

Методическая разработка по речевому развитию с использованием театрализованной деятельности (для детей старшей группы)

Цель: развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализации.

Задачи:

- продолжать учить детей в игре перевоплощаться с помощью жестов, мимики; работать над формированием правильной, четкой речи, над произношением;
- воспитывать любовь к театру, навыки театральной культуры;
- развивать творческую самостоятельность; эстетический вкус в передаче образа; отчетливость произношения.

Используемые технологии: игровая, здоровьесберегающая, наглядного моделирования.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Методы и приемы: художественное слово, беседа, игра-драматизация, декламация стихов, поощрение словом, физминутка.

Предварительная работа: чтение сказок «Теремок», «Репка», рассмотрение персонажей-игрушек, иллюстраций к сказке.

Оборудование и материалы: письмо, мешок, ширма, рукавичка «дед», ложки, зеркала, куклы би-ба-бо для сказки «Теремок», домик.

Ход деятельности

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Я предлагаю вам совершить путешествие в волшебную, сказочную страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

Дети: Театр.

Воспитатель: А знаете ли вы, кто живет в этой стране?

Дети: Куклы, сказочные герои, артисты.

Воспитатель: Да, ребята, вы правильно сказали. А что делают артисты, вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: А вы хотели бы стать артистами?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо. Сейчас я возьму волшебную палочку, и с её помощью превращу всех в артистов. Закройте все глаза, а я произнесу волшебные слова:

Раз, два, три- волшебство произойди,
Ребят в артистов преврати!

Откройте глаза. Теперь вы все артисты. Приглашаю вас в удивительный мир театра! Нам пришло письмо от сказочника.

Читаем письмо: “Дорогие ребята, отгадайте загадки. Вы должны назвать героя и сказку, и можете двигаться дальше”

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя. РНС “Три медведя”)
Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке была.
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла. (Мышка. РНС “Репка”).
“Жали маму с молоком,
А пустили волка в дом
Кто же были эти,
Маленькие дети?” (Семеро козлят. РНС “Волк и семеро козлят”)
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (Емеля. РНС “По щучьему велению”).
Спелый яблочко аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнем,
И светло вокруг, как днем. (Жар-птица. РНС)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали. Давайте продолжать путь!
Подходим к столу. На столе стоит ширма, рядом мешочек, стоят стулья.

Воспитатель: Ребята, давайте присядем.

Дети занимают места. Воспитатель садится рядом с ширмой, надевает рукавичку Деда.

Воспитатель (за Деда):

Здравствуй, ребята!
Я – забавный старичок,
А зовут меня Молчок!
Мне, ребятки, помогите.
И потешки расскажите.

Воспитатель: Поможем, дедушке, ребята? Знаете ли вы потешки.

Дети: Да.

Воспитатель: А как надо говорить потешки? (Ответы детей).

1-й ребенок:

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,

Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.

2-й ребенок:

Идёт котик по лавочке,
Ведет кошечку за лапочки.
Топы – топы по лавочке,
Цапы – цапы за лапочки!

3-й ребенок:

Сидит белка на тележке
Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
(загибаем пальчики)
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заяньке усатому,
Кому в зобок,
Кому в платок,
Кому в лапочку.

Дедушка благодарит детей и разрешает посмотреть, что лежит в мешочке.
Достаем из мешочка ложки.

Воспитатель: Ребята, а что можно сделать с ложками?

Дети: Мы можем на ложках сыграть.

Воспитатель: А я вам помогу.

Исполняем песню “Ах, вы сени, мои сени” (один куплет)

Ах вы, сени мои, сени,
Сени новые мои,
Сени новые, кленовые,
Решетчатые!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте положим все на место, попрощаемся и пойдем дальше.

Воспитатель: А что это за преграда на нашем пути?

Дети: Ширма.

Воспитатель: так, давайте посмотрим, что здесь есть?

Дети осматривают ширму, находят куклы би-ба-бо.

Воспитатель: Ребята, что это за куклы? (ответы детей)

Воспитатель: А как их можно оживить? (ответы детей)

Дети берут кукол и показывают фрагмент сказки “Теремок”

Воспитатель: Молодцы! Пойдемте дальше.

Дети с воспитателем подходят к следующему столу. На столе стоят зеркала.

Воспитатель: Ребята, мы пришли в Королевство зеркал.

Свет мой зеркальце, скажи
Нам всю правду расскажи.
Что ребятам нужно сделать
Чтобы дальше нам пройти.

Зеркало:

Подойдите к зеркалам и на них взгляните.
Вам задания я дам,
Выполнить спешите.
Удивитесь как Незнайка. (Дети показывают жестами, мимикой удивление)
Загрустите, как Пьеро. (Дети показывают жестами, мимикой грусть)
Улыбнитесь, как Мальвина. (Дети показывают радость)
Рассердитесь, как Бармалей. (Дети мимикой выражают злость, гнев)
Испугайтесь, Зайчишка. (Дети показывают испуг)

Зеркало: Какие молодцы! Все верно показали. Продолжайте путь.

Дети прощаются с Зеркалом. Продолжаем путь.

Подходим к следующему столу. На столе стоит домик.

Воспитатель:

Это что еще за домик
На пути у нас стоит?
Подойдем к нему поближе
Кто живет в нем, поглядим.
Маски – шапочки живут.
В гости всех они нас ждут.
Мы сейчас оденем их.
И расскажем все про них.

Дети поочередно одевают шапочки и читают небольшое стихотворение про своего персонажа. (персонажи по сказке “Репка”)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Чтобы немного размяться, я предлагаю вам поиграть.

Физминутка

Белки прыгают по веткам.
Прыг да скок, прыг да скок!
Забираются нередко
Высоко, высоко! (Прыжки на месте.)
Будем мы сейчас играть
На одной ноге скакать.
А теперь ещё немножко

На другой поскачем ножке. (Прыжки на одной ноге.)

Появляется дедушка Молчок.

Дед: Ой, какие вы молодцы, ребятки! Я вижу вы настоящие артисты.

А не покажете ли вы мне сказочку?

Воспитатель: Ребята, покажем? (ответы детей)

Надевайте костюмы.

Инсценировка сказки “Репка”.

Воспитатель: Все артистами сегодня побывали. Очень хорошо все показали. Все старались, молодцы! Похлопаем друг другу от души!
Надеюсь, что наше сказочное путешествие вам понравилось!