все в порядке»	III место
50.	Гуркина Олеся Николаевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 18	«Мост»	участник
51.	Финнер Наталья Григорьевна	учитель-логопед	МБДОУ д/с № 10	«Мы запомним навсегда, для здоровья нам нужна-полезная еда!»	участник
52.	Храмцова Лилия Юрьевна	учитель-логопед	МБДОУ д/с № 40	«Пасекомые»	лауреат
53.	Хобта Виктория Викторовна	воспитатель	МБДОУ д/с № 7	«В гостях у сказки»	участник
54.	Чайковская Елена Николаевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 5	«Мой город героин!»	призер
55.	Черепкова Евгения Валерьевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 2	«Путешествие в мир живой и неживой природы»	III место
56.	Чернышова Наталья Александровна	педагог-психолог	МБДОУ д/с № 6	«Играть с мамой интересно»	участник
57.	Чуйкова Виктория Владимировна	воспитатель	МБДОУ д/с № 26	Квест-игра «Краснодарский край»	лауреат
58.	Щацкая Евгения Анатольевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 1	«Природа- наш родной дом»	призер
59.	Юришинец Марина Владимировна	старший воспитатель	МБДОУ д/с № 6	«Как выращивают хлеб?»	III место



Исполняющий обязанности
начальника управления образования

Т.П. Волошина



Международная образовательная организация «Солнечный свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности № 09750 от
04.04.2015 года в регистрации ОНП № 03 071057941

ДИПЛОМ

Награждается

Рыбка Лилия Григорьевна

МБДОУ д/с 1

г.Тимашевск Краснодарский край

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"Исследовательская работа в детском саду"

Работа: **"Осень - чудная пора"**

Номер документа: **TK5403112**



*Комитет Верна
Краснодарского МБДОУ д/с 1
Тимашевск М. Г. Труф*

31 октября 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №3757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ №ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Рыбка Лилия Григорьевна

МБДОУ д/с №1

г.Тимашевск Краснодарский край

ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО)

Международного конкурса

"Декабрьская сказка"

Работа: Сценарий театрализованного представления "Морозко"

Номер документа: ТК5403082



Копия М. ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №1
М.Г. ТИМОШЕНКО
15 января 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5737-л
свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ № ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

Награждается

Рыбка Лилия Григорьевна

МБДОУ д/с №1

г.Тимашевск Краснодарский край

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Международного конкурса педагогического мастерства

«Новые идеи»

Работа: «Создание дидактических игр из бросового материала для развитие сенсорных навыков у детей младшего дошкольного возраста»

Номер документа: KM5403059



04 сентября 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космылина

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рыбка

(фамилия, имя, отчество)

Лилия Григорьевна

с **29 июня 2023**

г. по

19 июля 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоруок»

(наименование)

образовательного учреждения (интернет-курс) в рамках учебного процесса в рамках образовательного

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«**Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС
ДОО**»

72 часов

(количество часов)

Регистрационный номер

541443

ПК **00545894**



Ректор (директор)
Секретарь

Шишко В.А.
Косиовская А.П.

Город **Смоленск**

Год

2023



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАНЕТСКИЙ РАЙОН

Запримечается

Рыба Юлия Ступорубна

воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 1 муниципального образования Тиманетский район

За значительный вклад в развитие системы образования в муниципальном образовании
Тиманетский район и в честь празднования Дня учителя

Губернатор муниципального образования

Тиманетский район

30.09.2021 г. № 375-р



А.В. Масин

