

## Конспект занятий: Лепка «Щенок» Для детей старшей группы

**Цель:** Научить детей лепить собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост).

### Задачи:

1. Закрепить приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.
2. Развивать мелкую моторику.
3. Воспитывать бережное отношение к животным.

**Оборудование:** Пластилин (белый, черный, коричневый, оранжевый) на каждого ребенка, доска для лепки на каждого ребенка, стека на каждого ребенка. Игрушечный щенок. Почтовая коробка, письмо.

### Ход образовательной ситуации

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.Подготовительный	<p>Педагог заранее кладет игрушечного щенка в почтовую коробку и пишет загадку на листе бумаги (письмо).</p> <p>Во время образовательного процесса педагог обращает внимание детей на коробку и говорит:</p> <p>- Ребята, к нам сегодня пришла посылка. Как вы думаете, что в ней?</p> <p>- Ребята, смотрите: на коробке лежит письмо. Давайте прочитаем, что в нем.</p> <p><b>Он бежит за мной и лает, Он не злится, он играет, Добрый, вовсе не кусака, Он мой друг – моя ...</b></p> <p>Педагог открывает коробку и достает игрушечного щенка.</p> <p>- Молодцы. Ребята, а у кого из вас живет дома собака?</p> <p>- Ребята, а вы хотели бы, чтобы у вас появился свой щенок?</p>	<p>- Ответы детей</p> <p>- Собачка</p> <p>- Ответы детей</p> <p>- Да.</p>
2. Основной	<p>- Ребята, давайте, слепим себе щенков из пластилина. Щенка какого цвета вы хотите слепить?</p> <p>Педагог показывает игрушечного щенка и спрашивает:</p>	<p>Дети выбирают пластилин для лепки.</p> <p>- Голова, тело, 4</p>

	<p>- Из каких частей тела состоит щенок?</p> <p>- Ребята, скажите, каким способом нужно лепить туловище? Голову? Лапки? Уши? Хвост?</p> <p>- Обратите внимание. Сначала к туловищу прикрепляется голова, затем лапки, к голове – ушки, потом хвост. Кардую деталь нужно плотно примазывать при соединении.</p> <p>- Примемся за дело. Возьмите стеку, отломите кусочек пластилина с помощью стеки. С какой части тела нужно начать?</p> <p>- Правильно. Какой формы туловище?</p>	<p>лапы, хвост, уши, глаза, нос.</p> <p>- Нужно взять стеку, отломить кусочек пластилина, раскатать круговыми движениями ладоней, чтобы получился шар, потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме овала.</p> <p>- Голову нужно делать так: раскатать пластилин круговыми движениями в форму шара. Из шара вытянуть мордочку.</p> <p>- Лапки и уши делаются способом раскатывания «колбаски».</p> <p>- Для хвостика берется маленький кусочек пластилина и раскатывается «колбаску», затем сворачиваем ее в «улитку».</p> <p>- С туловища.</p> <p>- Овальное. Дети берут самый большой кусок</p>
--	---	---

	<p>- Дети, какую часть будем лепить?</p> <p>- Вы, наверное, немного устали. Давайте поиграем. Динамическая пауза «Щенок»: <b>Во дворе щенок играл, Прыгал, бегал и считал: «Раз – прыжок и три кивка, Два – направо голова, Три – налево поворот» - И помчался до ворот. А потом вздохнул и сел: Он устал и присмирел.</b></p> <p>- Продолжим. Какую часть будем лепить?</p> <p>-За какую часть примемся теперь?</p> <p>- Ребята, что еще осталось слепить?</p> <p>- Молодцы, у всех получился щенок. Что еще не хватает вашим щенкам? Воспитатель дает детям небольшой кусок пластилина черного или коричневого цвета для глаз и носа.</p>	<p>пластилина и лепят овал.</p> <p>- Голову. Дети лепят голову.</p> <p>- Ответ детей.</p> <p>- Лапки. Дети лепят лапки.</p> <p>- Хвостик. Дети лепят хвостик.</p> <p>- Уши. Дети лепят уши щенку.</p> <p>- Глаз, носа. Дети лепят глаза и нос щенку.</p>
3.Заключительный	<p>- Ребята, теперь у каждого из вас появился свой щенок. Дома вы сможете ухаживать за ним, кормить его, играть с ним. Сейчас поставьте своих щенков на демонстративную полку, когда пойдете домой сможете их забрать.</p> <p>- Ребята, что мы еще забыли сделать?</p>	<p>Дети ставят щенков на полку.</p> <p>- Убрать рабочее место. Дети убирают свое рабочее место.</p>

