



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

Ковалева ул. 163, г. Тимашевск,
Краснодарский край, 352700
Тел. (861-30) 4-16-44, 4-17-80,
E-mail:detsad-1tim@mail.ru
ИНН 2353014650

15.03.2023, № 87

На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 Муниципального образования Тимашевский район подтверждает, что учитель-логопед МБДОУ д/с № 1 Дрыкова Инна Владимировна осуществляла коррекционно-образовательную деятельность в соответствии с программой АООП ДО в 2020-2021 учебном году, результаты отражены в отчете и анализе коррекционной работы учителя-логопеда.

Заведующий МБДОУ д/с № 1



М.Г. Тимошенко
М.Г. Тимошенко

Отчет о результатах коррекционной работы
учителя-логопеда Дрыковой И.В.
2020-2021 учебный год

Диагностика

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество, охваченных скрининг-обследованием	58
2.	Направлено на ПМПК	12
3.	Прошли ПМПК	12

Коррекционная работа

№	Показатели	Количество детей
1.	Зачислено в группу компенсирующей направленности на 2020-2021 учебный год	12
	Прибыло в течение года	-
2.	Выпущено	12
	С нормативной речью	12
	Со значительными улучшениями	-
	Без улучшений	-
3	Рекомендовано направить в массовую школу	12
	В массовую школу с обязательным посещением логопункта	-
	В речевую школу	-
	Другое	-
4.	Остались на повторный курс	-
5	Выбыли в течение года	-

Дата

29.06.2021 г.

Учитель-логопед МБДОУ д/с № 1

И.В. Дрыкова

Заведующий МБДОУ д/с № 1

М.Н. Харчекова



14

**Анализ работы
учителя – логопеда МБДОУ д/с №1 Дрыковой И.В.
2020– 2021 учебный год**

Коррекционно-образовательная работа проводилась в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы. Разработан перспективный план коррекционно-образовательной деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- развитие речеслухового внимания;
- развитие фонематического слуха;
- подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.

Диагностическая деятельность.

В сентябре проведено логопедическое обследование детей группы компенсирующей направленности.

Таблица мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности 2020-2021 учебном году (вводный мониторинг)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Звукопроизношение	5 (41,7%)	6 (50%)	1 (8,3 %)
Фонематические процессы	5 (41,7%)	7 (58,3%)	0

Звукослоговая структура слова	8 (66,8%)	2 (16,6%)	2 (16,6%)
Грамматический строй речи	9 (75%)	3(25%)	0
Связная речь	5 (41,6%)	7 (58,4%)	0
Артикуляционная моторика	8 (66,8%)	4 (33,2 %)	0
Ручная моторика	6 (50%)	6 (50%)	0



Для большей достоверности и наглядности были предоставлены данные итогового мониторинга, сопоставлены показатели данных диагностик уровня речевого развития после проведения коррекционно-развивающей работы. (итоговый мониторинг)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Звукопроизношение	12 (100 %)	0	0
Фонематические процессы	12 (100 %)	0	0
Звукослоговая структура слова	12 (100%)	0	0
Грамматический строй речи	12 (100%)	0	0
Связная речь	12 (100%)	0	0
Артикуляционная моторика	12 (100 %)	0	0
Ручная моторика	11 (91,7%)	1 (8,3 %)	0

Консультативная деятельность.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, родителями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информирование о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей, родителей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей, и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации на темы: «Принципы автоматизации звуков», «Моделирование в речевом развитии детей». Проведены следующие мероприятия:

Цикл консультативных мероприятий, направленный для родителей на тему: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» в период с 01.09.2020 по 30.05.2021 года.

- Консультация для родителей. «Фонематический слух - основа правильной речи» в срок 10.09.2020 года.
- 2. Разработка методических рекомендаций родителям к проведению домашних занятий по коррекции звуков «Звукопроизношение» в срок 23.10.2020 год
- 3. Семинар- практикум для родителей «Закрепление правильного грамматического строя речи» в срок 17.12.2020 год.
- 4. Тренинг для родителей «Трудности произношения звуков» в срок 12.03.2021 год
- 5. Мастер-класс для родителей на тему «Автоматизация сонорных звуков (Р, РЬ, Л, ЛЬ)» в срок 20.05.2021 год

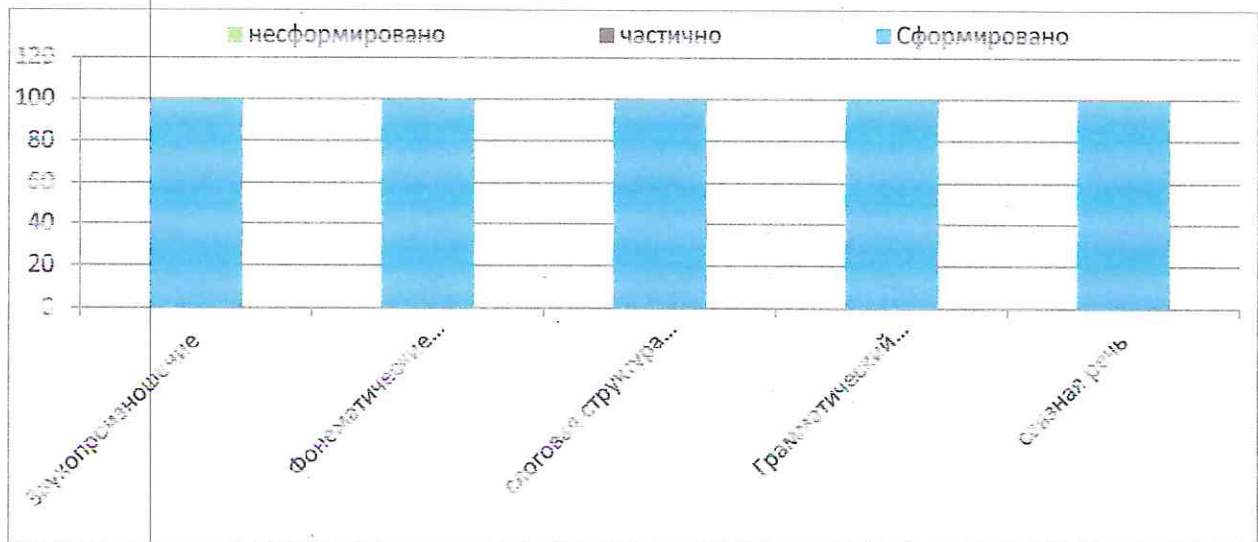
Профилактическая работа

Проводилась консультативно-просветительская работа среди родителей и воспитателей групп МБДОУ д/с 1. Консультации для родителей младших групп:

- Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду.
- Развитие связной речи ребенка в семье.

Консультации для воспитателей:

- Применение современных образовательных технологий в коррекционной работе.
- Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.



В результате итогового обследования и проделанной коррекционно-образовательной работы на конец учебного года были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей: высокий уровень – 100%

Вывод:

За пройденный учебный год была проведена большая коррекционно-развивающая работа, результат которой виден в итоговой таблице, что подтверждает положительную динамику развития всех речевых процессов у дошкольников. Об эффективности проведённой логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Составлены индивидуальные маршруты коррекции речевого развития, перспективный план коррекционной работы; график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, оформлена другая необходимая документация. Вся коррекционная работа (фронтальная коррекционно-образовательная деятельность, индивидуально-подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в группе компенсирующей направленности.

- Правила взаимодействия с семьей.

Повышение профессиональной квалификации осуществлялось через:

-участие в работе педагогического совета ДОУ;

-участие в работе ППк ДОУ;

-участие в работе РМО выступления на тему: «Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации»

-участвовала в вебинарах логопедического сайта «Мерсибо», «Детский сад 2100».

-изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями;

- курсы повышения квалификации;

-создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ТНР: для фронтальных занятий и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей. Составлены картотеки пальчиковой и артикуляционной гимнастик, гимнастики для глаз.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2020-2021 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Повышение своего профессионального уровня. Обогащение предметно-пространственной среды логопедической группы.

Вывод:

Работу группы компенсирующей направленности за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с ТНР.

29.06.2020 года

Учитель-логопед МБДОУ д/с № 1

Заведующий МБДОУ д/с № 1



И.В. Дрыкова

М.Н. Харченко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

Ковалева ул. 163, г. Тимашевск,
Краснодарский край, 352700
Тел. (861-30) 4-16-44, 4-17-80,
E-mail: detsad-1tim@mail.ru
ИНН 2353014650

15.03.2023г № 87/2
На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 Муниципального образования Тимашевский район подтверждает о том, что учитель-логопед МБДОУ д/с № 1 Дрыкова Инна Владимировна осуществляла коррекционно-образовательную деятельность в соответствии с программой АООП ДО в 2021-2022 учебном году, результаты отражены в отчете и анализе коррекционной работы учителя-логопеда.

Заведующий МБДОУ д/с № 1



М.Г. Тимошенко

Отчет о результатах коррекционной работы
учителя-логопеда Дрыковой И.В.
2021-2022 учебный год

Диагностика

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество, охваченных скрининг-обследованием	51
2.	Направлено на ПМПК	13
3.	Прошли ПМПК	13

Коррекционная работа

№	Показатели	Количество детей
1.	Зачислено в группу компенсирующей направленности на 2021-2022 учебный год	12
	Прибыло в течение года	-
2.	Выпущено	12
	С нормативной речью	11
	Со значительными улучшениями	1
	Без улучшений	-
3	Рекомендовано направить в массовую школу	12
	В массовую школу с обязательным посещением логопункта	1
	В речевую школу	-
	Другое	-
4.	Остались на повторный курс	-
5	Выбыли в течение года	-

Дата

31.05.2022 г.

Учитель-логопед МБДОУ д/с № 1

И.В. Дрыкова

Заведующий МБДОУ д/с № 1

М.Н. Харченко



Анализ коррекционной работы
учителя – логопеда МБДОУ д/с №1 Дрыковой И.В. за 2021-2022 учебный год

В начале учебного года списочный состав подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР составил 12 детей, из них: 8 детей – ОНР (3 уровень речевого развития), легкая степень дизартрии, 4 ребенок – ОНР 2 уровень.

Цель коррекционно-развивающего процесса – создание условий, способствующих развитию коммуникативных способностей детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями психофизического развития; обеспечивающих личностно - дифференцированный подход к коррекции и развитию речи дошкольников.

Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности в 2021-2022 учебном году строился в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

Решались основные задачи коррекционного обучения:

- формирование правильного произношения;
- развитие навыков связной речи;
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование готовности к обучению грамоте.

Работа осуществлялась в соответствии с целями: коррекционно - развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно-воспитательными.

Исходя из поставленных целей, определены приоритетные задачи деятельности:

1. Создать благоприятные условия для проживания ребёнком дошкольного детства, для развития личности дошкольника, подготовки ребёнка к жизни в современном социуме.
2. Организовать коррекционно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повысить знания педагогов ДОО и родителей детей по вопросам речевого развития дошкольников.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Составлены индивидуальные маршруты коррекции речевого развития, перспективный план коррекционной работы; график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, оформлена другая необходимая документация. Вся

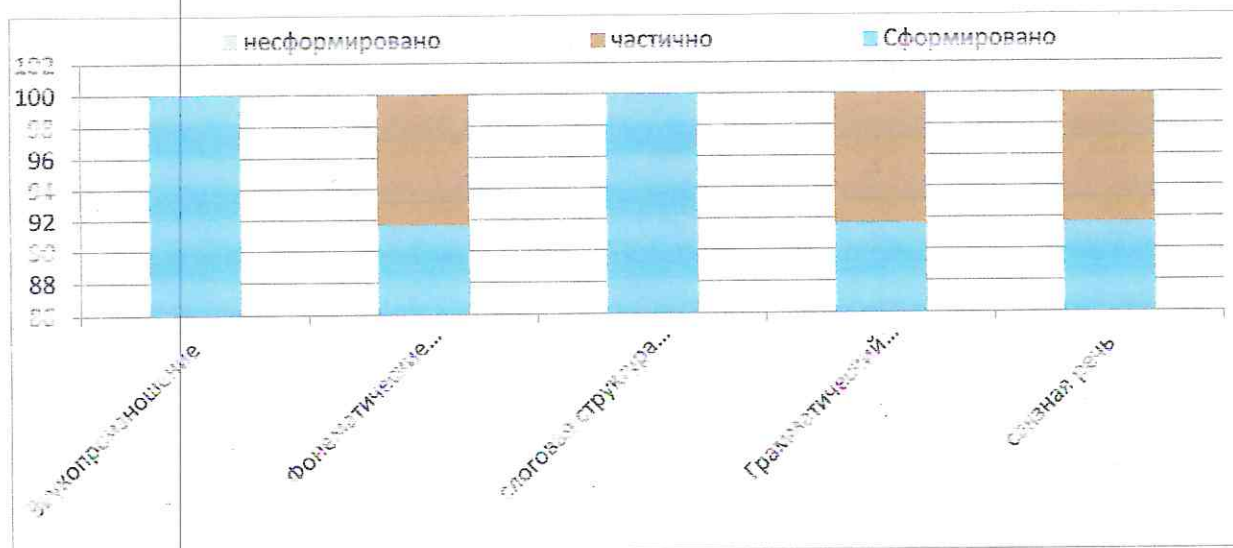
коррекционная работа (фронтальная коррекционно-образовательная деятельность, индивидуально-подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, коррекции слоговой структуры слова, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

Диагностическая работа

Диагностическая работа осуществлялась в сентябре, с целью определения стартовых возможностей воспитанников на 2021-2022 учебный год. Обследования на начало учебного года позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогло адаптировать комплексную образовательную программу, сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения речи, составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности на начало 2021-2022 учебного года (вводный мониторинг)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Звукопроизношение	2 (16,6%)	8 (66,8%)	2 (16,6%)
Фонематические процессы	0	7 (58,4%)	5 (41,6%)
Звуко-слоговая структура слова	2 (16,6%)	8 (66,8%)	2 (16,6%)
Грамматический строй речи	0	9 (75%)	3(25%)
Связная речь	0	7 (58,4%)	5 (41,6%)
Артикуляционная моторика	6 (50%)	6 (50%)	0
Ручная моторика	0	12 (100 %)	0

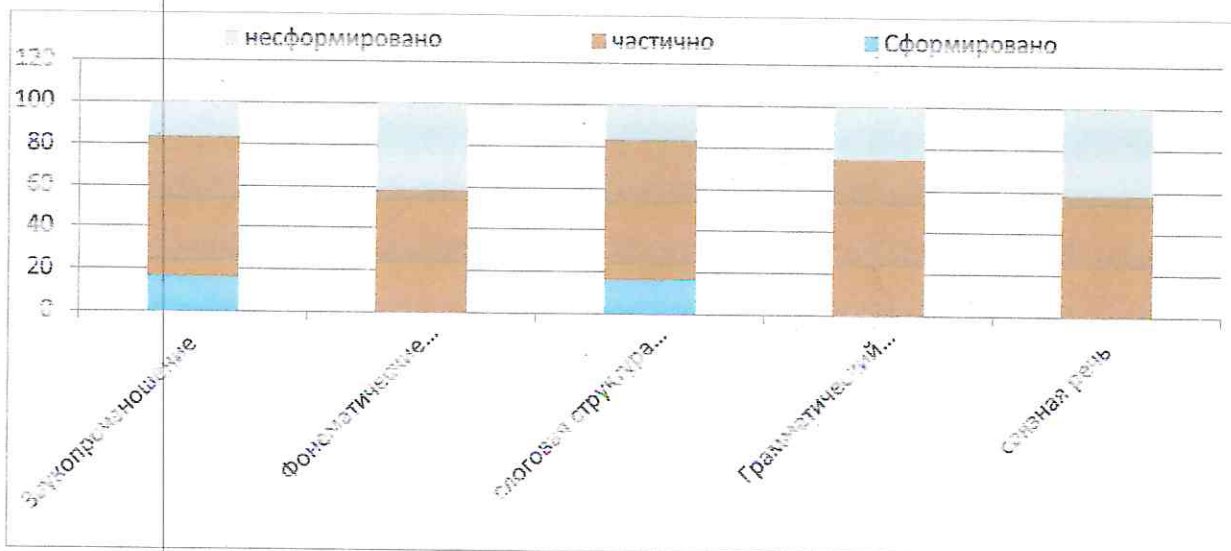


Динамические изменения в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 для детей с тяжёлыми нарушениями речи на конец 2021-2022 учебного года

Для большей достоверности и наглядности были предоставлены данные итогового мониторинга, сопоставлены показатели данных диагностик уровня речевого развития после проведения коррекционно-развивающей работы.

Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности на конец 2021-2022 учебного года (итоговый мониторинг)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Звукопроизношение	12 (100 %)	0	0
Фонематические процессы	11 (91,7%)	1 (8,3 %)	0
Звуко-слоговая структура слова	12 (91,7 %)	0	0
Грамматический строй речи	11 (91,7)	1 (8,3 %)	0
Связная речь	11 (91,7)	1 (8,3 %)	0
Артикуляционная моторика	12 (100 %)	0	0
Ручная моторика	11 (91,7)	1 (8,3 %)	0



По результатам, представленным в таблицах и диаграммах, видно, что на начало обучения в 2021-2022 учебном году были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей: высокий уровень – 16,6%, средний уровень – 66,8%, низкий уровень – 16,6%.

В результате итогового обследования и проделанной коррекционно-образовательной работы на конец учебного года были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей: высокий уровень – 90 %, средний -10 %.

Вывод: За пройденный учебный год была проведена большая коррекционно-развивающая работа, результат которой виден в итоговой таблице, что подтверждает положительную динамику развития всех речевых процессов у дошкольников. Об эффективности проведённой логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.

В конце декабря – промежуточное обследование, для уточнения индивидуальных маршрутов. С 25 по 30 мая – итоговое обследование. В рамках работы ППк были обследованы воспитанники средней и старшей общеразвивающих групп. По запросам родителей, воспитателей обследовались дети 1 и 2 младших групп.

Консультационная работа

В течение всего учебного года велась консультационная работа с родителями дошкольников с ОВЗ. Проводились мероприятия, направленные на приобщение родителей к формированию правильной речи у детей. Использовались разнообразные формы взаимодействия: индивидуальные консультации; мастер-классы; рекомендации, осуществляемые как в очном, так и в заочном формате (интернет-ресурсы, мессенжеры, оформление информационных стендов, папок – передвижек, памяток, рабочих папок).

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. По запросам родителей и по инициативе учителя-логопеда проводились мастер-классы для родителей в форме совместного занятия с ребёнком. Разрабатывались методические рекомендации по изучению лексическим тем согласно тематическому планированию.

Консультации для родителей:

«Зачем нужны домашние логопедические задания»,
«Как работать дома над звукопроизношением»,
«Развиваем мелкую моторику ребёнка»,
«Готовим руку к письму»,
«Готов ли ваш ребёнок к школе»

Мастер-классы для родителей:

«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи дошкольников»
«Как пополнять словарный запас у детей»
«Как развивать связную речь ребёнка»
Подготовила для родителей буклеты:
«Как работать дома по заданию логопеда»
«Правило трёх минут»
«Пальчиковые игры»
«Стихи-запоминалки»
«Игры с детьми на отдыхе в летний период»
«Автоматизация сонорных звуков (Р, РЬ, Л, ЛЬ)».

Тренинг для родителей «Трудности произношения звуков».

Для воспитателей проводились консультации по темам, согласно годовому плану: «Артикуляционная гимнастика для самых маленьких»,

Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство развития речи и коррекции речевых нарушений», «Возрастные особенности речевого развития детей», «Основные виды нарушений звукопроизношения»,

Цикл консультативных мероприятий, направленный на педагогов на тему: «Формирование грамматического строя у детей старшего дошкольного возраста». Проведены следующие мероприятия:

- Консультация для воспитателей: «Понятие о грамматическом строе речи. Типичные синтаксические и морфологические ошибки детей, их причины» в срок 09.09.2021 года.

- Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование грамматического строя речи дошкольника» в срок 12.11.2021 года.
- Мастер-класс «Игры с мячом, направленные на развитие грамматического строя речи обобщение и расширение словарного запаса» в срок 20.01.2022 года.
- Открытое занятие «Проверьте свою грамотность» в срок 24.03.2022 года.
- Круглый стол: «Методы и приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста в условиях ДОО» в срок 18.05.2022 года.

Воспитатели группы компенсирующей направленности присутствовали на фронтальных занятиях учителя-логопеда. Проводилась работа по взаимосвязи с педагогами логопедической группы с фиксацией в тетради. Благодаря тесному сотрудничеству и качественной совместной работе прослеживается положительная динамика на конец учебного года.

Вывод:

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи реализованы. Образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа 2021-2022 году строилась в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии.

Дата 31.05.2022 г.

Учитель-логопед МБДОУ д/с № 1

Заведующий МБДОУ д/с № 1



И.В. Дрыкова

С. Н. Ярош



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Ковалева ул. 163, г. Тимашевск,
Краснодарский край, 352700
Тел. (861-30) 4-16-44, 4-17-80,
E-mail: detsad-1tim@mail.ru
ИНН 2353014650

12.06.2021 № 94
На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 Муниципального образования Тимашевский район подтверждает, что учитель-логопед МБДОУ д/с № 1 Дрыкова Инна Владимировна, подготовила и провела цикл открытых мероприятий для родителей на тему: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» в период с 01.09.2020 по 30.05.2021 года.

1. Консультация для родителей. «Фонематический слух - основа правильной речи» в срок 10.09.2020 года.
2. Разработка методических рекомендаций родителям к проведению домашних занятий по коррекции звуков «Звукопроизношение» в срок 23.10.2020 год
3. Семинар- практикум для родителей «Закрепление правильного грамматического строя речи» в срок 17.12.2020 год.
4. Тренинг для родителей «Трудности произношения звуков» в срок 12.03.2021 год
5. Мастер-класс для родителей на тему «Автоматизация сонорных звуков (Р, РЬ, Л, ЛЬ)» в срок 20.05.2021 год

Заведующий МБДОУ д/с № 1



М.Н. Харченко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

Ковалева ул. 163, г. Тимашевск,
Краснодарский край, 352700
Тел. (861-30) 4-16-44, 4-17-80,
E-mail: detsad-1tim@mail.ru
ИНН 2353014650

01.06.2022 № 27/1
На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 Муниципального образования Тимашевский район подтверждает, что учитель-логопед МБДОУ д/с № 1 Дрыкова Инна Владимировна, подготовила и провела цикл консультативных мероприятий для педагогов на тему: «Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста» в период с 01.09.2021 по 30.05.2022 года.

1. Консультация для воспитателей: «Понятие о грамматическом строе речи. Типичные синтаксические и морфологические ошибки детей, их причины» в срок 09.09.2021 года.
2. Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование грамматического строя речи дошкольника» в срок 12.11.2021 года.
3. Мастер-класс «Игры с мячом, направленные на развитие грамматического строя речи обобщение и расширение словарного запаса» в срок 20.01.2022 года.
4. Открытое занятие «Проверьте свою грамотность» в срок 24.03.2022 года.
5. Круглый стол: «Методы и приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста в условиях ДОО» в срок 18.05.2022 года.

Заведующий МБДОУ д/с № 1



М.Н. Харченко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Ковалева ул. 163, г. Тимашевск,
Краснодарский край, 352700
Тел. (861-30) 4-16-44, 4-17-80,
E-mail: detsad-1tim@mail.ru
ИНН 2353014650

27.03.2023 № 27

На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 1 Муниципального образования Тимашевский район подтверждает, что учитель-логопед МБДОУ д/с № 1 Дрыкова Инна Владимировна, подготовила и провела цикл открытых занятий на тему: «Патриотическое воспитание детей с тяжелым нарушением речи на логопедических занятиях» в период с 01.09.2022 по 25.03.2023 года.

1. Патриотический проект с детьми старшего дошкольного возраста «Наша Родина – Россия» в срок с 08.09.2022 по 08.12.2022 года.
2. Комплекс бесед с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «День народного единства» в срок с 24.11.2022 по 10.11.2022 года.
3. Квест-игра «Все профессии хороши» 19.01.2023 года.
4. Онлайн-экскурсия «Край ты наш любимый!» 10.02.2023 года.
5. Проведение праздника 23 февраля, посвященное Дню защитника Отечества в срок 22.02. 2023 года.

Заведующий МБДОУ д/с № 1



М.Г. Тимошенко