

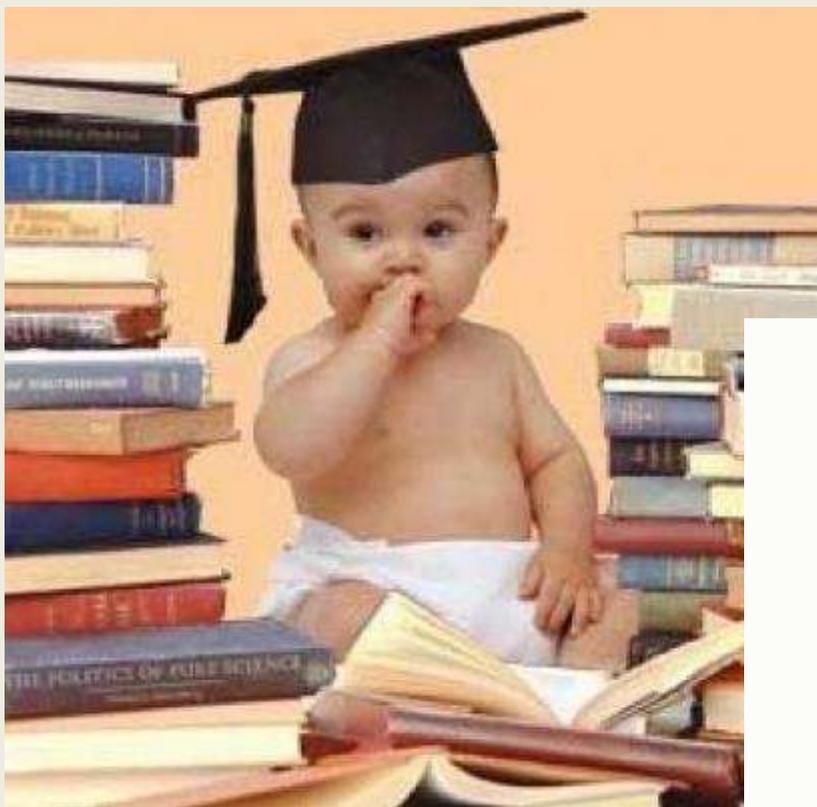
# ОСНОВЫ БЛАГОПОЛУЧНОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



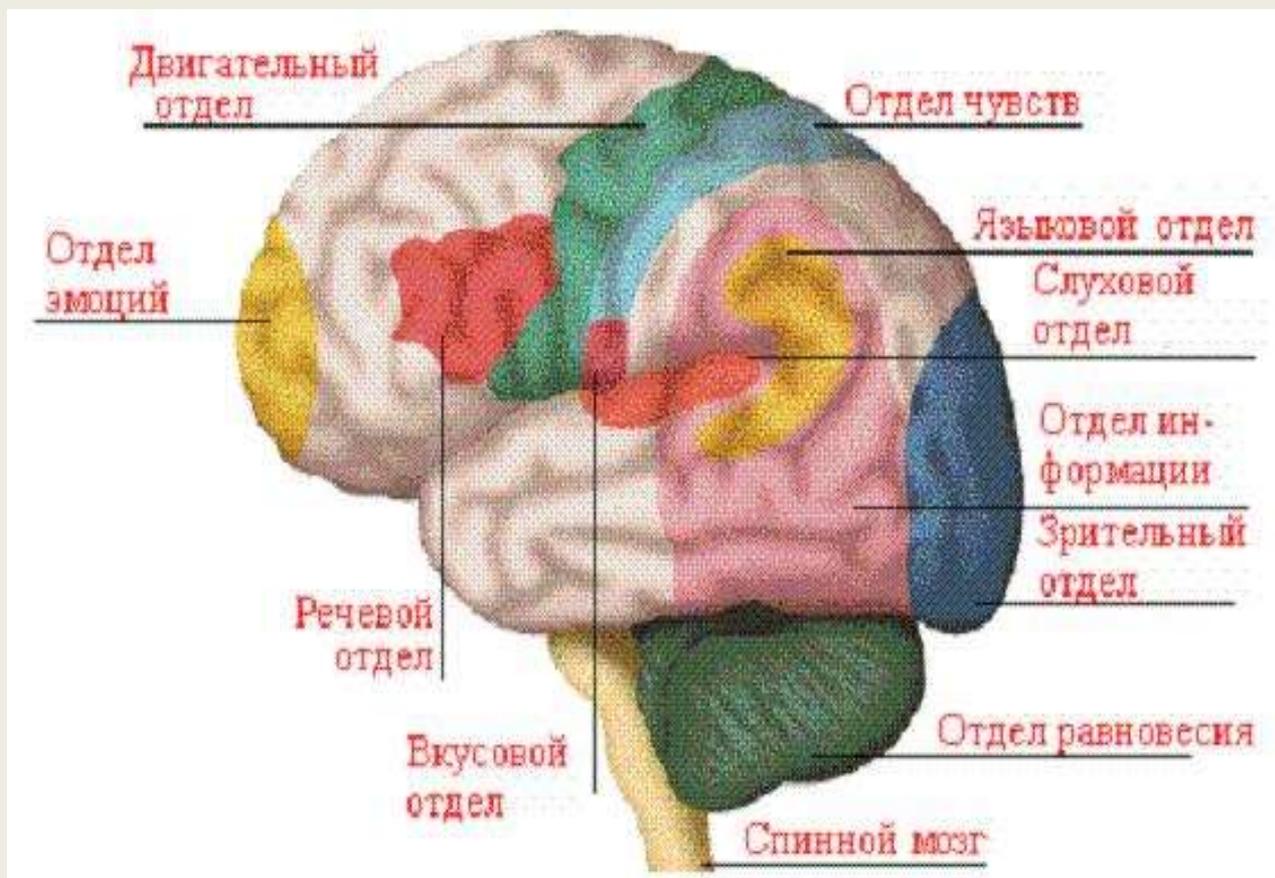
Презентацию подготовила  
воспитатель МБДОУ д/с № 1  
Прокудина Светлана Александровна

2015год

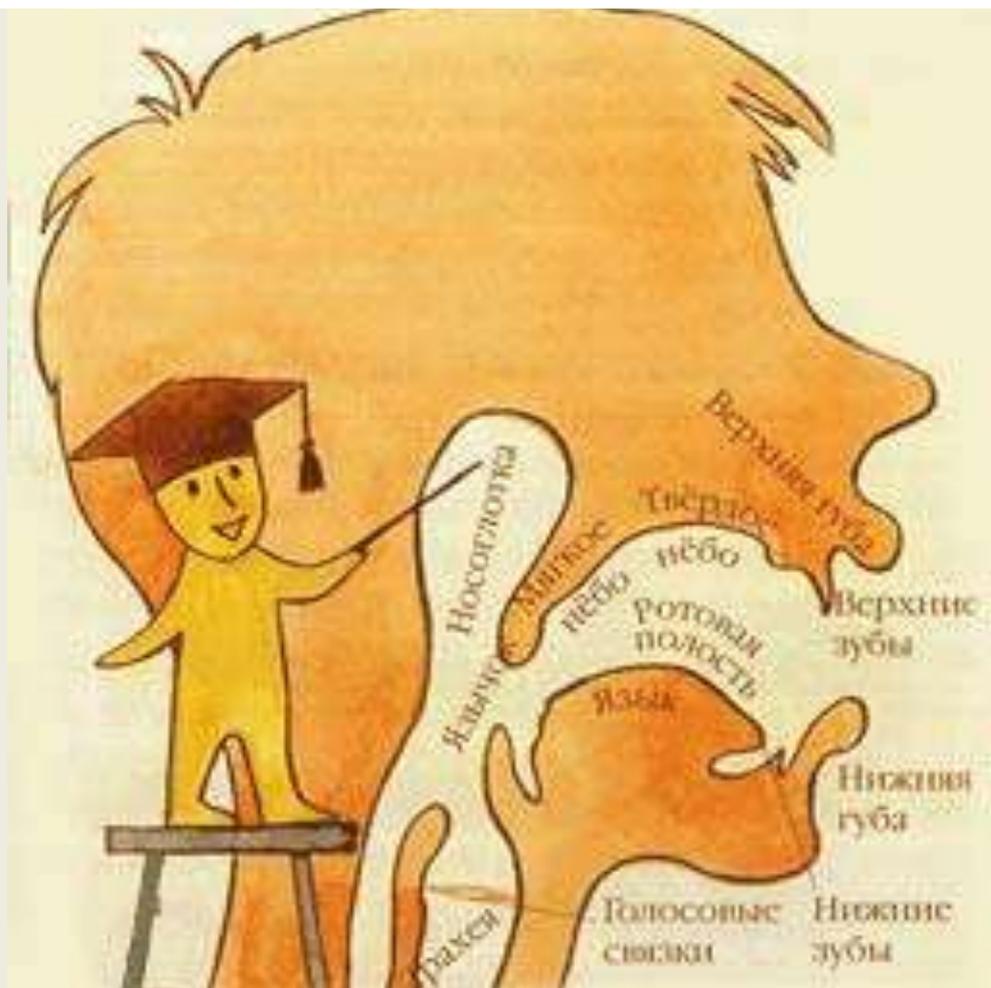
Так говорят  
дети...



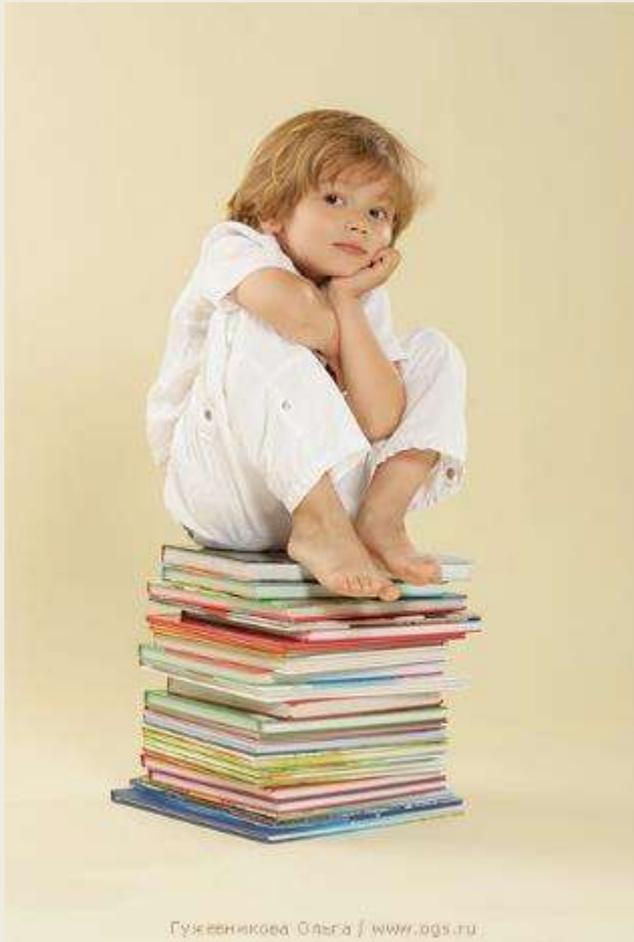
# РЕЧЬ - ВАЖНЕЙШАЯ ФУНКЦИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА



# ОРГАНЫ АРТИКУЛЯЦИИ



Первые слова могут появиться в возрасте от 9 месяцев до 1 года 3 месяцев, причем у мальчиков несколько позже, чем у девочек.



# ВОЗРАСТНАЯ (ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ) НОРМА РЕЧИ ДЕТЕЙ 2 – 4 лет :

- ОБЩАЯ СМЯГЧЁННОСТЬ  
(*ЗЮК -ЖУК*)

- ОТСУТСТВИЕ ШИПЯЩИХ  
(*СЯПКА -ШАПКА*)

- НЕУМЕНИЕ  
ПРОИЗНОСИТЬ Р и Л

- СОКРАЩЕНИЕ СЛОВ  
(*ВЕСИПЕД – ВЕЛОСИПЕД*)

- ПЕРЕСТАНОВКА СЛОГОВ,  
ЗВУКОВ (*ГОФЛИ –  
ГОЛЬФЫ*)

- ДОБАВЛЕНИЕ ЛИШНИХ  
ЗВУКОВ В СЛОВА  
(*РЕБЛЯТА – РЕБЯТА*)

# ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ЗВУКОВ РЕЧИ

ВОЗРАСТ	1-2	2-3	3-5	5-6
ЗВУКИ	а о э п б м	и ы у ф в т д н г к х й	с з ц ш ж ч щ	р л

# Когда стоит начинать беспокоиться

- **Если ребенок в младенчестве не гулит и не лепечет** (т.е. не издаёт забавных звуков типа «кхх, акхх, агы и т.д. и не повторяет сам за собой слоги «бу-бу-бу, та-та-та, ма-ма-ма...»),
- **Если ребенок в 1,5-2,5 года практически не имеет нормальных слов** типа «мама», «баба», «би-би», «топ-топ», а говорит на «своём» языке, причем много и активно
- **Если ребенок в 1,5-3 года «всё понимает, а говорить не хочет»**, общается жестами и «мычанием»
- **Если ребенок в 4-5 лет смягчает все звуки:** «Кися», «щапка», «тяйник», «лямпотька»

# ВНИМАНИЕ!



- Если ребенок до 2-3 лет не произносит ни звука, а к 4 годам он так и не заговорил, то это говорит о грубой патологии!
- Если в 2 года малыш не лепечет или не произносит ХОТЯ бы несколько слов, а в 3 года не говорит фразы - это серьезный повод для беспокойства.

# Причины речевых нарушений

## 1. ВНУТРИУТРОБНАЯ ПАТОЛОГИЯ

- Внутриутробная гипоксия плода
- Инфекционные заболевания матери во время беременности
- Травмы, полученные матерью во время беременности
- Несовместимость крови матери и плода
- Курение, употребление алкоголя и наркотических веществ

## 2. НАСЛЕДСТВЕННАЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ, ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АНОМАЛИИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ РОДЫ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

- Асфиксия
- Малая масса тела новорожденного (менее 1500 г)
- Низкий балл по шкале Апгар

## 3. ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМЫ, ПЕРЕНЕСЕННЫЕ РЕБЕНКОМ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЖИЗНИ



## Для формирования детской речи важно:

- Благоприятные социально-бытовые и эмоциональные условия в семье



# Для формирования детской речи важно:

- Постоянно расширять границы детских представлений об окружающем мире



# Для формирования детской речи важно:

- Использовать в общении с детьми правильные образцы «взрослой» речи



# Для формирования детской речи важно:

- Развивать мелкую моторику рук малышей



# Для формирования детской речи важно:

- Читать детские книги, рассматривать картинки, беседовать о прочитанном



Лучший способ сделать детей хорошими -  
это сделать их счастливыми.

*Оскар Уайльд.*

