

*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №1  
город Тимашевск Краснодарского края*

# *Вот как мы играем!*

*Презентация на тему «Театрализованная  
деятельность в Детском саду»*

*Подготовила воспитатель: Клещева Лариса Юрьевна*

# *Что такое игра?*

*Знаете ли Вы, что такое игра?*

*Игра для ребенка – это отражение жизни... Здесь все «как будто», «понарошку», но именно в этом мире раскрываются и формируются самые лучшие качества человеческой личности.*

*Презентация «Вот как мы играем!» расскажет взрослым об удивительном мире детства!*



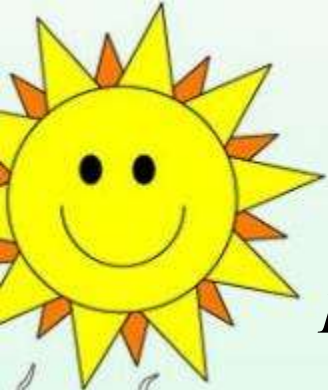
## *Что такое игра?*

*ИГРА – это основной вид деятельности ребенка вплоть до младшего школьного возраста.*

*ИГРА постоянно привлекательна для ребенка, позволяет ему осуществить свои стремления, в игре ребенок открывает в себе новые возможности!*

*ИГРА - это условная обстановка, которая создается воображением ребенка, но именно в ней очень много настоящего.*

*ИГРА – явление многогранное, ее можно рассматривать как особую форму существования всех без исключения сторон жизнедеятельности человека.*



## *Что такое игра?*

*Мир детства сложно представить без игры, в частности подвижной, ведь именно в игровой деятельности в полной мере реализуется естественная потребность ребенка в познании окружающего мира.*

*Игра – одно из важнейших средств физического воспитания детей - способствует их умственному, нравственному и эстетическому развитию.*

*Отношение к игре — вот что отличает, в первую очередь, ребёнка от взрослого. Игра для ребёнка — это так же естественно, как дышать.*



## *Что такое игра?*

*Игры для воспитателей — это не просто способ занять время, проведённое ребёнком в детском саду.*

*Игровая технология является ведущей в образовательном процессе для детей дошкольного возраста.*

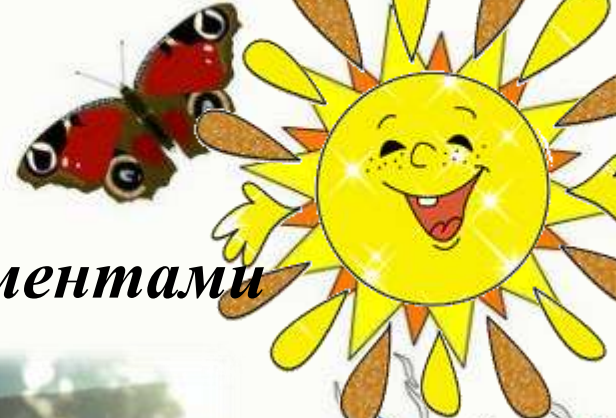
*Французский философ Жан-Жак Руссо считал, что «природа желает, чтобы дети были детьми, прежде чем они станут взрослыми».*

*Игры для воспитателя в детском саду — это целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса.*



*Вот как мы играем!*

*Игры с музыкальными инструментами*



*Вот как мы играем!*

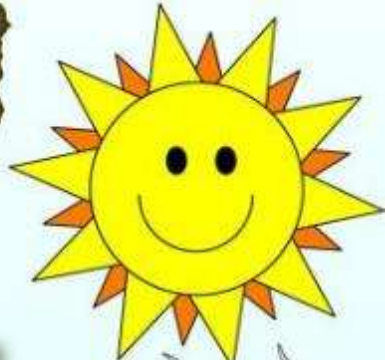
*Игры с музыкальными инструментами*



12:01 AM



*У меня зазвонил телефон.  
- Кто говорит?  
- Слон.*





*Вот как мы играем!*

*У зайчика ушки  
торчат на макушке,  
Любит он вкусный  
листок капустный.  
Бегает быстро  
и прыгает ловко,  
Всё потому, что  
ест он морковку!*



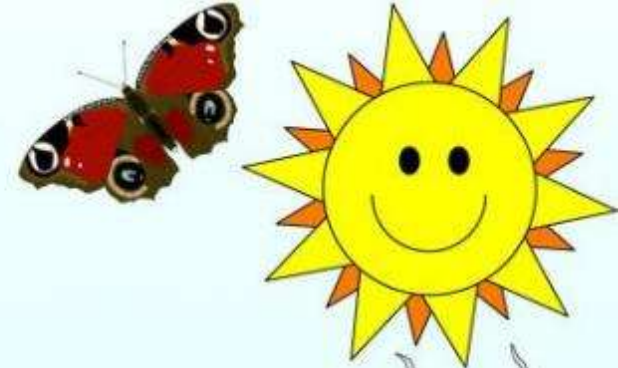
*Вот как мы играем!*

**ЗАЙКА**

- Зайка-зайка, ты куда?
- Еду к деткам в города!
- А зачем? Там будешь жить?
- Буду с детками дружить!



*Вот как мы играем!*



*Мишка косолапый  
по лесу идёт,  
Шишки собирает,  
песенки поёт.*

*Вдруг упала шишка  
прямо мишке в лоб.  
Мишка рассердился  
и ногою - топ!*



*Вот как мы играем!*



*Мишка - плюшевый  
медведь  
Может громко  
зареветь.  
Но я мишку не  
боюсь.  
Он рычит, а я  
смеюсь.*



# *Вот как мы играем!*

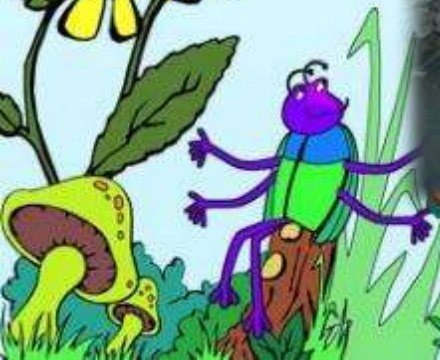
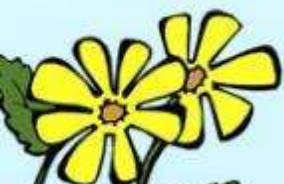
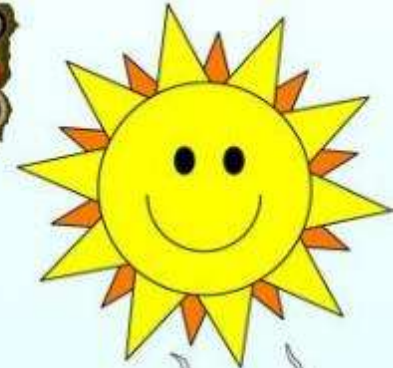
*Лев, скажи нам поскорей  
Почему ты царь зверей?  
Потому что знает каждый  
Что я сильный и отважный!*



--/---/----- 12:00 AM

*Вот как мы играем!*

*Побежала детки за цветами,  
Свой букет они подарят маме.*



*Вот как мы играем!*



## *Вот как мы играем!*

*Мой веселый, звонкий мяч,  
Ты куда пустился вскачь,  
Желтый, красный, голубой,  
Не угнаться за тобой.*

*Я тебя ладонью хлопал,  
Ты скакал и звонко топал,  
Ты пятнадцать раз подряд  
Прыгал в угол и назад.*





## *Вот как мы играем!*

*А потом ты покатился  
И уже не возвратился,  
Закатился в огород,  
Докатился до ворот.*

*Подкатился под ворота,  
Добежал до поворота,  
Там попал под колесо,  
Лопнул, хлопнул, вот и все.*



--/--/---- 12:00 AM

--/--/---- 12:00 AM

*Вот как мы играем!*

## **ГОНЩИК**

*На своей машине с ревом  
Я лечу по магистрали,  
Пролетел полкоридора  
И уткнулся в ноги к маме.*



*Вот как мы играем!*

*ЕДЕТ К НАМ МАШИНА  
Едет-едет к нам машина:  
Видишь-бак для бензина!  
Вот кабина для шофера,  
Вот и место для мотора.*



12:00 AM

12:00 AM

## Заключение

Для любого ребёнка с момента рождения существует только один способ познания окружающей среды - ИГРА. Играя, ребёнок постепенно входит в мир взрослой жизни с её правилами, запретами, возможностями. Именно в игре формируется характер ребёнка.

Игра - это врождённая потребность ребенка. Большинство современных игр пришли из глубины веков, ведь еще наши прабабушки играли в жмурки, в лапту и в салки. Потребность в движении у детей была всегда, а сегодня, как никогда, она стоит очень остро. Ведь не секрет, что современные дети очень много времени проводят перед телевизором и компьютером, а не на спортивной площадке или играя во дворе с друзьями.





## *Заключение*

*Игра, сама по себе, - универсальный стимулятор.  
Главное, в поддержании игрового интереса, -  
чуткость, наблюдательность педагога, проявление  
творческого подхода в организации игры, умение  
заинтересовать ребенка игровым сюжетом.*

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**