

Рецензия  
на методические рекомендации «Цвет в игре»

Автор - составитель: Иванова Лариса Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 муниципального образования Тимашевский район.

Методические рекомендации предназначены воспитателям, родителям, воспитывающих детей в возрасте от 2 до 4 лет. Количество страниц – 11.

Представленные рекомендации выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, актуальны по тематике в связи с возрастающим значением в современном обществе проблемы раннего развития ребёнка. Работа имеет чёткую структуру и логично изложенное содержание. Во введении автор обосновала актуальность темы.

Раскрыты разные аспекты проблемы: федеральные государственные стандарты к осуществлению воспитательно – образовательного процесса по раннему развитию ребёнка; анализ научно – методической литературы по использованию игровых технологий для развития детей; игра как одно из средств формирования представлений о сенсорных эталонах цвета у детей младшего возраста.

В соответствии с задачами Иванова Л.А. разработала этапы и содержание дидактических игр, на развитие первоначальных представлений о цвете у дошкольников. Несомненный интерес для педагогической практики образовательных учреждений представляет апробация автором разработанного комплекса дидактических игр, направленных на качественное усвоение знаний о цвете. Дополнены игры Пилюгиной Э.Г., Волосовой Е.В., Новосёловой А.Н., Венгера Л.А.

Перечисленные в методической разработке игры отличаются простотой, не требуют особого интеллектуального напряжения. Тренируют память и внимание, помогают запомнить цвета. Чтобы реализовать поставленные цели, при проведении игр педагог предлагает решать следующие образовательные задачи: обучать малышей находить решения поставленного игрового задания, совершенствовать речь, развивать воображение и фантазию детей, воспитывать терпение и доброжелательное отношение к сверстникам.

Методическая разработка соответствует возрастным особенностям детей, ФГОС ДО и ООП ДО, основным дидактическим принципам и функциям.

Данный материал может быть рекомендован воспитателям, родителям для использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

17.07.2023г

Методист МКУ ЦРО



Т.Ф. Шульженко

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 1  
муниципального образования Тимашевский район**

**«Цвет в игре»**



Методические рекомендации

Автор: воспитатель  
МБДОУ д/с № 1  
Иванова Лариса Александровна

2023г



## Пояснительная записка

*Цвета рождают форму предмета.*

Специфика сенсорного развития и освоения содержания программы у детей младшего дошкольного возраста происходит в соответствии с возрастными и психологическими особенностями. На каждом возрастном этапе формируется определённое звено сенсорной культуры. Знания возрастных и психологических особенностей детей младшего дошкольного возраста помогут более полно реализовать данную методическую разработку.

Дети второго – четвёртого года жизни ещё не готовы к усвоению сенсорных эталонов, но у них начинают активно накапливаться сенсорные представления о предметах окружающего мира, в том числе начинает формироваться цветовосприятие.

Учитывая то, что у детей младшего дошкольного возраста такие психические процессы, как внимание, память, произвольны, мышление является наглядно-действенным, воображение только начинает развиваться, поведение и действия ситуативны, но ярко выражено стремление к деятельности, педагог выстраивает образовательный процесс по реализации задач данной методической разработки через игру и продуктивные виды деятельности. Задача педагога – и организовать игры-занятия с предметами, где ребёнок действует сначала по показу действия, и только потом по словесному указанию. Так, например, при выполнении игровых заданий с пирамидкой, мозаикой (выкладывание разноцветных дорожек) и т. д., у ребёнка в процессе деятельности возникнет интерес, и он через игровое действие закрепит цвет. Также через игру дети начинают обобщать и выделять цвет, как внешнее свойство предмета, которое можно только увидеть и закреплять слова, обозначающие цвет, в речи. Например, яблоко красное, флажок тоже красный и шарф красный. Малыши начинают проводить сравнение: снег белый как молоко, земля чёрная, как ночь и т. д.

Таким образом, методические рекомендации помогут воспитателям познакомить малышей с цветом, помогут ребёнку перейти от внешних действий, когда он зрительно определяет цвет, к внутреннему плану действий, т. е., когда усиливается роль слова при ознакомлении со свойствами предметов. Формирование цветовосприятия у детей младшего дошкольного возраста является базовой основой для дальнейшего устойчивого усвоения эталонов цвета, для изучения разнообразного мира красок.

В ходе подготовки и проведении игр педагог пользуется тремя группами приёмов.

- наглядные (наблюдение, рассматривание, демонстрация образцов);



-словесные (беседа, объяснение, указание, напоминание, художественное слово);

- репродуктивные методы, суть которых заключается в практической деятельности, направленной на обследование предмета;

-исследовательские методы (как элементы технологии проблемного обучения), суть которых заключается в экспериментальной и проблемно-поисковой деятельности, в результате которой воспитанники обследуют предметы и замечают, что они разного цвета, также могут по аналогии искать предметы определённого цвета и т. д.

### **Репродуктивная деятельность:**

Изучая цвет, воспитанники обследуют предмет, включая зрительные анализаторы. Они выполняют практические действия, упражнения – раскладывают (сортируют) предметы по цвету, выкладывают цветные дорожки и т. д. Таким образом, у воспитанников развивается цветовосприятие, цвет закрепляется через выполнение упражнений.

### **Поисковая деятельность:**

В процессе образовательной деятельности перед воспитанниками ставится проблема, которую они должны решить, т. е., они оказываются в ситуации поиска. Во время поисковой деятельности создаётся атмосфера сотрудничества. Главную роль на себя берёт воспитатель. Он руководит ситуацией. Воспитанники учатся быть внимательными, находчивыми, любознательными. Учатся сравнивать и наблюдать.

### **Творческая деятельность:**

Образовательная деятельность воспитанников строится с учётом их интересов, где бы они себя чувствовали «творцами». Больше всего творчество воспитанников проявляется в рисовании, где они имеют возможность экспериментировать с цветом, познают разнообразный мир красок. У детей развивается воображение, творчество, совершенствуется представление о цвете. В процессе обучения ребёнок должен овладеть своеобразными чувственными мерками, которые сложились – сенсорными эталонами, для определения отношений выявленных свойств и качеств данного предмета к свойствам и качествам других предметов. Только тогда появится точность восприятия, сформируется способность анализировать свойства предметов, сравнивать их, обобщать, сопоставлять результаты восприятия.

В качестве средств сенсорного воспитания у детей раннего и младшего дошкольного возраста используются дидактические игры. Они учитывают возрастные, нравственные мотивы деятельности играющих, принцип добровольности, право самостоятельного выбора, самовыражение.

Рекомендую педагогам и родителям ряд игр.

### **Игра «Разноцветные карандаши»**

Возраст: 2-4 года

Цель: развитие зрительного восприятия, знакомство с различными цветами

Самую простую, но тем не менее интересную игру на знакомство с различными цветами можно провести с использованием подручных средств, которые найдутся в любом детском саду. Чем больше различных карандашей, тем лучше. Также понадобятся разноцветные стаканчики, тех цветов, которые будем изучать. (для работы с детьми 2-4 лет обычно использую 6 цветов –к,о,ж,з,с,ф)

Ход игры: Все карандаши складываем в одну коробку или корзинку. Демонстрирую детям, указываем на то, что в нашей коробочке ужасный беспорядок, все карандаши перепутались. Выставляем на парту цветные стаканчики (по одному, цвета называем) Просим детей помочь навести порядок, разложить карандаши красиво по стаканчикам. Демонстрирую, проговаривая действия - например, в красный стаканчик я положу красный карандаш, в желтые-такие же цвета, и так далее. Далее, дети наводят порядок самостоятельно, комментируя свои действия.



Игру можно усложнить и использовать также для развития представлений о количестве. Например, сложить в корзинку по 5 карандашей каждого цвета, после того как все карандаши будут разложены, пересчитать вместе с детьми, обобщить - везде поровну, одинаково. Если использовать разное количество карандашей, также можно пересчитывать, сравнивать - в каком стакане – больше, меньше, и так далее.



### **Игра «Цветные коробки»**

Цель: развитие зрительного восприятия, знакомство с различными цветами,



развитие речи.

Эта игра аналогична предыдущей, но вместо карандашей я использую набор предметных картинок разных цветов и картонные коробки, обклеенные цветной бумагой. Такие коробки легко изготовить и впоследствии в них очень удобно хранить предметные картинки, карточки. Карточки можно подбирать по различным темам, для закрепления и дополнительного речевого развития (например, «овощи», «транспорт», «игрушки»)



Ход игры:

Выставляю на стол разноцветные коробки, демонстрирую детям и называю: эта коробка красного цвета, эта фиолетовая, и так далее. Далее по одной показываю детям картинки, прошу назвать предмет и его цвет и положить в коробку такого же цвета. Демонстрирую на одной картинке, например- это красное яблоко, я положу его в красную коробку. Далее дети работают самостоятельно, в случае затруднений помогаю.



## Игра «Тарелка-сортер»

Цель: развитие зрительного восприятия, знакомство с различными цветами, развитие речи



Еще один многофункциональный сортер можно изготовить из тарелки-менажницы. Вырезаем круги нужных цветов, приклеиваем на различные отсеки тарелки. Используем набор предметных картинок таких же цветов. Цвета и картинки можно менять, в зависимости от выбранных цветов. Ход игры: аналогичен игре номер 2



## Игра «Бабочки и цветы»

Цель: закрепление различения основных цветов и их названий, развитие моторики.

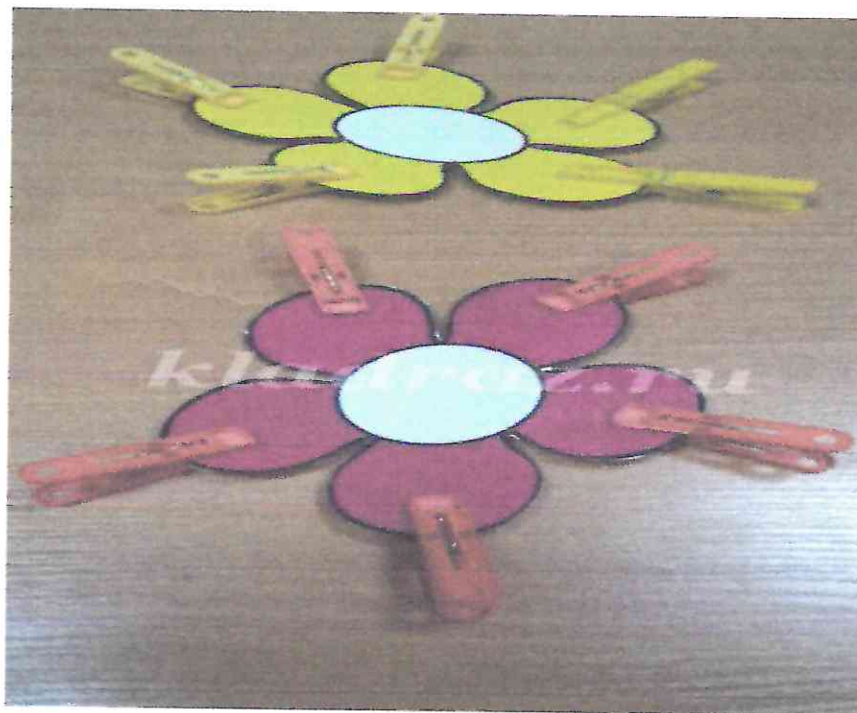
Возраст: 2-3года

Так же очень простая в изготовлении и проведении игра. Нам понадобятся шаблоны цветов- синий, красный, желтый, зеленый, прищепки тех же цветов, картинки с разноцветными бабочками.





Ход игры: прошу детей представить, что мы оказались на волшебной полянке, где растут разные цветы (демонстрируем, проговариваем названия цветов) Далее выкладываем на стол коробку с прищепками и прошу украсить наши цветы, чтобы они стали еще красивее- на каждый лепесток прищепляем прищепку такого же цвета.



Когда все будет готово, говорю детям- у нас с вами получились такие красивые цветы, что на полянку слетелось много разноцветных бабочек. Каждая бабочка хочет сесть на цветок такого же цвета (дети работают самостоятельно, рассаживают бабочек на лепесток каждого цветка, проговаривают свои действия)

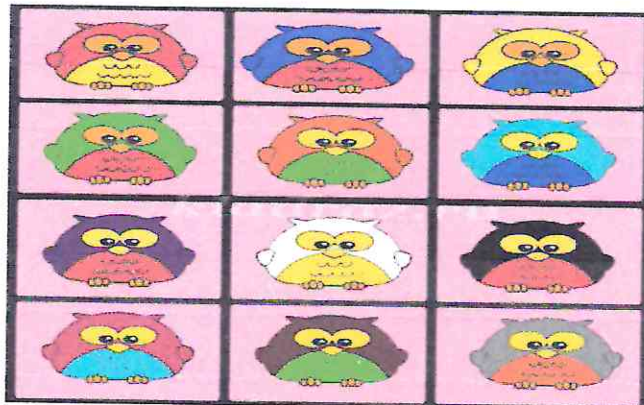




## Игра «Разноцветное мемори»

Возраст: 3-4 года

Цель: развитие внимания, развитие цветового восприятия  
Эта игра также известна и знакома многим, в этом варианте использую карточки с совами разного цвета ( шаблон распечатываем в двух экземплярах, ламинируем, вырезаем)



Ход игры: карточки перемешиваем, переворачиваем картинкой вниз и раскладываем на парте. Поясняем детям правила игры- будем искать птичек одинакового цвета, открываем две любые картинки- если цвет птичек совпадает, можно забрать картинки себе, если птички разного цвета- кладем картинки обратно. Победителем становится тот, кто соберет больше одинаковых птичек. Демонстрируем-открываем две картинки, проговариваем, - здесь птичка синяя, а здесь красная, они разные, значит я их положу на место. Далее дети по очереди открывают пары картинок, называют цвет каждой птички, сравнивают. После того, как все птички обнаружены, вместе с детьми пересчитываем у кого собралось больше карточек, определяем победителя.

## Игра «Собери гусеничку»

Цель: развитие цветовидения, умение разделять цвета на холодные и тёплые цвета.

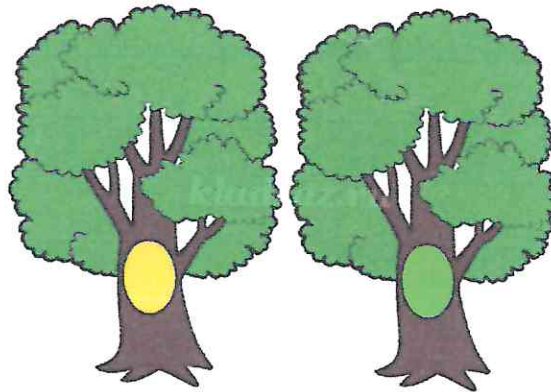
Ход игры: Можно собрать гусеничку из холодных (или тёплых цветов); или начиная с самого тёмного цвета до самого светлого.



## Игра «Разноцветные деревья»

Возраст: 2-4 года

Цель: развитие цветового восприятия, закрепление названий цветов  
Для этой игры понадобятся распечатки с деревьями, дупла в которых различных цветов и разноцветными птичками из прошлой игры.



Ход игры: Демонстрирую детям первую картинку с деревьями, обращаю внимание, что у каждого дерева дупло разного цвета. Показываю картинки с совами, поясняю- у каждой птички было свое дупло, но они потерялись и никак не могут его найти. Нужно им помочь- посадить каждую птицу в дупло такого же цвета. Дети рассаживают птичек по местам и комментируя свои действия- называют цвета.

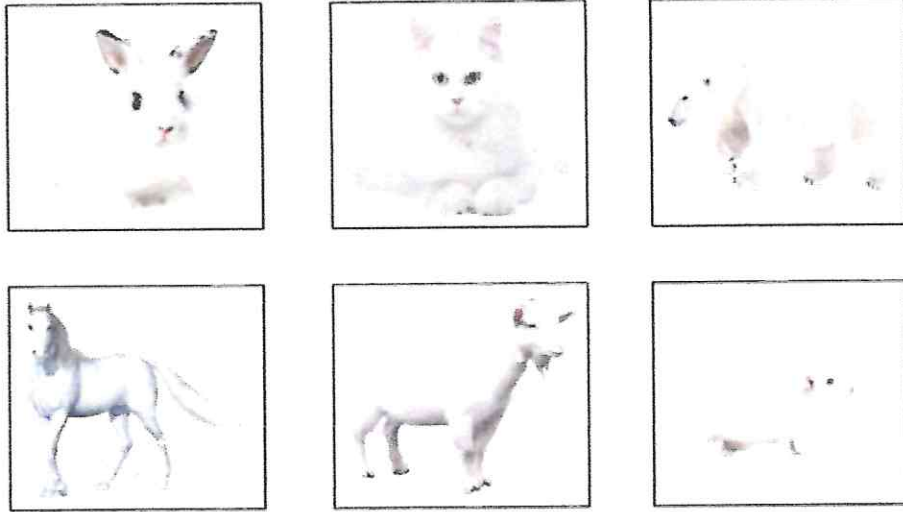




## Игра «Круги и квадраты»

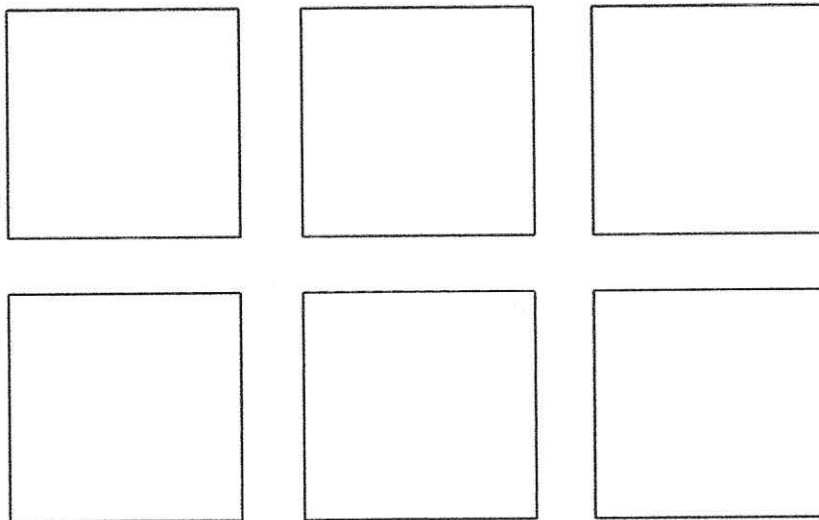
Возраст: 2-4 года

Цель: знакомство с белым цветом, развитие цветового восприятия и восприятия формы, развитие обобщения.



Ход игры: Демонстрирую детям картинки, круглой и квадратной формы, спрашиваю, что у них общего - цвет. Уточняю название, если дети еще не знают, какой это цвет- белый, все картинки белого цвета. Затем спрашиваю, чем отличаются эти картинки- формой, одни круглые, другие квадратные.

Далее выкладываю на стол листы- вкладыши и прошу найти для каждой картинки подходящее место.



После того, как картинки собраны, проговариваем -что нарисовано на каждой круглой картинке- белая кошка, белый кролик, и.т.д. Затем проговариваем все квадратные картинки- белая лилия, ландыш, и.т.д. Подводим детей к обобщению: на всех круглых картинках- животные, на всех квадратных- цветы (можно использовать различные категории для сравнения и конечно, различные цвета)

Таким образом, систематическая, последовательная работа с детьми по сенсорному развитию, в частности цветовосприятию, на основе дидактических игр способствует не только развитию зрительного и цветового восприятия, но и формирует познавательный интерес, что в значительной мере способствует эффективной работе с ребенком в других направлениях.

Проводя цикл игр по цветовосприятию, я рекомендую педагогам и родителям, не только передавать хорошие умения, привычки, вкусы, но и воспитывать детей без нравочений, подмечать много интересного вокруг.

Методическая разработка соответствует возрастным особенностям детей, ФГОС ДО и ООП ДО, основным дидактическим принципам и функциям.



## Список литературы:

1. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников – М.: Просвещение. 2008.
2. Ветлугина Н.А. Эстетическое воспитание в детском саду / Пособие для воспитателей детского сада. 2-е издание, переработанное. / В.А. Ветлугина. - М.: Просвещение, 2006.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество / Т.С. Комарова. - М.: Педагогика, 2000.
4. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста / М.; Мозаика – Синтез, 2009.
5. Запорожец А.В. Сенсорное воспитание дошкольников / Академия педагогических наук, 2007.



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ  
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

*воспитатель*  
МБДОУ д/с №1  
г.Тимашевск

***Иванова Лариса Александровна***

опубликовал(а) на официальном сайте издания [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru)  
учебно-методический материал

Наименование материала: Методическая разработка  
Тема: "Гимнастика для глаз" для детей старшего дошкольного возраста

Веб-адрес размещения публикации

<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=43604>

Главный редактор  
Ситникова Е.А.



АА №43604 от 09.10.2023 г.





ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ  
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

*воспитатель  
МБДОУ д/с №1  
г.Тимашевск*

***Иванова Лариса Александровна***

опубликовал(а) на официальном сайте издания [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru)  
учебно-методический материал

Наименование материала: Методическая разработка

Тема: Беседа "Экологическое воспитание"

Веб-адрес размещения публикации

<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=43606>

Главный редактор  
Ситникова Е.А.



АА №43606 от 09.10.2023 г.



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ  
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

воспитатель  
МБДОУ д/с №1  
г.Тимашевск

**Лариса Александровна Иванова**

опубликовал(а) на официальном сайте издания [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru)  
учебно-методический материал

Наименование материала: Методическая разработка  
Тема: Конспект по ознакомлению с окружающим миром для детей  
старшего дошкольного возраста "Зимующие птицы"  
Веб-адрес размещения публикации  
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=43603>

Главный редактор  
Ситникова Е.А.



АА №43603 от 09.10.2023 г.



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ  
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

воспитатель  
МБДОУ д/с №1  
г.Тимашевск

***Лариса Александровна Иванова***

опубликовал(а) на официальном сайте издания [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru)  
учебно-методический материал

Наименование материала: Методическая разработка  
Тема: Беседа с детьми старшего возраста "Лес в жизни человека"

Веб-адрес размещения публикации  
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=43602>

Главный редактор  
Ситникова Е.А.



АА №43602 от 09.10.2023 г.





ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ  
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

*воспитатель*  
МБДОУ д/с №1  
г.Тимашевск

***Иванова Лариса Александровна***

опубликовал(а) на официальном сайте издания [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru)  
учебно-методический материал

Наименование материала: Методическая разработка  
Тема: Конспект по развитию речи в старшей группе "Кругом вода"  
Веб-адрес размещения публикации  
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=43608>

Главный редактор  
Ситникова Е.А.



АА №43608 от 09.10.2023 г.

Доменное имя в сети интернет [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru)

СМИ. ИНН № 50-075-06610. Выдана РКН 09.01.2015





**ИЗУМРУДНЫЙ  
ГОРОД**  
Дистанционные мероприятия для педагогов,  
воспитателей, детей и родителей  
<http://изумрудныйгород.дети>



# Диплом

Награждается участник конкурса

**ИВАНОВА ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА**

МБДОУ д/с №1  
Город Тимашевск

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Номинация: Моё лучшее занятие  
Название работы: Кругом вода

Дата поступления работы:  
04.09.2017

Номер диплома:  
24985

Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
ЭЛ № ФС77-62172 от 26.06.2015 г.

Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.





## ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД

Дистанционные мероприятия для педагогов,  
воспитателей, детей и родителей

<http://изумрудныйгород.дети>

# Диплом

Награждается участник конкурса

**ИВАНОВА ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА**

МБДОУ д/с № 1  
г.Тимашевск

## ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Номинация: Лучшая методическая разработка

Название работы: Дидактические игры по художественно - эстетическому  
развитию

Организатор конкурса "Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"  
Свидетельство Эл № ФС 77-62172 от 26.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере  
информационных технологий и массовых коммуникаций

Дата поступления работы:  
03.03.2021

Номер диплома:  
87298

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку  
и получила положительное заключение оргкомитета  
официального сайта "Изумрудный город"

Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.





## ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД

Дистанционные мероприятия для педагогов,  
воспитателей, детей и родителей

<http://изумрудныйгород.дети>

# Диплом

Награждается участник конкурса

**ИВАНОВА ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА**

МБДОУ д/с № 1  
г.Тимашевск

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Номинация: Лучшая презентация

Название работы: Поэты Кубани

Организатор конкурса "Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"  
Свидетельство Эл № ФС 77-62172 от 26.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере  
информационных технологий и массовых коммуникаций

Дата поступления работы:  
30.11.2020

Номер диплома:  
81689

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку  
и получила положительное заключение оргкомитета  
официального сайта "Изумрудный город"

Председатель оргкомитета конкурса





# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Иванова**

(фамилия, имя, отчество)

**Лариса Александровна**

с **29 июня 2023**

г. по

**19 июля 2023**

прошел(-ла) обучение в (на)

**ООО «Инфурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (информацию об образовательном учреждении см. в справочнике образовательных учреждений)

Удостоверение выдается на основании документа  
установленного образца о повышении квалификации

по

**Программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающей детской саду в  
условиях реализации ФГОС»**

**72 часов**

(количество часов)

**Шишко В.А.**

**Космовская А.П.**

Ректор (директор)  
Секретарь

Регистрационный номер

**540671**

ПК **00545122**

Город **Смоленск**

Год **2023**







# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**  
**Иванова Лариса Александровна,**

воспитатель МБДОУ д/с №1  
муниципального образования  
Тимашевский район,

удостоенная звания  
«ПОЧЕТНЫЙ УЧИТЕЛЬ  
ТИМАШЕВСКОГО РАЙОНА»

Глава муниципального образования  
Тимашевский район

А.В. ЖИГАЛОВ

Заместитель главы муниципального  
образования Тимашевский район

С.Д. Тарасов

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Тимашевский район

С.И. Сацкая

Председатель  
Тимашевской районной  
территориальной  
организации Профсоюз



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ  
М.Т. ТИМОШЕНКО  
Т.А. КАПАН

2013

