

Рецензия
на методические рекомендации
«Домашняя игротека для детей и родителей»

Автор-составитель: Шацкая Евгения Анатольевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 муниципального образования Тимашевский район.

Методические рекомендации предназначены родителям, воспитывающим детей в возрасте от 3 до 7 лет. Количество страниц- 9.

Актуальность вызвана требованиями ФГОС ДО. Именно интеллектуальное развитие дошкольников- аспект требований ФГОС ДО. Каждый ребенок любознателен и ненасытен в познании окружающего мира. Игры с ребенком дома, предлагаемые в методических рекомендациях, направлены на развитие ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Данные игры, позволяют расширять детский кругозор, пополнять запас конкретных знаний, способствуют овладению восприятием, элементами теоретического отношения к изучаемому материалу, обобщенными формами мышления и основными логическими операциями, смысловым запоминанием, что является важным при подготовке ребенка к школе.

Игры, описанные в методических рекомендациях, просты, не требуют специальной подготовки и материалов. Используются подручные предметы, камешки, фрукты, макаронные изделия, пуговицы, нитки и пр. Отдельные игры известны, другие являются авторскими.

Для развития творческих способностей автор рекомендует рисовать на необычных материалах: пальцами на манной крупе, песке или красками по воде, просто — в воздухе. Интересны по содержанию абстрактные пальчиковые игры, способствующие развитию фантазии и творчества. Знакомые игры «Повествователь», «Английский алфавит», Игры на логику» педагог усложняет разнообразием тем, проверенным на собственной практике.

Определенное место автор отводит соблюдению условий в семье для развития интеллекта ребенка: созданию благоприятной эмоциональной атмосферы; отсутствию принуждения, развивающей деятельности, доступной для ребенка и соответствию его возрасту и рекомендует использовать эффективные приемы развития интеллекта дошкольников.

Соблюдаются основные дидактические принципы и функции.

Рекомендации соответствуют требованиям. Их использование родителями будет способствовать хорошей подготовке ребенка к школе.

Рекомендованы родителям, педагогам для использования в общении с детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

Методист МКУ «ЦРО»
18. 03. 2023 г.



Т.Ф. Шульженко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 муниципального образования
Тимашевский район

Рекомендации для родителей



«Домашняя игротека для детей и родителей»

Автор: воспитатель
МБДОУ д/с№1
Шацкая Евгения Анатольевна

г.Тимашевск
2023 г.

Методические рекомендации предназначены родителям, воспитывающим детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Ребенок родился. С первых секунд жизни он вступает в прямой контакт с окружающим миром. Мир так широк и многогранен, что ребенку необходим проводник, который вовремя направит его, подскажет, поможет. Самым первым проводником ребенка становятся его родители. Но вот ребенок подрастает, и мама уже может не сидеть с ним дома, теперь она может спокойно работать, а её малыш отправляется в детский сад. С этого момента начинается будничная суэта: мама с папой разрываются между домом, работой и детским садом. И, как следствие, вся семья испытывает дефицит времени общения с ребенком. Где взять это время, когда успеть маме поиграть или позаниматься с ребенком интересным делом, если её ждут уборка, стирка, поход в магазин за продуктами? А ведь все очень просто, надо только правильно подойти к решению этой проблемы.

Прислушайтесь к данным рекомендациям, которые помогут вам совместить несовместимое и, самое главное, научат быть «вместе с детьми», научат быть ближе к ним.

Уважаемые родители!

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом. Рекомендую вам больше играть с ребенком. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Чем больше вы будете играть с ребенком, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между вами в дальнейшем. Дошкольный возраст — важнейший этап в развитии ребенка. В этот период формируются основные психические процессы человека: внимание, память, мышление, речь, воображение, восприятие.

У вас растет ребенок, и вы, конечно, стараетесь пристально следить за его развитием, радуетесь его успехам, огорчаетесь неудачам. Вам хочется, чтобы ваш ребенок вырос не только здоровым, но и умел в полном объеме производить умственные действия, а основой их являются нервно-психические процессы: внимание, память, восприятие, мышление, воображение, речь. И наступает момент, когда для полноценного развития вашего малыша необходимы систематизированные и обобщенные знания.

Но для того, чтобы эти знания способствовали развитию ребенка, обучение должно проводиться с опорой на игру, так как в дошкольном возрасте это ведущий вид деятельности.

А если эти познавательные процессы не развиты до 7 лет, то и в школе у детей чаще всего проявляются трудности в обучении.

Вы едете с ребенком на дачу. Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой считает, например, обгоняющие

их красные автомобили, а ребенок - такие же, идущие навстречу. Можно считать машины определенной марки, определенной величины.

Интересная игра «Найди игрушку». Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: на., за., между., в., у. и т. п. Потом поменяйтесь ролями.

Другая игра «Чего не стало?». Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?
- Какие игрушки исчезли?
- Какими они были по счету?

Игра «Назови соседей». Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа (предыдущее и последующее) и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет два числа и предлагает ребенку сказать, какое число находится между ними. Потом играющие меняются ролями. «Кто знает, пусть дальше считает» Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих.

Другие варианты: назвать три последующих числа и увеличить (уменьшить) каждое число на один. Поменяйтесь ролями.

«Найти столько же». Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами так, чтобы ребенок их не видел. Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, находит соответствующее число одинаковых (по любому признаку) предметов в комнате, затем столько же разных.

«Положи столько же». В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (каштаны). Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим). Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

«Чудесный мешочек». На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

«Отгадай число». Ведущий (взрослый) загадывает число и говорит, что оно меньше 20. Ребенок, задавая вопросы со словами «больше» или «меньше», отгадывает задуманное число.

Математическая игра «Давай посчитаем!». Играют вдвоем. Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время говорит «стоп» и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.

«Кто больше?». Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц (фасолинок). По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.

Если вы поедете на море, соберите с ребенком камешки, ракушки и поиграйте в игру «Камешки». Играют вдвоем. Положите на землю камешки. Каждый по очереди подбрасывает один камешек вверх, стараясь его поймать, и одновременно собирает лежащие на земле камешки в другую руку. Если это удастся, то количество пойманных камешков засчитывается как выигранные очки. Кто первый наберет 20 очков, тот и выиграл.

Вы каждый день водите ребенка в детский сад. Сделайте эту дорогу игровой. Поиграйте в игру «Учим цвета». Улица - замечательное место, где можно познакомить ребенка с цветами и их всевозможными оттенками. Показывая ребенку машины на дороге, обязательно называйте цвет машины. Время от времени спрашивайте малыша, какого цвета машину он видит. Не надо называть несколько цветов: лучше показать только один, например, красный, и несколько дней подряд искать красные предметы. Когда ребенок будет безошибочно называть и показывать их, можно перейти к другому цвету. Подобным образом можно отрабатывать у ребенка восприятие размера (большие – маленькие) и геометрических форм (круглый, квадратный, треугольный). Можно по очереди с ним называть все круглые предметы, которые встретятся вам по дороге.

Потренируйте ребенка в количественном счете в игре «Сосчитай!». Попросите сосчитать, сколько вам на пути попадет зеленых автомобилей, или пешеходов с собаками, или людей с детскими колясками. Кроме того, что ребенок повторит счет, игра хорошо развивает внимание.

Значительную часть времени родители и дети могут проводить на кухне. Кухня – отличная школа, где малыш приобретает полезные знания, умения и навыки. Увлекательными могут быть игры с тестом. Из обычного теста можно слепить фигурки, как из пластилина, посыпать сахаром и запечь. Получится вкусная и интересная «игрушка». Или соленое тесто. Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть. Рецепт приготовления теста прост: два стакана муки, один стакан соли, один стакан воды (ее можно подкрасить для цветного теста, две столовые ложки растительного масла – все смешать. Лепите с ребенком все, что захочется!

Игра «Ежик». Наберите коротких тонких макаронин. Сделайте из теста короткую толстую колбаску и воткните в нее макаронины: получится ежик. Играйте в слова на кухне. Как одним словом назвать прибор, который рубит мясо?

(мясорубка, режет овощи? (овощерезка), варит кофе? (кофеварка), выжимает сок? (соковыжималка), мелет кофе? (кофемолка).

Какой получается сок из ягод, фруктов и овощей: винограда (виноградный), вишни (вишневый), слив (сливовый), яблок (яблочный), груш (грушевый), моркови, лимонов, апельсинов и т. д.? И наоборот – из чего получается гранатовый сок?

Сортируйте овощи и фрукты. Все овощи и фрукты сортируйте по цвету и форме, можно их посчитать. Прекрасная развивающая игра. Угадывайте звуки, запахи, вкусы. Попросите ребенка закрыть глаза и попытаться отгадать звуки льющейся воды, звон чайной ложки в стакане, пересыпаемых круп (фасоль, рис, манка, запахи продуктов, вкус различных фруктов, овощей. Можно поменяться с ребенком ролями. Используя фрукты, овощи, различные столовые предметы, можно научить детей узнавать и различать их на ощупь. Сложив все в пакет, попросите ребенка ощупать и определить каждый из них. Из мелких сушек, нанизанных на нитку, могут получиться отличные бусы и браслеты. Играйте в кафе-мороженое. Наполните стаканчик из-под йогурта фруктовым соком, йогуртом и т. п. и замораживаем. Мороженое украшайте и подайте на стол.

Фигурки и формы на магнитах, которыми украшают кухню, помогут придумать новые задания и игры. Например, расположить магниты в определенном порядке: сначала только по форме, потом только цвету, или посчитать их и т. д.

Игра с магнитом. Магнит положите под бумагу, а на бумагу - монетку. Магнитом двигайте монетку по бумаге.

Игры в ванной комнате. Мастерите кораблики. Из ореховой скорлупы или бумажного листа делайте лодочки. Кораблики пускайте плавать в тазу или в ванне. Дуйте на них в разных направлениях, качайте на волнах.

Или игра «Тонет – не тонет». Соберите различные по свойствам небольшие предметы (из дерева, бумаги, пластмассы, металла) и на опыте определите их плавучесть. Используя пластмассовое ведерко или тазик, налейте воду и предложите ребенку определить, сколько воды содержится в нем. В этой игре можно знакомить малыша с понятиями «много – мало», «полное – пустое», «половина». В тазик с водой нужно попасть пластмассовыми или резиновыми шариками (мячиками). Выловите их сачком, как на рыбалке рыбку. Назовите цвет, форму, посчитайте. Сделайте из проволоки колечко с ручкой, приготовьте мыльный раствор и пускайте с ребенком мыльные пузыри.

В какие игры можно играть с ребенком с 3 до 4 лет.

Примерно с трех лет ребенок начинает понимать гендерные различия. В речи осознано проставляет окончания мужского или женского рода. Многие дети в этом возрасте уже ходят в детсад, где получают новые представления о различии мальчиков и девочек. И манера взаимодействия начинает делиться: с мальчиками можно игриво сражаться, а девочкам — помочь забраться на горку. И хотя таких

уж острых делений на мужское и женское еще нет, а ребенок стремится познавать все новое и необычное, в этом возрасте уже появляются относительно «мальчишеские» и «девчачьи» занятия.

1. Дочки-матери.

После трех лет дети, которые до этого твердили родителям, что они уже большие, могут снова внезапно стать «маленькими». Игры в дочки-матери сблизят вас с ребенком и помогут вспомнить, как это было — укачивать младенца, кормить и ухаживать за ним. Такое занятие научит ребенка проявлять заботу и доброту. Игра одинаково может нравиться как мальчикам, так и девочкам.

2. Автогонки.

Как правило, к трем годам машинками увлекаются больше мальчики, чем девочки, хотя, конечно, бывают и исключения. Распределите игрушечные автомобили, продумайте маршрут и устройте настоящие гонки.

3. Изучение стихов.

Память ребенка легко и эластично развивается. Помочь в этом может периодическое заучивание несложных добрых стихотворений. Регулярно читайте ребенку сами или включите аудиозапись детских стихов Чуковского, Маршака, Токмаковой.

4. Парикмахерская.

Условно эту игру маркируют пометкой «для девочек», хотя ее могут оценить и мальчики этой возрастной категории. Предложите ребенку устроить день красоты. Моделью может стать мама или папа, любимая кукла или любая другая игрушка. Покажите ребенку, как нужно причесать, заплетите вместе косу, сделайте хвостики или какую-то удивительную прическу.

5. Необычное рисование.

Для развития творческих способностей ребенка предложите ему порисовать на необычных материалах: к примеру, пальцами на манной крупе, песке или красками по воде. Или просто — в воздухе. Чертите фигуры, образы и отгадывайте, что было нарисовано друг у друга. Эта игра одинаково полезна как для мальчиков, так и для девочек.

6. Веселые нити.

Возьмите картон, сделайте в нем дыроколом отверстия и предложите ребенку создать узор цветными нитками. Девочки могут «вышивать» рисунок, продевая нити в отверстия закрытыми булавками, имитирующими иголки. Мальчики могут продевать цветные мулине пальцами.

7. Абстрактные пальчиковые игры.

Отлично провести время с пользой для малыша можно и без каких-либо подручных материалов. Потребуются только руки. Предложите ребенку пальцами показать очки. А теперь зайчика. И птичку. Фантазируйте, удивляйтесь, смейтесь и сочиняйте целые сюжеты вместе с ребенком. Играть в это интересно и полезно детям любого пола.

8. Умный массаж.

Выделите с дочкой или сыном время для массажа. Но не простого, а умного. В процессе процедуры проговаривайте части тела малыша, но уже более сложные, чем просто рука и нога. Найдите щиколотку, поясницу, локоть, лопатку и переносицу. Поменяйтесь ролями, называйте части тела и предложите ребенку сделать вам массаж именно там.

Ребенок 6-8 лет.

Новый этап жизни приносит много перемен и дарит очередные открытия. Занятия в детском саду становятся более «взрослыми». Появляются цифры, буквы и вот уже на горизонте видна школа. А с ней — необходимость развития навыков коммуникации, поддержания социальных связей, решения конфликтов. Не даром на этот возраст приходится один из кризисов детства — кризис 7 лет. В этот период малыш хочет быть похожим на взрослых. И поэтому сейчас максимально важен положительный пример.

1. Семейная зарядка.

Физическая активность важна человеку любого возраста. Но если в 3-4 года ребенок сам бегаёт и прыгает так, что попробуй останови, то в 7-8 лет, когда в его жизни появляются школа, уроки и гаджеты, активные занятия становятся просто необходимы. Отличной идеей будет семейная зарядка, которую можно проводить вместе сыном или дочкой перед завтраком.

2. Повествователь.

Пусть ребенок начнет рассказывать. Задавайте ему несложные темы для повествования: «о семье», «о городе», «о лучшем друге». Наслаждайтесь рассказом, уточняйте подробности, смейтесь вместе.

3. Английский алфавит.

Изучайте вместе с вашим мальчиком или девочкой английский алфавит. Сравнивайте его с русским: какие буквы похожи по звучанию и написанию на наши, придумывайте на них слова.

4. Игры на логику.

Шахматы, шашки, домино — отличный способ провести время с подростком. Такое занятие укрепит семейные узы, а заодно будет способствовать развитию логического мышления юного школьника. Такого рода

игры обычно больше нравятся мальчикам, чем девочкам. Но кто знает — возможно у вас будет иначе?

5. Кулинары.

Готовьте ваши любимые блюда вместе с ребенком. Обычно эту игру используют с девочками, но и мальчики тоже охотно примеряют на себя роль повара.

6. Мастерим вместе с папой.

Устройте для сына настоящий урок труда. Выберите несложное изделие и предложите сделать его вместе с папой. Например, скворечник, кормушку для птиц или новогоднюю игрушку. Увлекательно, полезно и сближает мужчин в доме.

7. Веселые сюжеты.

Расставьте игрушки и предложите дочери или сыну составить с ними сказку. Пусть она будет наполнена максимальным количеством необычных поворотов и удивительных повествовательных линий.

8. Игрушка своими руками.

Сегодня полки магазинов пестрят роботами, мягкими зайцами, говорящими куклами, конструкторами и прочим. Игрушками никого не удивишь. А что, если сшить нечто уникальное, единственное в мире, вместе с дочкой? Подберите несложную технику, достаньте ткань, материал для набивки, подходящие нитки и яркие лоскутки. И начинайте творить свой совместный шедевр.

9. Театр у вас дома.

Станьте на один вечер актерами собственных театральных подмостков. Пригласите ребенка, выберете постановку, раздайте роли и отыграйте настоящий спектакль, например, для бабушки с дедушкой. Можно даже снять выступление на камеру и отправить видео друзьям и родным.

Соблюдайте условия для развития интеллекта:

- Создание благоприятной эмоциональной атмосферы;
- Отсутствие принуждения. Интеллектуальная деятельность должна нравиться ребенку и носить только добровольный характер;
- Развивающая деятельность должна быть доступной для ребенка и соответствовать его возрасту.

Используйте наиболее эффективные приемы развития интеллекта дошкольников:

- поддерживайте проявления любознательности ребенка;
- создайте условия для изучения различных материалов (песка, пластилина, глины, крупы, бобов) и инструментов с первого года жизни;
- вовлекайте малышей в повседневные будничные дела;

- проводите разнообразные развивающие занятия с использованием карточек, пазлов, книг;
- организуйте увлекательный и познавательный досуг малыша. Посещайте с детьми цирк, кукольный театр, музеи, стадионы, рыбалку, гостей;
- расширяйте круг общения детей;
- общайтесь с малышом на равных, как с взрослым человеком;
- соблюдайте следующие условия: здоровое питание, свежий воздух, хороший психологический климат в семье;

Развитие интеллектуальных способностей ребенка должно происходить целенаправленно и систематически. Обязательно во всех видах деятельности учитывайте его возрастные и индивидуальные особенности.

Желаю вам успехов!

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Шалкая Евгения Анатольевна
МБДОУ д/с №1 г.Тимашевск

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Сценарий утренника ко Дню Матери "Нет тебя дорожке"

Номер свидетельства: СВ5332842

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича

24 ноября 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Шапкая Евгения Анатольевна

МБДОУ д/с №1 г.Тимашевск

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

"Картошка летних проулков"

Номер свидетельства: СВ5332835

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльниина

15 июля 2022 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЩИМ МБДОУ №1
М. Г. ТИМОШЕНКО



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391





ПЕДАГОГИ РОССИИ

Всероссийский образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ DOC № 0075130

Настоящим удостоверяется, что работа
Консультация для родителей "Самоуважение. Как его
воспитать?"
опубликована на сайте

Автор работы:

Шацкая Евгения Анатольевна

воспитатель

МБДОУ д/с №1

г.Тимашевск Краснодарский край

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации:

<https://pedrus.ru/document/?doc=75130>

Материал опубликован на сайте Всероссийского
педагогического портала "Педагоги России",
являющегося официальным всероссийским средством
массовой информации (СМИ), зарегистрированным в
Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №
ФС 77-85675

г.Москва 12.04.2023

Председатель
организационного
комитета



Тарасова М.С.





ПЕДАГОГИ РОССИИ

Всероссийский образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

DOC № 0075129

Настоящим удостоверяется, что работа
Консультация для родителей "Как научить ребенка
постоять за себя"
опубликована на сайте

Автор работы:

Шацкая Евгения Анатольевна

воспитатель

МБДОУ д/с №1

г.Тимашевск Краснодарский край

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации:

<https://pedrus.ru/document/?doc=75129>

Материал опубликован на сайте Всероссийского педагогического портала "Педагоги России", являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-85675

г.Москва 06.09.2023

Председатель
организационного
комитета



Тарасова М.С.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Шапка Евгения Анатольевна
МБДОУ д/с №1 г.Тимашевск

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Конспект занятия в старшей группе "Наша зеленая планета"

Номер свидетельства: СВ5332854

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича

22 июня

КОТЛЯ
ЗВЕДУЩИЙ МБДОУ №1
М.Г. ТИМОШЕНКО



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
 лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
 свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Шацкая Евгения Анатольевна

МБДОУ д/с1

г.Тимашевск Краснодарский край

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»

«Дошкольное образование по ФГОС»

Номер документа: Д05247700



14 марта 2023 г.
 Председатель оргкомитета
 Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Шацкая Евгения Анатольевна

МБДОУ д/с 1

г.Тимашевск Краснодарский край

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

"Оформление помещений, территории, участка"

Работа: **Весенняя фантазия**

Номер документа: **TK5247703**



02 апреля 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Шацкая Евгения Анатольевна

МБДОУ д/с 1

г.Тимашевск Краснодарский край

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по развитию речи для дошкольников

Номер документа: Д05247705



25 июня 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201247763

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Щацкая Евгения Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 15 » июня 2022 г. по « 27 » июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____
 Учреждении организации дополнительного профессионального образования
 «Научно-методический центр современного образования»

по теме: **Современные педагогические технологии в организации
 образовательно-воспитательного процесса в условиях
 реализации ФГОС ДО (Современные подходы к содержанию и
 организации образовательно-воспитательного процесса в условиях
 реализации ФГОС ДО)**

в объеме 72 часа
 (количество часов)

За время обучения студ(а) зачеты и экзамены по основным модулям
 программы:

Наименование модуля	Количество часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	4 часа	Зачтено
Педагогика Психологии	4 часа	Зачтено
Информатизация образования (ИКТ)	4 часа	Зачтено
Возрастная психология	12 часов	Зачтено
Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	48 часов	Зачтено

Итоговая работа по теме: _____

Город: **Краснодар** Дата выдачи: **20 июня 2022**
 М.П. _____ Т.А. Бороздина
 М.П. _____ С.А. Никитенко

Регистрационный номер 523

КОПИЯ
 ЗАВЕДУЮЩЕЙ ШКОЛОЙ
 М. Г. ТИМОШЕНКО

