

***Методическая разработка образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию
(театральная деятельность)
для детей старшего дошкольного возраста***

Тема: «Путешествие в страну Театралию»

Цель: формирование умений детей проводить элементарное инсценирование этюдов, отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение, интонацию.

Задачи:

- формировать умение правильно подбирать слова при слушании характера музыкальной пьесы.
- формировать умение составлять сюжетные композиции и разыгрывать мизансцены по сказке.
- развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию воображение, образное мышление.
- развивать монологическую и диалогическую речь.
- воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой. воспитывать доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

Предварительная работа:

- чтение и анализ сказки «Теремок»;
- упражнения на развитие интонационной выразительности;
- обыгрывание и распределение ролей в театре кукол;
- работа над сценической речью; (ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений в соответствии с музыкой)

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Содержание организованной деятельности детей:

1. Организационный момент:

(Дети проходят под песню о театре в зал, становятся полукругом).

Воспитатель.

Добрый день, мои друзья!

Вас здесь видеть рада я!
Вы снова в нашем чудном зале,
Надеюсь, встречу эту ждали?
Всем в зале «здравствуйте» скажите,
Друг друга за руки возьмите.
В круг вас встать я прошу
Игру-приветствие начну.

Воспитатель.

Дорогие мои ребята я предлагаю вам отправиться в наше замечательное путешествие, в Страну Театралию. Но прежде, я хочу, перед тем как отправиться в наше путешествие, со всеми, кто находится в нашем зале, поделиться своим хорошим настроением. Я могу поделиться своей радостью, передать свою красивую шляпку по кругу с веселой улыбкой. Я буду рада, если эта яркая шляпка возвратится ко мне также с хорошим настроением. (дети передают шляпку соседу улыбаясь друг другу с приветствием).

- Ко мне вернулась моя шляпка с хорошим настроением, и мое настроение стало еще прекраснее!

- А теперь я предлагаю поприветствовать всех, кто живет на нашей земле:

- Здравствуй, ладошки (хлопки)
- Здравствуй сапожки! (топают)
- Здравствуй лягушки (ква-ква)
- Здравствуй, кукушки (ку-ку)
- Здравствуй, шустрый ветерок
- Здравствуй, детский голосок!
- Здравствуй, сонная ворона!
- Поезд длинный у перрона (ту-ту)
- Добрый день ручным часам (тик-так)
- Громким детским голосам,
- Здравствуй, бурная река!
- В синем небе облака!

Воспитатель.

А сейчас я приглашаю вас совершить далекое путешествие в необычную, сказочную страну, где на каждой станции происходят чудеса и превращения, где живет сказочная музыка и начинают говорить зверята. Вы догадались, что это за страна?

(Дети отвечают) – Страна Театралия!

Воспитатель:

Итак, путешествие начинается, и мы поедem на поезде. Я сегодня буду кондуктором и всем бесплатно раздаю билетки. В путь!!! (звучит музыка, дети двигаются паровозиком друг за другом.

(Дети продвигаются до 1 станции «Театральное дерево». Дети разгадывают театральные загадки.)

Театральные загадки для детей с ответами

Он по сцене ходит, скачет,
То смеется он, то плачет!
Хоть кого изобразит, —
Мастерством всех поразит!
И сложился с давних пор
Вид профессии — ...(актёр)

Всеми он руководит,
Мыслит, бегает, кричит!
Он актёров вдохновляет,
Всем спектаклем управляет,
Как оркестром дирижер,
Но зовётся — ...(режиссёр)

Если хочешь стать другим, —
Призови на помощь ...(грим)

То царём, а то шутом,
Нищим или королём
Стать поможет, например,
Театральный... (костюмер)

Коль спектакль завершился –
Слышно «Браво!», комплименты;
Всем актёрам, в благодарность,
Дарим мы...
(АПЛОДИСМЕНТЫ!)

Если кто-то дал вам в дар
Чудо-контрамарку,
Это значит – одарил
Вас таким подарком.
С ней бесплатным предстоит
Вход и посещение
Иль театра, иль кино -
Ждите представленья!
Тут подвоха вовсе нет -
Дан вам в дар входной... (БИЛЕТ!)

В оформлении лица –
Парики, раскраска,

И шиньоны, и накладки,
И наклейки, маски –
Это всё для грима нужно,
Нужно всё, без спору.
Нужно мастеру по гриму –
Художнику-...(ГРИМЁРУ!)

Чтоб смотрелось представленье интереснее,
В благодарность слышались овации,
Надобно на сцене оформление:
Дом, деревья и другие...(ДЕКОРАЦИИ!)

Для хранения одежды посетителей,
Театралов или кинозрителей,
Чтобы было им удобно и не жарко –
Гардероб есть. Или проще –...(РАЗДЕВАЛКА!)

В кинотеатре – широкий экран,
В цирке – манеж иль арена.
Ну, а в театре, обычном театре,
Площадка особая - ...(СЦЕНА!)

Воспитатель

Молодцы, ребята. Вы достойно все справились с заданиями и, я могу сказать, что вы начинаете делать большие успехи в области театра.

А теперь, поезд нас зовет на следующую станцию – «Сказочную», вперед!
(дети двигаются к следующей точке зала). А, здесь, нас ожидает необычный сказочный театр - театр свиток и мы превращаемся в маленьких актеров в сказке «Теремок».

Сказку мы сейчас расскажем,
«Теремок» всем вам покажем.
Итак, сказка начинается....

Мышка по лесу бежит,
Бедной мышке негде жить.
Трудно мышке жить одной,
Нужен домик ей сухой: пи-пи-пи, кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

(никто мышке не ответил, забежала она в него и стала там жить-поживать...)

На лесной полянке теремок стоит
И к нему лягушка весело спешит.
Бойко скачет: «Ква-ква-ква»

Полюбуйся какова: кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

- Мышка я, заходи сюда.

(Стали жить они вдвоем)

Зайка веселится,

Прыгать не боится,

Вдруг остолбенел дружок,

Он увидел теремок: кто-кто, в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

- Это я мышка-норушка и лягушка квакушка, заходи к нам.

(И стали они жить втроем).

Тут идет петушок золотой гребешок

Увидел терем-теремок

И как громко запоет: кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

- Это я мышка – норушка, я лягушка- квакушка, а я зайчик - побегайчик, заходи к нам.

(И стали они жить вчетвером)

Только слышим вдруг в лесу

Раздается «У» да «У».

Тяжело медведь ступает,

Снег пушистый загребают,

Он в берлоге пролежал,

Только лапу и сосал: кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

- Это я мышка – норушка, я лягушка- квакушка, а я зайчик - побегайчик, петушок - золотистый гребешок, заходи к нам.

Ох, полез медведь в теремок, да сломался и все звери наутек.

Но, не стоит унывать, стали новый дом латать.

Выстроили вот такой, можно жить там всей гурьбой.

Стали жить они все вместе, распевать все дружно песни.

— В теремочке будем жить,

Крепко накрепко дружить,

Вместе будем мы трудиться,

Будем петь и веселиться!

Воспитатель.

Все звери танцуют веселую польку.

А наше путешествие не закончилось и ждет нас еще одна станция: «Музыкальная».

(ребята под музыку двигаются на следующую станцию).

Воспитатель

А на этой станции ребята, нас ждут зрительные ряды, и мы превращаемся в слушателей. Отгадайте, о чем я?

В глухом лесу в своей избушке

Совсем одна живет старушка.

Метлой она не пол метет,

Метла - старушкин самолет! (дети отгадывают загадки).

Сейчас я вам предлагаю прослушать музыкальную пьесу, которая так и называется «Избушка на курьих ножках». Мы должны определить, какая музыка прозвучала по характеру, что вы представили себе, когда прослушивали ее, а потом, представившись возможность передать свое настроение и настроение музыки в веселом танце.

Дети слушают музыкальное произведение «Избушка на курьих ножках»
Беседа (произведение громкое, сказочное, фантастическое. веселое, радостное...)

А теперь мы попробуем все дружно изобразить Бабу Ягу из музыкальной пьесы танцевальными движениями.

А сейчас отгадайте загадки от Бабы Яги.

Перепутала Баба Яга персонажей из сказок. Давайте поможем вернуть героев в свою сказку.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом

Кем же были эти, маленькие дети.

Плутовка пела под окошком: «Я угощу тебя горошком». Поверил песням петушок и сразу угодил в мешок.

И зайчонок, и волчица-

Все бегут к нему лечиться.

Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил

Кто мальчишку с длинным носом

Из полена смастерил?

Наряд мой пестрый,

Колпак мой острый,

Мои шутки и смех- веселят всех, всех.

Зайку выгнала лиса... Плачет зайчик: «Вот беда!» Волк, медведь и петушок помогает зайке. Вот! Догадались вы, друзья, что это за сказка?

Ну вот и заканчивается, ребята, наше увлекательной театральное путешествие, вы были сегодня такие ловкие, умелые, артистичные и

интеллектуальные. Что же больше всего ребята вам понравилось в нашем путешествии? (ответы детей)

И, чтобы остаться после нашего путешествия с хорошим настроением, я предлагаю и вам, ребята, сыграть в заключительную игру.

(детям раздаются пособия веселой и грустной улыбок)

А теперь игра для нас, позабудем сейчас.

То, что киски любят кушать,

Буду вам я называть.

Но не нужно долго думать,

Надо быстро отвечать.

Будете мяукать если будет «да», (Приставляем к губам улыбочку),

фыркните в ответ, если будет «нет» (приставляем к губам грустную улыбку).

Любят кошки молоко... («Мяу!») (Веселая улыбка)

Пьют его они легко. («Мяу!») (Веселая улыбка)

Любят очень рыбку... («Мяу!») (Веселая улыбка)

Рогатую улитку... («Фу!») (Грустная улыбка)

Очень любят Кити-кэт... («Мяу!») (Веселая улыбка)

И капусту на обед... («Фу!») (Грустная улыбка)

Очень любят мышек... («Мяу!») (Веселая улыбка)

И компот из шишек... («Фу!») (Грустная улыбка)

Вискас обожают... («Мяу!») (Веселая улыбка)

И ночами лают... («Фу!») (Грустная улыбка)

Воспитатель

Замечательно! Спасибо всем! Все старались, молодцы!

И надеюсь, что кто-то из вас когда-нибудь станет настоящим артистом.

А сейчас отправимся обратно на нашем театральном веселом паровозике обратно в группу! (дети под музыку покидают зал).