

Рецензия
на методические рекомендации
«Развивайка» студия развития детей

Автор составитель: Старушкина Элеонора Викторовна, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 муниципального образования Тимашевский район.

Методические рекомендации предназначены для педагогов, родителей, педагогов дополнительного образования, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 12.

Автор представляет рекомендации к дидактическим играм студии развития детей «Развивайка» для использования детьми старшего дошкольного возраста. Эти игры рассчитаны для подгрупповой работы с детьми. Способствуют развитию математических способностей дошкольников. Формируют доброжелательное отношение друг к другу, умение играть вместе.

Новизна состоит в том, что автор рекомендует новую форму работы в виде математической студии «Развивайка», которую могут посещать родители, педагоги, дети. Авторская подборка включает универсальный, дидактический материал для закрепления счета, развития логического мышления и внимания. С помощью данной формы работы дети могут свободно взаимодействовать с воспитанниками других групп.

Актуальность не вызывает сомнения так, как дидактические игры ускоряют мыслительные процессы ребенка. Автор делает акцент на то, что для успешного интеллектуального развития детей требуется специальная среда с углубленным изучением информатики, и в качестве такой среды рассматривает дидактические игры.

В рекомендациях определены цели, представлен игровой материал и расписаны этапы проведения, что позволяет педагогам, использующим это пособие, сократить время на подготовку к образовательной деятельности со старшими дошкольниками.

Методические рекомендации соответствует возрастным особенностям детей, ФГОС ДО и ООП ДО, основным дидактическим принципам и функциям.

21.06.2023г

Методист



М.К. ЦРС

Т.Ф. Шульженко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 муниципального образования
Тимашевский район



Методические рекомендации

Автор: воспитатель
МБДОУ д/с № 1
Старушкина Элеонора Викторовна

г.Тимашевск
2023 г.

Пояснительная записка

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно познакомить ребенка с основами счета.

Для этого на своей группе я открыла совместно с детьми математическую студию «Развивайка». Студия развития работает в течение всего дня и посетителями могут стать родители, педагоги, узкие специалисты.

Так как школьный курс математики вовсе не прост и зачастую дети испытывают разного рода затруднения при освоении школьной программы по математике. Возможно, одной из основных причин подобных трудностей является потеря интереса к математике как предмету. Следовательно, одной из наиболее важных задач подготовки дошкольника к школьному обучению будет развитие у него интереса к математике. Приобщение дошкольников к этому предмету в условиях семьи в игровой и занимательной форме поможет им в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса.

Изучив данную проблему за время моей практики, я разработала рекомендации к дидактическому материалу. И хочу подметить, что при использовании дидактических игр познавательного характера широко применяются различные предметы и наглядный материал, который способствует тому, что занятия проходят в веселой, занимательной и доступной форме.

При обучении детей основам математики важно, чтобы к началу обучения в школе они имели следующие знания:

- счет до десяти в возрастающем и убывающем порядке, умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три...) и порядковые (первый, второй, третий...) числительные от одного до десяти;
- предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка, умение составлять числа первого десятка;
- узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг);
- доли, умение разделить предмет на 2-4 равные части;
- основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек;
- сравнение предметов: больше - меньше, шире - уже, выше - ниже;
- основы информатики, которые пока являются факультативными и включают в себя понимание следующих понятий: алгоритмы, кодирование информации, вычислительная машина, программа, управляющая вычислительной машиной, формирование основных логических операций - "не", "и", "или" и др.

Для выработки определенных математических умений и навыков необходимо развивать логическое мышление дошкольников. В школе им понадобятся умения сравнивать, анализировать, конкретизировать, обобщать. Поэтому необходимо научить ребенка решать проблемные ситуации, делать определенные выводы, приходить к логическому заключению. Решение логических задач развивает способность выделять существенное, самостоятельно подходить к обобщениям.

Логические игры математического содержания воспитывают у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, характерными для каждой занимательной задачи, всегда вызывает интерес у детей.

Занимательные задачи способствуют развитию у ребенка умения быстро воспринимать познавательные задачи и находить для них верные решения. Дети начинают понимать, что для правильного решения логической задачи необходимо сосредоточиться, они начинают осознавать, что такая занимательная задачка содержит в себе некий "подвох" и для ее решения необходимо понять, в чем тут хитрость.

Логические задачи могут быть следующими:

- Стоит клен. На клене две ветки, на каждой ветке по две вишни. Сколько всего вишен растет на клене? (Ответ: ни одной - на клене вишни не растут.)
- Если гусь стоит на двух ногах, то он весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, если он стоит на одной ноге? (Ответ: 4 кг.)
- У двух сестер по одному брату. Сколько детей в семье? (Ответ: 3.)

Если ребенок не справляется с задачей, то, возможно, он еще не научился концентрировать внимание и запоминать условие. Вполне вероятно, что, читая или слушая второе условие, он забывает предыдущее. В этом случае вы можете помочь ему сделать определенные выводы уже из условия задачи. Прочитав первое предложение, спросите малыша, что он узнал, что понял из него. Затем прочитайте второе предложение и задайте тот же вопрос. И так далее. Вполне возможно, что к концу условия ребенок уже догадается, какой здесь должен быть ответ.

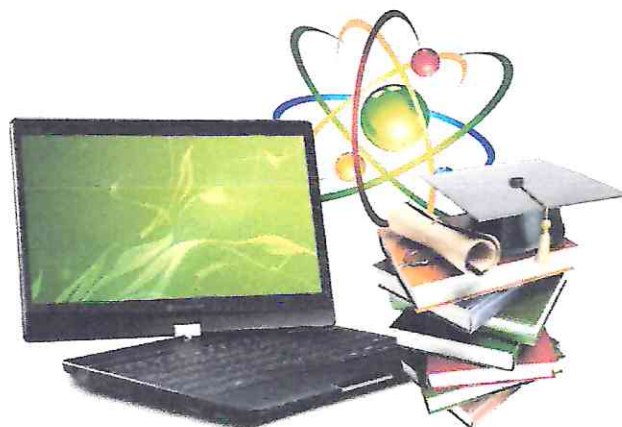
Решите сами вслух какую-нибудь задачу. Делайте определенные выводы после каждого предложения. Пусть малыш следит за ходом ваших мыслей. Пусть он сам поймет, как решаются задачи подобного типа. Поняв принцип решения логических задач, ребенок убедится в том, что решать такие задачи просто и даже интересно.

Обычные загадки, созданные народной мудростью, также способствуют развитию логического мышления дошкольников.

- Два конца, два кольца, а посередине гвоздик (ножницы).
- Висит груша, нельзя скушать (лампочка).
- Зимой и летом одним цветом (елка).
- Сидит дед, во сто шуб одет; кто его раздевает, тот слезы проливает (лук).

Новизной моей работы, является новая форма работы – студия развития детей, как предмета интеграции в ДОУ

Одним из главных приоритетов направления студии значится информатика. Знание основ информатики в настоящее время для обучения в начальной школе не является обязательным, по сравнению, например, с навыками счета, чтения или даже письма. Однако обучение дошкольников основам информатики, безусловно, принесет определенную пользу. Во-первых, практическая польза обучения основам информатики будет включать в себя развитие навыков абстрактного мышления. Во-вторых, для усвоения основ действий, производимых с вычислительной машиной, ребенку понадобится применять умение классифицировать, выделять главное, ранжировать, сопоставлять факты с действиями и т. д.



Следовательно, обучая малыша основам информатики, вы не только даете ему новые знания, которые пригодятся ему при овладении компьютером, но еще и попутно закрепляете некоторые умения общего характера. Одной из основ информатики является кодирование практических действий цифрами. Для того чтобы привить это умение малышу, вовсе не обязательно использовать специальные справочники, пособия или наглядный материал. Все необходимое наверняка уже имеется в вашем доме. Да и дети, возможно, уже знакомы с основами кодировки.

Вы наверняка знаете игры, которые не только продают в магазинах, но и публикуют в различных детских журналах. Это настольные игры с игровым полем, цветными фишками и кубиками или волчком. На игровом поле обычно изображены различные картинки или даже целая история и имеются пошаговые

указатели. Согласно правилам игры, участникам предлагается бросить кубик или волчок и, в зависимости от результата, выполнить определенные действия на игровом поле.

Например, при выпадении какой-то цифры участник может начать свой путь в игровом пространстве. А сделав то количество шагов, которое выпало на кубике, и попав в определенную область игры, ему предлагается выполнить какие-то конкретные действия, например, перескочить на три шага вперед или вернуться в начало игры и т. д. Не пренебрегайте такими играми, почаще играйте в них с вашим малышом. Во-первых, они учат его быть точным и внимательным, а во-вторых, это прекрасная возможность совместного времяпрепровождения и общения с детьми. Для участия в игре вы можете пригласить других детей или даже объединиться в команды, можно устраивать соревнования. Это, безусловно, выработает у вашего малыша определенные качества, которые ему пригодятся при обучении в школе.

Очень полезны также игры, которые учат малышей классифицировать предметы по каким-то определенным признакам. Существует множество вариантов.

Например, дается несколько геометрических фигур в определенной последовательности и в соответствии с определенной закономерностью. Ребенку необходимо выявить эту закономерность и добавить (нарисовать) недостающую фигуру или, наоборот, убрать лишнюю. Существует множество примеров подобных игр. Вы можете воспользоваться уже имеющимися, которые предлагаются в соответствующей литературе, или разработать их самостоятельно. Вы можете вместе с ребенком сконструировать следующую игру. Сделайте квадрат, разделите его на девять областей (три ряда по три квадратика) и изготовьте различные цветные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник и т. д.). Из имеющихся фигур вы можете выстраивать различные закономерности и придумывать задания, в которых ребенку придется выявить эту закономерность и выполнить определенные действия с фигурами. Для обучения ребенка основам школьных знаний вы можете также воспользоваться специальными учебными пособиями, содержащими практические советы и описание различных игр.

«Сосчитайка»

Эта игра рассчитана для подгрупповой работы с детьми. Способствует развитию математических способностей дошкольников. Формирует доброжелательное отношение друг к другу, умение играть вместе.

Преимущество данной игры состоит в том, что она является универсальным материалом для закрепления счета в пределах 10, развития логического мышления и внимания. Правило игры: ребенок выбирает карточку, считает предметы и находит такую же цифру. Игра поможет вам проверить, как хорошо ваш ребенок умеет считать. Она построена на определенных задачах.

- ✓ учить высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища;
- ✓ продолжать формировать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.
- ✓ развивать речь детей: умение логично и понятно высказывать суждение, обосновывать свой выбор.

«Состав числа»

Представленная игра позволит вам и вашему ребенку запомнить новую информацию и с помощью наглядности закрепить изучаемый материал, поможет ребенку быстрее запомнить состав числа 10. Научит счету в пределах 10. Ребенок выбирает «гараж» под любым номером и ищет машинку (решая пример) с таким же счетом. Машинку ставим в «гараж»

Эта игра рассчитана для старшей группы. Способствует развитию математических способностей дошкольников. Формирует доброжелательное отношение друг к другу, умение играть вместе.

Преимущество данной игры состоит в том, что она является универсальным материалом для закрепления счета в пределах 10, развития логического мышления и внимания.

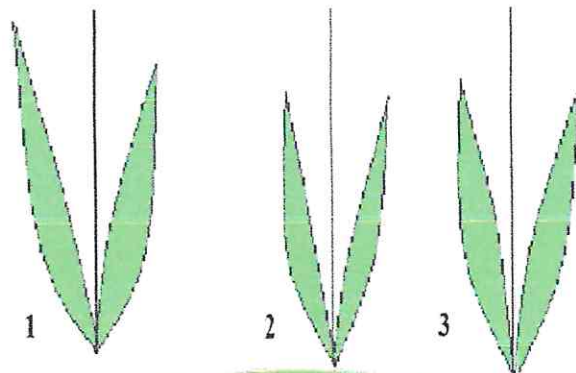


«Вырастим цветы»

Дидактическая игра по ФЭМП «Волшебные цветы» для детей старшей и подготовительной группы с использованием блоков Дьенеша. Целью данной игры стоит: выполнение задания по методу отрицания.

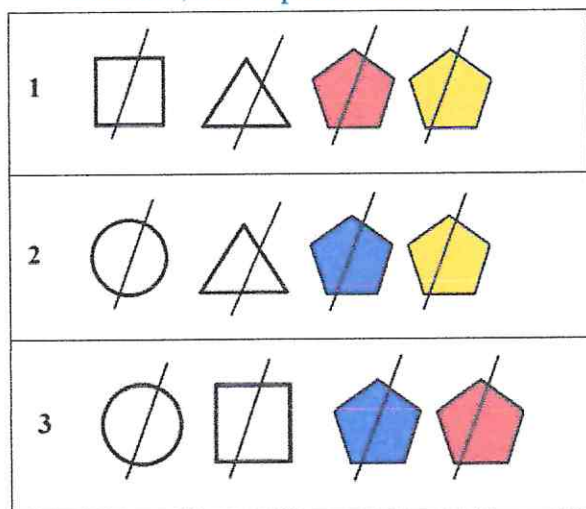
Задачи: развивать логическое мышление. Закрепить знания о геометрических фигурах. Упражнять в умении «читать» схемы-указания. Оборудование: карточка-схема — «Полянка со стебельками», наборы геометрических фигур: круги, квадраты, треугольники по 5 шт. красные, синие и желтые; схемы для серединок и лепестков цветов, готовый образец.

Схема «Полянка».

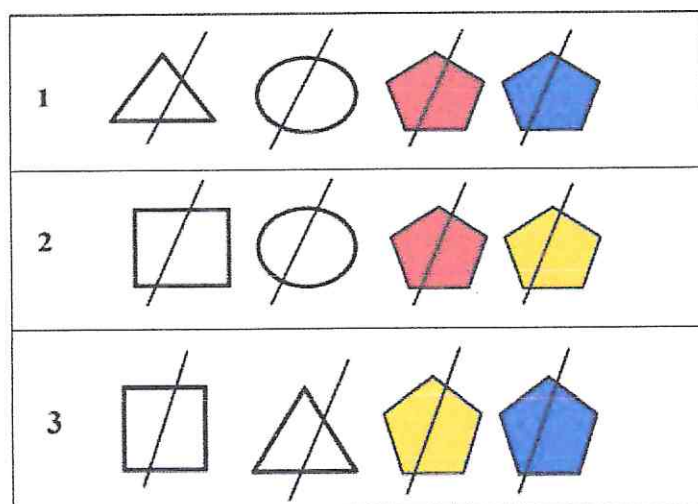


«Занимательная математика»

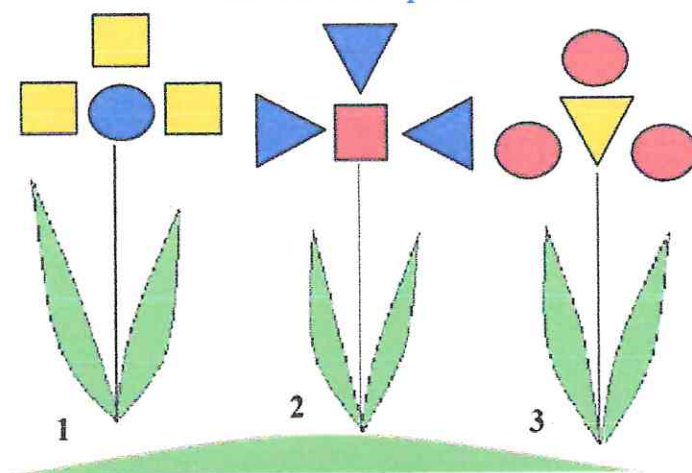
Схемы для серединок цветов.



Схемы для лепестков.



Готовый образец:



Ход игры:

Воспитатель показывает схему полянки:

— Ребята, посмотрите, на цветочной полянке случилась беда: злая волшебница заколдовала цветы — сделала их невидимыми. Волшебной стране срочно нужна ваша помощь, нужно расколдовать цветы. Внимательно рассмотрите схемы для серединок и положите правильно нужные геометрические фигуры. А сейчас

рассмотрите схемы для лепестков, будьте очень внимательны, и выложите лепестки нужными геометрическими фигурами.

Воспитатель для проверки предлагает готовый образец. Оценивает деятельность детей в игре, хвалит выполнивших правильно задание. С теми, кто затруднился, проводит индивидуально еще раз игру.

«Разложить цветы по вазам»

Дидактическая игра помогает развивать познавательные интересы детей, любознательность, стремление к получению знаний, также формированию элементарных математических представлений. Данная дидактическая игра может быть использована на занятиях по математике в старшей и подготовительной к школе группах, а также в индивидуальной и подгрупповой работе.

Тренировать детей в решении примеров в пределах 10. Учить на наглядной основе, составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание.

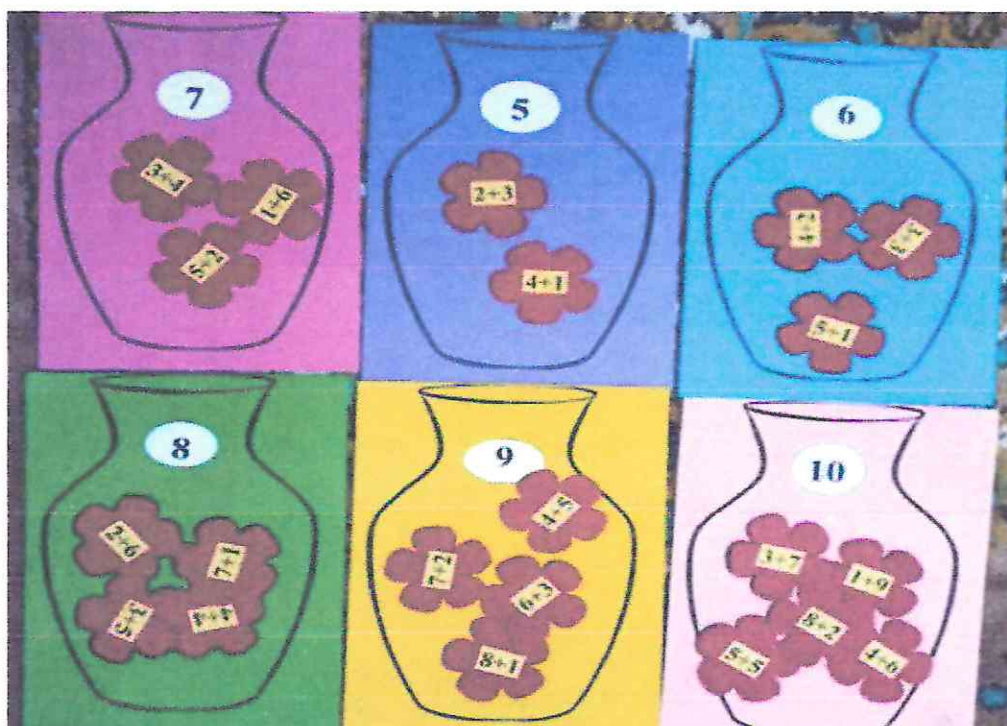
Материал: Карточки - вазы с цифрами от 5 до 10; цветочки с заданиями.

Вариант 1 (количество игроков 2-6)

Перед детьми выкладываются карточки с изображением вазы и цветочки с заданиями вниз. Дети по очереди берут цветочек, внимательно рассматривают и кладут в ту вазу, на которой изображена цифра, получившаяся при решении примера на цветочке.

Вариант 2 (количество игроков 2)

Перед игроками поровну выкладываются карточки – вазы, цветочки выкладываются примерами вниз. Дети начинают игру одновременно. Победит тот игрок, кто быстро и правильно решил задание.



Таким образом, в игровой форме вы привьете малышу знания из области математики, информатики, русского языка, научите его выполнять различные действия, разовьете память, мышление, творческие способности. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - его родители. Но это не только тренировка, это также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком. Однако в стремлении к знаниям важно не переусердствовать. Самое главное - это привить малышу интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Старушкина Элеонора Викторовна

МБДОУ д/с 1 г. Тимашевск

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Конспект тематического занятия по ЦД

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ5334703

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльниина

25 июня 2022 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩЕЙ МБДОУ №1
М. Г. ТИМОШЕНКО

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Старушкина Элеонора Викторовна

МБДОУ д/с 1 г. Тимашевск

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Консультация для родителей «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка»

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ5334704

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльникова

19 марта 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Старушкина Элеонора Викторовна

МБДОУ д/с 1 г. Тимашевск

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Игры с пробками

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ5334685

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича

24 ноября 2022 г.

КОПИЯ ВЕРНА

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №1

М. Г. ТИМАШЕНКО

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Старушкина Элеонора Викторовна

МБДОУ д/с 1 г. Тимашевск

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Игры с крышками

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ5334684

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича

18 августа 2022 г.



свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Старушкина Элеонора Викторовна

МБДОУ д/с 1 г. Тимашевск

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Сценарий доступа «Наш кот Котофей – всех котов умней»

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ5334672

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина

10 сентября 2022 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №1
М. Г. ТИМОШЕНКО

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391





Муниципальное образовательное учреждение «Солнечный Свет»
подчиняется государственной образовательной деятельности № 3737-г
свидетельство о регистрации ОГРН № 503 77-65331

ДИПЛОМ

Награждается

Старушкина Элеонора Викторовна

МБДОУ д/с 1
Г. Тимашевск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"День матери"
Работа: "Моя мама - лучше всех"
Номер документа: TK5240337



21 ноября 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6757-л
свидетельство о регистрации: СНИЛ № 01-07-0077-653391

ДИПЛОМ

Награждается

Старушкина Элеонора Викторовна

МБДОУ д/с 1
г. Тимашевск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Животный мир"
Работа: "Животные Кубани"
Номер документа: ТК5240339



15 марта 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №8757-л
свидетельство о регистрации: ОГРН №37.02.77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Старушкина Элеонора Викторовна

МБДОУ д/с №1

г. Тимашевск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"Время года"

Работа: "Природа замышляет волшебство"

Номер документа: ТК5240320



21 июля 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

622420106250

Документ о квалификации

Регистрационный номер

190736

Города

Рязань

Дата выдачи

04.07.2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Старушкина Элеонора Викторовна

с 26.06.2023 г. по 04.07.2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью
«Региональный центр повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Экспериментальная исследовательская и
проектная деятельность в условиях реализации
ФГОС в дошкольном образовании»

в объёме

72 ч.



Руководитель

Секретарь

Гришкин С.И.

Лактолина Н.В.



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Награждается

Старушкина Леонора Викторовна

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 1
муниципального образования Тимашевский район

за многолетний добросовестный труд и значительный вклад в развитие системы дошкольного образования в муниципальном образовании Тимашевский район
и в честь Дня дошкольного работника

Глава муниципального образования

Тимашевский район

А.В. Малий

20.09.2022 г. № 372-р

