

## **КВЕСТ-ИГРА**

### **«ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

### **С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ**

**Цель:** закрепление знаний старших дошкольников о видах дорожных знаков, формирование навыков безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о правилах дорожного движения,
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде,
- объединить детей, доставить им удовольствие, способствовать сближению и организованности группы.

**Оборудование:** знаки дорожного движения, электрический светофор, обручи с цветами (для обозначения кругового движения), султанчики, спортивный инвентарь (для обозначения пешеходной зоны), декорации для обозначения зоны отдыха, конструкция в виде автобуса

#### **Ход мероприятия**

Играет музыка. На площадку выбегают дети, одетые дорожными знаками. Танец.

Выходит, инспектор ГИБДД(воспитатель)

Инспектор: здравствуйте, знаки! Как вас много! Всякие, разные. Я – Инспектор ГИБДД. Будем знакомы! Я сохраняю порядок на дорогах, слежу за соблюдением особых правил – Правил Дорожного Движения! Когда придумали повозки, машины, велосипеды, они долго спорили, кто важней и кому ездить на дорогах. И никак не могли решить, кто же все-таки главней и важней. В такие моменты и появляюсь я – Инспектор Дорожного Движения. Мы решили, что улицам нужно дать свой собственный язык, на котором они смогут разговаривать во всех странах мира. Так были придуманы вы – Дорожные Знаки. Без вас на дорогах весь транспорт перессорится. Каждый знак очень важен! Он означает целую фразу – дорожный сигнал!

Ну что, знаки, будем знакомиться!

Дети: Да!

Инспектор: Тогда, Дорожные знаки! Стройся!

Дети вперемешку строятся в линию.

Инспектор: Посмотрите, какие знаки у нас красивые, яркие, разноцветные! Круглые, треугольные, прямоугольные. Желтые, голубые, красные, окаймленные. Нас так много, потому что каждый вид несет свою функцию на

дорогах. Давайте наши знаки правильно расставим? Нужно внимательно друг на друга посмотреть и стать к себе подобному. Готовы? Поехали!

Дети делятся на 4 группы:

- предупреждающие знаки;
- запрещающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки сервиса.

Инспектор: Посмотрите, какие молодцы! Расскажите о себе!

Предупреждающие: Осторожно! – предупреждаем мы!

Мы – предупреждающие знаки!

Выходят по одному, говорят: «Осторожно, \_\_\_\_\_».

Запрещающие: Запрещено! – кричим мы!

Мы – Запрещающие знаки!

Выходят по одному, говорят: «\_\_\_\_\_ запрещено!».

Предписывающие: Как действовать, расскажем мы!

Мы – предписывающие знаки!

Выходят по одному, говорят: «Разрешаем, предписываем, указываем!»

Знаки сервиса: Мы поможем вам в пути!

Мы – знаки сервиса!

Выходят по одному, говорят: «Накормим, подлечим, отдохнете!».

Инспектор: Вот и познакомились. А теперь, знаки, пора отправить вас обратно на дорогу. Ведь если вы все здесь, то кто же будет регулировать дорожное движение? Я вас отвезу. У меня как раз есть транспорт!

Под музыку дети вместе с инспектором садятся в автобус. Конструкцию в виде автобуса передвигают родители. Едут.

### 1 станция

Дети, одетые по летнему, играют на дороге в резиночку, мяч, догонялки, преграждая дорогу автобусу.

Инспектор: Остановка! Нашему автобусу здесь не проехать! Проезд закрыт!

Дети на дороге! Ребята! (обращаясь к играющим детям) Нельзя играть на проезжей части!

Мальчик: А где же нам еще играть?

Инспектор: Для игр есть специальные площадки, а на дорогах играть нельзя!

Девочка: Как же нам узнать, где можно?

Инспектор: Я вам помогу! Нужно просто поставить нужный знак! Ну-ка, знаки, Стройся! Ребята, как называется знак, который тут стоит?

Дети: Железнодорожный переезд без шлагбаума!

Инспектор: Точно! А какой должен стоять?

Дети: Пешеходная зона!



Инспектор вместе с детьми выбирает нужный знак, ставит, обозначая пешеходную зону. Провожает туда играющих детей.

Инспектор: Вот и справились с первым испытанием! Можно отправляться дальше!

Дети: Спасибо, Инспектор!

Под музыку дети вместе с инспектором садятся в автобус. Едут.

### 2 станция

Инспектор: Остановка! Нашему автобусу и здесь не проехать! Ребята, что не так на этом перекрестке? (дети отвечают) Правильно! Нужно заменить знак. Знаки, вы готовы? Тогда стройся!

Дети вместе с Инспектором пеняют знак «Подземный пешеходный переход» на «Пешеходный переход».

Инспектор: Вот теперь можно и ехать. Будьте внимательны, кто же это? Это же пешеходы собрались переходить улицу. Ребята, запомните! Водитель должен уступить дорогу пешеходу, но и пешеход всегда должен смотреть сначала направо, потом налево, и только убедившись, что водитель его видит и уступает ему дорогу должен начинать переходить проезжую часть!

Автобус ждет, пока дети перейдут дорогу. Поворачивает направо.

### 3 станция

Инспектор: Остановка! Что же это? Непорядок. Знак стоит «Пешеходный переход», а перехода нет! Только грустный светофор! Ну-ка, знаки, стройся!

Инспектор меняет знаки.

Инспектор: Светофор, что с тобой, то случилось?

Светофор: Да вот, огоньки мои поссорились. Не хотят гореть.

Сценка «Сказка об огоньках».

Ведущий: В одном городе жил-был светофор с тремя огоньками; Красным, желтым и зеленым. Однажды огоньки заспорили между собой, какой из них самый важный.

Красный: Я красный - самый важный! Как меня увидят люди, знают, что впереди – тревога и опасность!

Желтый: Нет! Я важнее всех! Я предупреждаю: «Внимание, не торопись!»

Зеленый: Что вы, что вы! Это я, зеленый, самый важный цвет! Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Ведущий: Они так сильно спорили, что разругались, обиделись и перестали гореть. А светофор стал их звать и просить:

Светофор: Вернитесь, друзья мои. Вы все для меня очень важны. И только тогда, когда мы вместе и дружны, на улицах всегда будет порядок!

Дети строятся, кланяются. Светофор зажигается.





Инспектор: Ну вот и все! Все исправили в момент! Ждем разрешающего сигнала светофора.

Загорается зеленый, автобус едет на площадку.

#### 4 станция

Инспектор: Остановка! Что это ребята? Стоят велосипеды, самокаты, а знак указывает на заправочную станцию. Непорядок! Ну- ка, знаки, стройся!

Выбирают нужный знак, заменяют им стоящий.

Инспектор: Вот и все. А теперь мы превратимся в настоящих участников дорожного движения!

Полоса препятствий на самокатах. Подводим итоги. Отправляемся дальше.

#### 5 станция

Инспектор: Остановка! Какое красивое место! Только знак стоит «Ремонтные работы». Вот чудо то! Все знаки перепутались! Давайте всем сообщим, что здесь можно отдохнуть и повеселиться! Знаки! Стройся!

Выбирают знак «Место отдыха». Ставят.

Инспектор: Вот теперь можно и отдохнуть. На танец становись!

Танец «Колесики»

Инспектор: Отдохнули? Тогда поехали дальше.

Под музыку дети вместе с инспектором садятся в автобус. Едут.

#### 6 станция

Инспектор: Остановка! Впереди круг, но знак опять на это не указывает. Какой знак стоит? (дети отвечают) Надо это исправить. Знаки! Стройся!

Выбирают знак «Круговое движение». Как только знаки расставлены, начинается танец круга.

Инспектор: А мы отправляемся дальше.

#### 7 станция

Едем к центральной площадке. Там освобождено место от полосы препятствий.

Инспектор: Ну вот и закончилось наше путешествие. Помните, ребята! Знаки все нужны и важны, но они всегда должны стоять на своих местах.

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители!

